

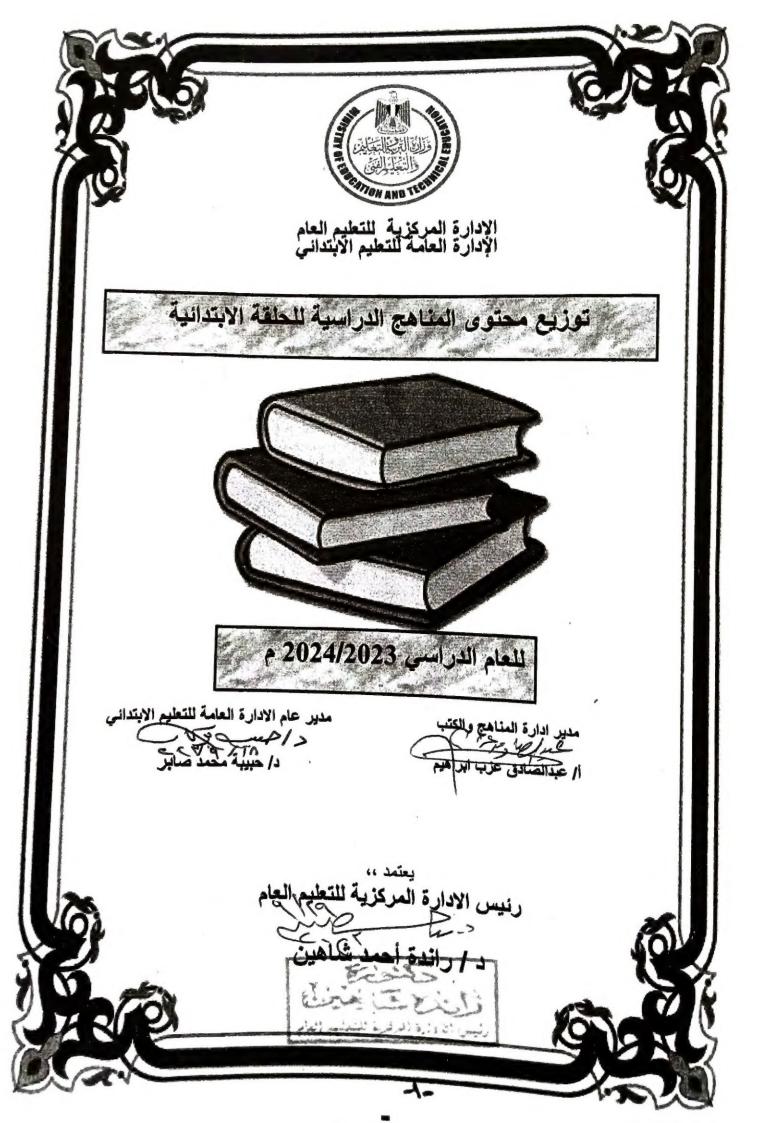
الادارة المركزية للتعليم العام الادارة العامة للتعليم الابتدائي

توزيع محتوى المناهج الدراسية للحلقة الابتدائية



للعام الدراسي 2024/2023 م

مطيعة الحروف بالمنيرة





توزيع المقرر الدراسي لمادة التربية الدينية الإسلاب للمرحسلة الابتدائية للتعليم العام للعام الدراسي ٢٣ - ٢٠ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢م



مكتب مستشار التربية الدينية

توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الأول الابتدائي للتعليم العام

للعام الدراسي-٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م الفطة الأسبوعية رفترة واحدة)

	تقييم	للوضوعات	المال	للمور	الشهر
	تقييم تكويني	تمهيد - الله ربي. الدرس الأول : أركان الإسلام. الدرس الثاني : الشهادتان. الدرس الثالث : الله الواحد " سورة الإخلاص".	العقيدة	الأول	أكتوبر
	تقييم تكويني	قصة : تحية الإسلام .	أخلاق وآداب		4.44
	تقييم تكويني	الدرس الأول : بناء الكعبة الدرس الثاني : مولد الرسول غ ونشأته	السير والشخصيات	: من اد	
	تقييم تكويني	قصة : الصدق والأمانة	اخلاق وآداب		
7	تقييم تكويني	الدرس الأول: نشيد الوضوء. الدرس الثاني: سورة الفاتحة. الدرس الثالث: نشيد الصلاة.	العبادات	ائن	
النصل الد	تقييم تكويني	قصة : آداب الاستئذان قصة : آداب الطعام	أخلاق وآداب		<u> ۲۰۲۲</u>
الدراسي	تقييم تكويني	الدرس الأول : الله ﷺ الخالق. الدرس الثاني : الله ﷺ سميع بصير .	العقيدة	الثاتي	
7	تقييم تكويني	قصة: إتقان العمل.	أخلاق وآداب	5	17 1
	تقييم تكويني	الدرس الأول: أبو بكر الصديق في. الدرس الثاني: خديجة بنت خويلد ـ رضي الله عنها ـ الدرس الثالث: على بن أبي طالب في.	السير والشخصيات	: العالم	
	تقييم تكويني	قصة : الأخوة والمشاركة .	أخلاق وآداب	.5	100
- 1	تقييم تكويني	الدرس الأول : أدعية الصلاة . الدرس الثاني : التشهد . الدرس الثالث : مواقيت الصلاة . الدرس الرابع : الحفاظ على الماء .	العبادات	ن حولي	. <u>يسمبر</u> ۲۰۲۲
2.	تقييم تكويني	قصة : آداب المسجد . قصة : النظافة .	أخلاق وآداب		
4		مراجعـــــة عامة			يغاير ۲۰۲٤

تنبيه : الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مقرداتها.

راجعت د. محمد جمسال الدين

د. إيهاب محمد عيد الله

فيواء المادة إبراهيم محمد شلبي إليان أمسال مصطفى علي عبد الصادق عزب إبراهيم

مستشار النوابية المدينية ما حريث في الراد د" المداكس و" المستواد

-4-



مكتب مستشار التربية الدينية

توزيع ممتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الأول الابتدائي للتعليم العام للعام الدراسي-٢٠٢٢/ ٢٠٢٤ م الخطة الأسبوعية (فترة واحدة)

_					سربيه سو	
	تقييم	الموضوعات	المجال	للمور	لشهر	1
الغصل الدراسي الثاني	تقييم تكويني	الدرس الأول : الله الغفور . الدرس الثاني : الكتب السماوية .	العقيدة	=		
	تقييم تكويني	قصة : التسامح .	أخلاق وآداب	127		I
	تقييم تكويني	الدرس الأول: نزول الوحي . الدرس الثاني: سورة العلق . الدرس الثالث: السيدة خديجة رضي الله عنها تطمئن الرسول ﷺ .		ن : كيف يعمل العالم	فبرایر ۲۰۲۶	
	تقييم تكويني	قصة : صلة الرحم .	أخلاق وآداب	15		
	تقييم تكويني	الدرس الأول : الزكاة . الدرس الثاني: الحج " نشيد العيد "	العبادات	17 %		
3	تقييم تكويني	قصة : التصدق (العطاء)	أخلاق وآداب		مارس	
11 2	تقييم تكويني	الدرس الأول : الله الرحمن الرحيم .	العقيدة		4.48	
ئاني	تقييم تكويني	قصة: الرحمة بالإنسان . - قصة: الرفق بالحيوان "حديث" الرجل الصالح والكلب"	أخلاق وآداب	うじ		
	تقييم تكويني	الدرس الأول : خيركم خيركم لأهله . الدرس الثاني : احترام الكبير .	السير والشخصيات	=		
	تقييم تكويني	قصة : بر الوالدين . حديث " بر الوالدين "	أخلاق وآداب	1	إبريل	
	تقييم تكويني	الدرس الأول : الصوم . " تشيد رمضان " الدرس الثاني : سورة القدر	العيادات	71,	1.45	
	تقييم تكويني	قصة: حفظ اللسان	أخلاق وآداب		\dashv	
		مراجع عامة		7.7	مايو 1	

تغهيسه: الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

مستشار التربية المينية عدين المركز ا

راجعه د. محمد جمسال الدين د. إيهاب محمد عبد الله خبواء المادة ابراهيم محمد شلبي المراكم آمسال مصطفى علي عبد الصادق عرب أبراهيم



مكتب مستشار التربية الدينية

توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي للتعليم العام للعام الدياس ١٣٠٠ المرابع المرا

(فترة واحدة)	ة الأسبوعية	م الخطأ	4.45	/T - TT-	للعام الدراسي	

	تقييم	الموضوعات	المجال	للعور	الشهر
	تقييم تكويني	الدرس الأول : وحدانية الله الله المحقيدة الله المحقيدة الدرس الثانث : قصة الخلق . الدرس الرابع : الإيمان بالله الله الدرس الرابع : الإيمان بالله الله الدرس الرابع : الإيمان بالله الله الله المحقودة .			
	تقييم تكويني	قصة الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل	أخلاق وآداب		أكتوبر
	تقييم تكويني	الدرس الأول : معجزات صاحبت مولد الرسول ﷺ الدرس الثاني : بداية دعوة الرسول ﷺ في مكة (الدعوة السرية) الدرس الثالث: انتشار دعوة الرسول ﷺ مكة (الدعوة الجهرية)	السير والشخصيات	ين ألح	****
	تقييم تكويني	قصة : فضل القرآن الكريم .	أخلاق وآداب	ائٹات ^م الثاتم	y light
الغصل الدراسي الأول	تقييم تكويني	الدرس الأول : الطهارة . الدرس الثاني : الأذان . الدرس الثالث : صلاة الجماعة .	العبادات		
	تقييم تكويني	قصة : المسلم نظيف	أخلاق وآداب		ونمبر
	تقييم تكويني	الدرس الأول : الإيمان بالكتب السماوية الدرس الثاني : الله ﷺ الرازق الدرس الثالث : سورة الشمس .	العقيدة		4.44
	تقييم تكويني	قصة: الله 議 الرازق	أخلاق وآداب	1	
	تقييم تكويني	الدرس الأول : هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة. الدرس الثاني : الرسول ﷺ في المدينة .	السير والشخصيات	إعالم	1
	تقييم تكويني	تصة : في السراء والضراء .	أخلاق وآداب	3	سمبر
	تقييم تكويني	لدرس الأول : الزكاة . لدرس الثاني : الصدقة .	العبادات	3	7.4
	تقييم تكويني	صة : خير الناس أنفعهم للناس	أخلاق وآداب	2	
		راجع عامة	4		غاير
					7-7

تنبيسه : الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

راجعه د. محمد جمسال الدين د. إيهاب محمد عبد الله فبراء المادة إبراهيم محمد شلبي إبراك آمال مصطفى علي عبد الصادق عزب إبراهيم عبد الصادق عزب إبراهيم

مستشار التوبية الدينية



توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي للتعليم العام شار ينية للعام الدراسي-٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م الفطة الاسبوعية (فترة واحدة)

-
بكتنا

	تقييم	الموضوعات	المجال	للحور	الشهر
	نقييم تكويني	الدرس الأول: الإيمان بالرسل. الدرس الثاني: أولو العزم من الرسل. الدرس الثالث: سورة الضحى.	العقيدة	1217	
	قييم تكويني	قصة : عن التسامح .	أخلاق وآداب		فبراير
	قييم تكويني	الدرس الأول: سيدنا نوح هي الدرس الأول: سيدنا نوح هي الدرس الثاني: سيدنا إبراهيم هي الدرس الثالث: السيدة هاجر (رضي الله عنها) وينر زمزم. الدرس الرابع: وقديناه بذبح عظيم.	السير والشخصيات	. كيف يعمل	Y-Y5
	قييم تكويني	قصة عن بر الوالدين	أخلاق وآداب	到一	
1	قييم تكويني	الدرس الأول: الحج. الدرس الثاني: عيد الأضحى.		7	
	قييم تكويني	قصة: عن الرحمة.	أخلاق وآداب		مارس
الدراسي ال	قييم تكويني	الدرس الأول: الإيمان باليوم الآخر الدرس الثاني: الجنة وأسباب دخولها الدرس الثالث: سورة الليل	العقيدة		7.75
11	قييم تكويني		أخلاق وآداب	引上	
	تييم تكويني	الدرس الأول: سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدرس الثاني: سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الدرس الثالث: أمهات المؤمنين.	السير	3	إبديل
	نييم تكويني	11 11 12 12 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	أخلاق وآداب	IJ,	
	نييم تكويني	الدرس الأول : الصوم الدرس الثاني: عيد القطر	العبادات أخلاق وآداب	,	
	نييم تكويني	قصة: عن المشاركة	احرق واداب		
		مراجع عامة		7.4	مايو ٤

تغهيسه: الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معانى مفرداتها.

مستشار النوابية المبينية المحروث في المراد د. معلاكرة الاستواد راجعت د. محمد جمسال الدين د. إيهاب محمد عبد الله فبراء المادة إبراهيم محمد شلبي إراض ، آمال مصطفى علي عبد الصادق عزب إبراهيم مبد الصادق عرب إبراهيم

-7-



توزيح محتوى منهج التربية الدينية البسلامية للصف الثالث الابتدائي للتعليم العام للعام الدراسي-٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م الخطة الأسبوعية (فترة واحدة)

	تقييم	الموضوعات	المهال	للمور	الشهر
	تقييم تكويني	الدرس الأول : وحدانية الله ﷺ. الدرس الثاني : من أسماء الله العسنى (الملك) . الدرس الثالث : آيات من سورة العشر .	العقيدة	الأول	
	تقييم تكويني	قصة : أمانة راعي الغنم.	أخلاق وآداب	7	أكتوبر
	تقییم تکوینی	الدرس الأول: عام الحزن. الدرس الثاني: رحلة الطائف. الدرس الثانث: السيدة فاطمة الزهراء - رضي الله عنها -	السير والشخصيات	: من أك	4.44
	تقييم تكويني	قصة : رحمة الرسول ﷺ بحقيديه. الدرس الأول : الطهارة والوضوء .	أخلاق وآداب		
in	تقييم تكويني	الدرس الوضوء - الصهارة والوضوء . (فرائض الوضوء - سنن الوضوء) الدرس الثاني : فضل الوضوء .	العبادات	ون ،	
7	تقييم تكويني	قصة : إسباغ الوضوء من إتقان العمل .	أخلاق وآداب		ونمبر
الدراسي الثول	تقييم تكويني	الدرس الأول : القرآن والمنة . الدرس الثاني : حياتنا مع القرآن والسنة . الدرس الثالث : آيات من سورة الرحمن .	العقيدة	الثاد	4.44
	تقييم تكويني	قصة : الغلام المعلم .	اخلاق وآداب	2	3
	تقييم تكويني	الدرس الأول : سيدنا يونس القين (١) الدرس الثاني : سيدنا يونس القين (٢)	السير والشخصيات	العالم	1-
	تقييم تكويني	قصة: المثابرة سر النجاح.	اخلاق وآداب	.5	
	تقييم تكويني	الدرس الأول : فضل الصلاة . الدرس الثاني : شروط صحة الصلاة . الدرس الثالث : مبطلات الصلاة	العبادات	حولي	7.77
	تقييم تكويني	قصة : أنا أتقن صلاتي	أخلاق وآداب		10
		مراجعــــــة عامة			يغايو ٢٠٢٤

تنبيسه : الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والقهم. أما المور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

راجعيه د. محمد جمال الدين د. إيهاب محمد عبد الله

خبراء المادة إبراهيم محمد شلبي إرجها

أمسال مصطفى علي

عد الصادق عزب ابراهيم

مستشار التربية الدينية

-V -



توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي للتعليم العام للعام الدراسي-٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م الفطة الأسبوعية رفترة واحدة)

التربية الدينية

	تقييم	relaciones	_	777	التربيه الا
		الموضوعات	المجال	لمور	الشهر ا
211	تقییم تکوینی	الدرس الأول: الله السلام الدرس الأول: الله السلام الدرس الثاني: من آدب التعامل مع الآخر (آيات من سورة الحجرات) الدرس الثالث: تقوي الله ﷺ		الثالث	
	تقييم تكويني	مواقف من حياة الرسول 当	أخلاق وآداب	_	فبراير
	تقييم تكويني	الدرس الأول: أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته. الدرس الثاني: أخلاق الرسول ﷺ مع صحابته. الدرس الثالث: جعفر بن أبي طالب ۞	السير والشخصيات	كيف يعمل	4.48
=	تقييم تكويني	إنما يرحم الله من عباده الرحماء .	أخلاق وآداب	اتعار	
الفصل ال	تقييم تكويني	الدرس الأول : آداب وأوقات الدعاء . الدرس الثاني : أدعية المسلم في اليوم والليلة	العبادات	2	
7(1	تقييم تكويني	الدعاء للآخر	اخلاق وآداب		مارس
ي الثاني	تقييم تكويني	الدرس الأول : الجنة والنار الدرس الثاني : من أعما ل الخير . (سورة البلد) -الدرس الثالث : أسم الله (العفو)	العقيدة	Ē	4.48
	تقييم تكويني	مواقف من حياة الرسول ﷺ .	أخلاق وآداب	يرابع	
	تقييم تكويني	الدرس الأول: سيدنا سليمان القير (١) الدرس الثاني: سيدنا سليمان القير (٢) الدرس الثالث: مصعب بن عمير عد سفير الإسلام.	السير والشخصيا ت	ع : التواه	إبريل
	تقييم تكويني		أخلاق وآداب	1	7.75
	تقييم تكويني	الدرس الأول : من فضائل الصوم . الدرس الثاني : كيف أصوم ؟	العبادات	7	
	تقييم تكويني	الجد يحكي	أخلاق وآداب		
	,"	مراجعة عامة			٠٠٢٤ مايو

تنبيسه : الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

راجعي

د. محمد جمال الدين

د. إيهاب محمد عبد الله

مستشار التربية الدينية

عمدندور

خبراء المادة إبراهيم محمد شلبي الرحمس آمسال مصطفى علي عبد الصادق عزب إبراهيم



التربية الدينية

توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الرابح الابتدائي للتعليم العام

للعام الدراسي -٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م الخطة الأسبوعية (فترة واحدة)

	تقييم	الموضوعات	المجال	Mage	الشهر
	تقييم تكويني	الدرس الأول: الإيمان بالله في وملائكته. الدرس الثاني: سورة التين. الدرس الثانث: الله في المصور. الدرس الثانث: الله في المصور. الدرس الرابع: ورتل القرآن ترتيلا (أحكام اللام).	العقيدة	الأول	أكتوبر
	تقييم تكويني	الدرس الأول: محمد على نسبه ونشاته . الدرس الثاني: بناء الكعبة وقصة التحكيم . الدرس الثالث: سيدنا هود الشيخ	السير والشخصيات	اُکتٹ ف	7.77
النصل	تقييم تكويني	الدرس الأول: الطهارة. الدرس الثاني: الوضوء فضل الوضوء. الدرس الثالث: آداب قضاء الحاجة. الدرس الرابع: الصلاة، فضل الصلاة.	العبادات	، ذاتي	نونمبر
الغصل الدراسي الأول	تقييم تكويني	الدرس الأول: الإيمان بالله في وكتبه ورسله. الدرس الثاني: سورة النبا. الدرس الثانث: الله في القادر. الدرس الثانث: الله في القادر. الدرس الرابع: ورتل القرآن ترتيلا (احكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي).	العقيدة	الثاني : علاقتي	7.77
	تقييم تكويني	الدرس الأول : غار حراء ونزول الوحي . الدرس الثاني : الدعوة السرية . الدرس الثالث : من قصص القرآن الكريم ـ أصحاب الكهف .	السير والشخصيات		-
	تقييم تكويني	الدرس الأول : الأذان والإقامة . الدرس المثاني : صفة الصلاة . الدرس المثالث : ثبوت شهر رمضان . الدرس الرابع : من آداب الصوم .	العبادات	مع الآخرين	4.4
		سراجع عامة		7.3	ناير ۲۰۲

تنبيه : الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

راجعي

مستشار النزاية الدينية

د. محمد جمال الدين

د. إيهاب محمد عبد الله

خبراء المادة

إبراهيم محمد شلبي ارجم

آمسال مصطفى علي

عبيم الصادق عزب إبراهيم



توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الرابح الابتدائي للتعليم العام للعام الدراسي-٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م الخطة الأسبوعية (فترة واهدة)

مكتب مستشار التربية الدينية

	تقييم	للوضوعات	المهال	المور	الشعر
	تقييم تكويني	الدرس الأول : الإيمان بالله ﷺ ورسله (عليهم السلام) الدرس الثاني : ميزنا الله ﷺ بالعقل الدرس الثانث : الله ﷺ الهادي الدرس الرابع : سور ة " الطارق " الدرس الخامس : ورتل القرآن ترتيلا (أحكام النون الساكنة والتنوين - والإدغام)	العقيدة	(記記: S	فبراير ۲۰۲٤
	تقييم تكويني	الدرس الأول: الدعوة الجهرية (١). الدعوة الجهرية (١). الدعوة الجهرية (٢) الدرس الثانث: الطفيل بن عمر الله الله الله الله الله الله الله الل	السير والشخصيات	كيف يعمل العالم	7.71
الخصل ال	تقييم تكويثي	الدرس الأول : صلاة الجماعة . الدرس الثاني : آداب المسجد . الدرس : الثالث مقسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له . الدرس الرابع : فضل الصدقة والزكاة والقرق بينهما .	العبادات	عالم ؟	
الدراسي الثائي	تقييم تكويني	- الدرس الأول: وما يكم من نعمة فمن الله يهل الدرس الثاني: شكر النعم " حديث " من يسر علي مصر " الدرس الثانث: الله يهل الشكور. الدرس الثانث: الله يهل الشكور. الدرس الرابع: سورة" الغاشية " الدرس الخامس: ورتل القرآن ترتيلا (أحكام النون الساكنة والتنوين - والإقلاب) الدرس السادس: ورتل القرآن ترتيلا (أحكام النون الساكنة الدرس السادس: ورتل القرآن ترتيلا (أحكام النون الساكنة والتنوين - والإخفاء)	العقيدة	ライデン:	هارس ۲۰۲۶
	تقييم تكويني	الدرس الأول : الإسراء والمعراج الدرس الثاني : بيعة العقبة الدرس الثالث : جابر بن عبدالله الدرس الرابع : المسابقة إلى فعل الخير	السير والشخصيات	100	إبريل
	تقييم تكويني	الدرس الأول : أنواع الصدقة . الدرس الثاني : آداب الصدقة الدرس الثالث : الحج الدرس الرابع : العمرة ، تعريفها والفرق بينها وبين الحج	العبادات	2	7.75
		مراجع الله علية			Y-YE gelo

تنبيسه : الآيات القرآنية والأعاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والقهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

مستشار النزبية النينية

راجعسه د. محمد جمسال الدين د. إيهاب محمد عبد الله شبراء المادة إبراهيم محمد شلبي المسلم آسال مصطفى علي عبد الصادق عزب إبراهيم المسلم

-1-



توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي للتعليم العام

للعام الدراسي -٢٠٢٤/ ٢٠٢٣ م

	-
ترة واحدة	الخطة الأسبوعية رف

	تقييم	الموضوعات	المجال	للمور	الشهر
	تقييم تكويني	الدرس الأول : العبادة ـ معناها وأنواعها . الدرس الثاني : اسم الله ﷺ الودود . الدرس الثالث : سبورة الانقطار (وصف يوم القيامة) . الدرس الرابع : مراجعة أحكام النون الساكنة والتتوين .		الأفل	أكتوبر
	تقييم تكويني	الدرس الأول : استعداد الرسول ﷺ للهجرة . الدرس الثاني : الطريق إلي المدينة . الدرس الثالث: قصة سيدنا موسى الله ولادته ونشأته .	السير والشخصيات	. اکتشاف	7.47
النصل	تقييم تكويني	الدرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها . الدرس الثاني: الصلاة - القرق بين الركن والسنة . الدرس الثالث: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها . الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين .	العبادات	ا ذاتي	نونمبر
للدراسي الاول	تقييم تكويني	الدرس الأول : القرآن الكريم - تعد وتدبر . الدرس الثاتي : اسم الله الله المقدوس . الدرس الثالث : وصايا لقمان الحكيم لابنه . الدرس الرابع : مخارج الحروف	العقيدة	177	4.44
	تقييم تكويني	الدرس الأول: بناء المجتمع المدني . الدرس الثاني: الرسول ﷺ ويهود المدينة .	السير والشخصيات	ني: علاقتي	- Campage
	تقييم تكويني	الدرس الأول: النوافل . الدرس الثاني: المسح على الخفين . الدرس الثالث: التيمم .		الاخرين	7.44
		مراجعة عامة		·3	يناير

قفييسه: الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة

المتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

خبراء المادة إبراهيم محمد شلبي أبرا

آمسال مصطفى علي عبد الصادق عزب إبراهيم (رم

مستشار النربية الدينية

راجعسه د. محمد جمسال الدين

د. إيهاب محمد عبد الله



توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي للتعليم العام

مكتب مستشار التربية الدينية

للعام الدراسي-٢٠٢٢/ ٢٠٢٤ م الخطة الأسبوعية (غترة واحدة)

		Ç) L.		يتيه	التربية الدينية		
	تقييم	الموضوعات	المال	المور	الشهر	_	
	تقییم تکوین <i>ي</i>	الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة – معناها وكيفية تطبيقها. الدرس الثاني: اسم الله ﷺ الرءوف. الدرس الثالث: سورة الأعلى. الدرس الرابع: أحكام القلقلة.	العقيدة	司司	فبراير		
	تقییم تکوین <i>ي</i>	الدرس الأول: ظهور الوباء في المدينة. الدرس الأول: ظهور الوباء في المدينة. الدرس الثاني: الصلاة في المدينة. الدرس الثالث: الغني الشاكر عبد الرحمن بن عوف ك. الدرس الرابع: سيدنا موسى الشا مواجهته فرعون.		ا بخيمه	7.78		
ألفصل الدراسي	تقییم تکوین <i>ي</i>	الدرس الأول: صوم رمضان ـ شروط وجوبه وفرانضه وسننه . الدرس الثاني: صوم رمضان ـ الأعذار المبيحة للفطر و مفسدات الصوم . المعدات الصوم . الفطر .	العبادات	ئ	ھارس		
ي الثاني	تقییم تکوین <i>ي</i>	الدرس الأول : الإنسان والبيئة (١) الدرس الأول : الإنسان والبيئة (٢) الدرس الثانث : اسم الله ﷺ الحكيم. الدرس الثانث : اسم الله ﷺ الحكيم. الدرس الرابع : حديث "احفظ الله يحفظك " الدرس الخامس : أحكام الميم والنون المشدئين .	العقيدة	الرابع : مسنو	Y-Y£		
	تقییم تکوین <i>ي</i>	الدرس الأول: غزوة بدر. الدرس الثاني: غزوة أحد. الدرس الثالث: ثمامة بن أثال (حسن معاملة الأسرى) الدرس الرابع: خروج موسى على مصر.	السير والشخصيات	سنولياتي تجاه نفس	إبريل		
	تقییم تکوینی	الدرس الأول : مطي الزكاة . الدرس الثاني: أنواع الزكاة . الدرس الثالث : مصارف الزكاة وآدابها .	العيادات	ي وعالمي	4.45		
		مراجعة عامة			مايو ۲۰۲۶		

تنبيب : الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاتي مفرداتها.

> خبراء المادة ابراهيم محمد شلبي ! برام، آمال مصطفى علي

عبد الصادق عزب إبرا المنظم الم

مستشار النوبية الدينية عدد المرابعة الدينية در الدينية المرابعة المرابعة

راجعـــه د. محمد جمــــال الدين

د. إيهاب محمد عيد الله



27 9/5E



عُطِةً توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية - الصف السادس الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024 خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية - الصف

الدروس	المجال	المحور	الشهر
الدرس الأول: تكريم الله تعالى للإنسان		1	
الدرس الثاني: أركان حياة المسلم			
الدرس الثالث:	العقيدة		
الدرس الرابع: اسما الله تعالى الرحمن الرحيم			
الدرس الخامس: أحكام الاستعادة والبسملة		الأول	
الدرس الأول: غزوة الأحزاب (الخندق)			من أول
الدرس الثاني: تابع غزوة الأحزاب (الخندق)			أكتوبر
الدرس الثالث: الباحث عن الحقيقة: سلمان الفارسي (رضي الله	السير	أكتشف ذات	إلى الأسبوع الثاني من نوفمبر
(4ie	والشخصيات	ذاتي ا	2023
الدرس الرابع :قصة مريم عليها السلام			
الدرس الأول: أنواع العيادات			
الدرس الثاني: العبادات القلبية	الحدادات	:	
الدرس الثالث: آداب بر الوالدين	العبادات		
الدرس الأول: إرسال الرسل (عليهم السلام)			
الدرس الثاني: رحلة الرسل عليهم السلام) عبر التاريخ			
الدرس الثالث: اسم الله تعالى - العليم	العقيدة		
الدرس الرابع: آيتان من سورة البقرة			
الدرس الخامس: أحكام الميم الساكنة		الثاني	من الأسبوع الثالث من
الدرس الأول: صلح الحديبية		علاقاتي	نوفمبر إلى نهاية
الدرس الثاني: تابع صلح الحديبية	السير	مع الأخرين	دىسىمبر 2023
الدرس الثالث: أم المؤمنين أم سلمة _ رضي الله عنها.	والشخصيات	الاحرين	
الدرس الرابع: ميلاد عيسى (عليه السلام) الدرس الأول: العبادات القولية			
الدرس الثاني: آداب الصحبة	العيادات		
الدرس الدي: اداب الصنحية	العثادات		
مراجعة			يناير 2024
30.7 (30.75 (30.76	4.1.11 4	-11 " 1	2027 5

مدير تنمية التربية الدينية

رنيس قسم اللغة العربية والتربية الدينية

د/ إسماعيل عبد العاطي

Q W SI

د محمود فؤاد المحمود المحمو

رنيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرمحسن

المعدال المورد المعداع والمعداء المعداء المعداد المعدا



(المرحلة الابتدائية)

توزيع المقرر الدراسي لمادة التربية الدينية المسيحية للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣



مادة التربية الدينية

بة الدينية المسيحية للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

حتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الاول الابتدائي لتعام الرسلي ملاحظات					
	الموضوعات	الشهر			
الفصا	المحور الأول: من أكون؟ - الموضوع الأول: الرب يسوع يحب الأطفال. -الموضوع الثاني: الله يراني ويسمعني، -الموضوع الثالث: بشارة الملاك للعذراء مريم.	آکتوبر ۲۰۲۳			
الدراسي الأول	- الصلة الربانية (حفظ) المصلة الربانية ميلاد الربيسوع الموضوع الرابع: ميلاد الربيسوع يساعد في المنزل الموضوع الخامس: الطفل يسوع يساعد في المنزل الموضوع الثاني: العالم من حولي، الموضوع الأول: الله خلق العالم من أجلي الموضوع الثاني: الكنيسة تعلمنا الصلاة.	نوفمبر ۲۰۲۳			
بي,	-صـلاة الشكـر- الجزء الأول (حفظ). - الموضوع الثالث: ربنا يسوع المسيح يشفي المرضى. - الموضوع الرابع: التسامح (قصة السامري الصالح).	دیسمبر ۲۰۲۳			
	-مراجعة عامة .	يناير٢٠٢٤			
الم	المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟ -الموضوع الأولي: الكتاب المقدس كلام الله (الملك الصغير). -الموضوع الثاني: الله يحرسني (الملاك الحارس). -الموضوع الثالث: الله يحميني وينقذني (الطفل موسى)	قبر ایر ۲۰۲٤			
صل الدراسي اا	- صلاة الشكر الجزء الثاني (حفظ)، - الموضوع الرابع: الصوم (الملكة استير). - الموضوع الخامس: الرحمة (القديس باخوميوس وعمل الرحمة). المحور الرابع: التواصل الموضوع الأول: الطاعة (الطفل يسوع في الهيكل). - الموضوع الثاني: عماد السيد المسيح.	مارس ۲۰۲٤			
مي الثاني	- صلاة الشكر-الجزء الثالث (حفظ) الموضوع الثالث: العطاء (الأنبا أبرام حبيب الفقراء) الموضوع الرابع: المشاركة ومساعدة الأخرين (خمس خبزات وسمكتين) الموضوع الخامس: الشكر (السيد المسيح يشفي العشرة من البرص).	إبوط ٢٠٢٤			
	- مراجعة عامة.	مايو٢٠٢٤			

مراجعة منال موريس

غبير المادة ميشيل القمص يوحنا أميرة أيوب

-12-



مكتب مستشار مادة التربية الدينية

توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الثاتي الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢

ملاحظات	الموضوعات	الشهر
الفم	المحور الأول: من أكون؟ - الموضوع الأول: الله مخلصي (سقوط آدم وحواء) الموضوع الثاني: فرح عظيم (بشارة الملاك للرعاة) الموضوع الثالث: الله يستجيب (يونان في بطن الحوت) الموضوع الرابع: الصدق (إيليا والأرملة) الموضوع الرابع: الا موهوب (داود وشاول) .	اکتوبر ۲۰۲۳
لفصل الدراسي الأول	-مقدمة قانون الإيمان (تعظمك يا أم النور الحقيقي) (حفظ)الموضوع السادس: فتاة من الصعيد (القديسة فيرينا)المحور الثاني: العالم من حولي الموضوع الأول: الله يخلق العالم بقوة كلمته الموضوع الثاني: سلطان الرب يسوع على البحر الموضوع الثالث: الله يحمى أولاده (الله ينقذ بطرس من السجن).	ئوقمېر ۲۰۲۳
ول	- مزمور الرب لي راع . (حفظ) - الموضوع الرابع: طاعة نوح . - الموضوع الخامس: كتابي المقدس (تيموثاوس يقرأ الكتاب المقدس) . - الموضوع السادس: محبة الأقرباء (أبرام ولوط) .	دیسمبر ۲۰۲۳
1.9	- مراجعة عامة . المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟ - الموضوع الأولى: طاعة الوالدين (إبراهيم وإسحق) . - الموضوع الثاني: طاعة الآباء الروحيين (شجرة الطاعة) الموضوع الثالث: التسامح (يوسف وإخوته) . - الموضوع الرابع: مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة (داود ومفيبوشث) .	ینایر ۲۰۲۶ فیرایر ۲۰۲۶
صل الدراسي الثاني	- معفوظات (قانون الإيمان الجزء الأول) (حفظ) . - الموضوع الخامس: الصوم (دانيال والفتية الثلاثة) . - الموضوع الخامس: التواصل . - الموضوع الأول: شفاء المغلوج (الأصدقاء الأربعة) . - الموضوع الأول: شفاء المغلوج (الأصدقاء الأربعة) .	مارس ۲۰۲٤
والظاني	- معقوظات (قانون الإيمان الجزء الثاني) (حفظ) ، - الموضوع الثالث: رعاية الله (مارمرقس كاروز الديار المعبرية) . - الموضوع الثالث: سر التناول (خميس العهد) . - الموضوع الرابع: سر التناول (خميس العهد) . - الموضوع الخامس : العطاء (المرأة والفلسان) .	إيرمل ٢٠٢٤
	- <u>الموضوع السادس:</u> التواضع (ط فولة السيد المسيح) .	مايو ۲۰۲٤

سنشار مادة البزيبة البينية ومحمود فرقاد ومحمود فرقاد مكتب تنمية مادة التربية الدينية

مراجعة منال موريس

-10-

خبير المادة ميشيل القمص يوحنا أميرة أيوب



مكتب مستشار مادة التربية الدينية توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢

ملاحظات	الموضوعات					
	الوهوسا	الشهر				
الفح	غجور الأول: من أكون؟ - الدرس الأول: الخليقة والسقوط (أدم وحواء في جنة عدن). - الدرس الثاني: الفداء في العهد القديم (الحية التحاسية). - الدرس الثالث: الصداقة (داود وبونائان) - الدرس الرابع: الصلاة الربانية (يا رب علمنا نصلي).	آکتوبر ۲۰۲۳				
ئفصل الدراسي الأول	- محفوظات (الثلاثة تقديسات) (حفظ) . - الدرس الخامس : أحب عائلتي (راعوث ونعص) . - الدرس السادس : الشهادة للسيد المسيح (القديس أبانوب). - الدرس الثاني : العالم من حولي الدرس الأول : إقامة ابنة يايرس .	ئوقمار ۲۰۲۳				
الأول	-معفوظات (لوقا ٤٤ - ٣٨ - ٤١) (حفظ) . - الدرس الثاني: إيليا والمطر (الصلاة) . - الدرس الثالث: زكا (احترام الآخرين) . - الدرس الرابع: البابا كيرلس أبو الإصلاح (استثمار الوقت) . - الدرس الخامس: رحلة العائلة المقدسة إلى مصر .	دی سمب ر ۲۰۲۳				
	- مراجعة عامة .	يناير ٢٠٢٤				
الفد	المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟ - <u>الدرس الأول</u> : الفرح بوعود الله (بشارة الملاك لزكريا) . - <u>الدرس الثاني</u> : مشاركة الأخرين (زيارة العذراء لأليصبابات) . - <u>الدرس الثالث:</u> الرب يسوع محقق النبوءات (سمعان الشيخ) .	قبر ایر ۲۰۲۳				
لفصل الدراسي الثاني	-محفوظات- تسبحة السيدة العذراء مريم (لوقا ١: ٤٦ - ٥٥) (حفظ) . -الدرس الرابع: رحلة خلاص البشرية . المحور الرابع: التواصل . -الدرس الأول: سلطان الرب يسوع على الموت (إقامة ابن أرملة نايين) . الدرس الثاني : التعاون (دبورة وباراق) . -الدرس الثاني : التعاون (دبورة وباراق) .	مارس ۲۰۲٤				
لثاني	محفوظات - الموعظة على الجبل (متى ٥ : ٤٢-٤٨) (حفظ) - الدرس الرابع: الوصايا العشر الدرس الخامس: الموعظة على الجبل الدرس السادس: أمير الشهداء (القديس مارجرجس) .	إبريل ٢٠٢٤				
	– مراجعة عامة .	مايو۲۰۲۶				

مستشار عادة التوبية الدينية وجود فينيد ومحمود في أو ومحمود في أو المراكب المراكب المراكب مكتب تنمية مادة التربية الدينية

مراجعة منال موريس **غبير المادة** ميشيل القمص يوحنا أميرة أيوب

-17-



مكتب مستشار مادة التربية الديلية

توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢

ملاحظات	الموضوعات	الشهر
الف	المحور الأول: أكتشف ذاتي - الدرس الثاني: القديس يوسف النجار ، - الدرس الثاني: القديس يوسف النجار ، - الدرس الثاني: القديس يوسف النجار ، - الدرس الثالث: الله ميزني بالحربة (الابن الضال) الدرس الرابع: الله ميزني بالعقل (يوسف والمجاعة) الدرس الخامس: التسامح (يوسف وأخوته) .	اکتوبر ۲۰۲۳
لفصل الدراسي الأول	- محفوظات (صلاة سليمان الحكيم) (ملوك أول ٨: ٢٦ -٢٩) (حفظ) . - الدرمن السادس: بناء الهيكل (سليمان الحكيم) . المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين . - الدرس الأول : الكنيسة في العهد القديم (فُلك نوح) . - الدرس الثاني : نشأة كنيسة العهد القديم (حلول الروح القدس) .	لوفمبر ۲۰۲۳
گُول	- محفوظات: الموعظة على الجبل (مت ١٣:٥ – ١٨) (حفظ) . - الدرس الرابع: التسامح والغفران (القديس إستفانوس) . الدرس الخامس: الشهادة للسيد المسيح (القديسة دميانة) . - الدرس السادس: حُب الوطن (مجدي يعقوب) .	دیسمبر ۲۰۲۳
	- مراجعة عامة .	ينابر ٢٠٧٤
	المحور الثالث: مجتمعي - الدرس الأول: رموز الصليب في العهد القديم (خروف الفصح) الدرس الثاني: تأسيس التناول (خميس العهد) الدرس الثالث: احترام الآخر (السيد المسيح والسامرية)	فبرایر ۲۰۷٤
الفصل الدراسي الثاني	-محفوظات رسالة بولس الرسول إلى أهل كورنثوس الأولى (١: ١٠ - ٨) (حفظ) . -الدرس الرابع: المحبة (يوحنا الحبيب) . -الدرس الخامس : التعاطف (الأنبا شنودة رئيس المتوحدين) . -الدرس الأول: مسلوليتي تجاه لفسي وعالمي . -الدرس الأول: سلطان الرب يسوع في الخلق (شفاء المولود أعمى) . الدرس الثاني : سلطان الرب يسوع في الخلق (معجزة صيد السمك الكثير) .	مارس ۲۰۲٤
، الثاني	- محفوظات - مثل السامري الصالح (لوقا ١٠: ٣٧-٣٧) ، (حفظ) -الدرس الثالث: سلطان الرب يسوع على الحياة(إقامة لعازر) الدرس الرابع: أهمية الوصية (السيد المسيح والشاب الغني) الدرس الخامس: الغفران (صلب الرب يسوع) الدرس السادس: الأنبا أنطونيوس أب الرهبان.	ابريل ٢٠٢٤
	– مراجعة عامة .	مايو ۲۰۲٤

مستشار مادة التوابية النينية وجود شرف ومحمود فرقواد ومحمود فرقواد ومحمود فرقواد مكتب تنمية مادة التربية الدينية

مراجعة منال موريس _ _ خبير المادة ميشيل القمص يوحنا أميرة أيوب



توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢

ملاحظات	منهج التربية الدينية المسيحية للصنف العاصل الأبادي	الشهر
الغ	المعور الأول: أكتشف ذاتي - الدرس الأول: رموز السيد المسيح في العهد القديم – المن والصخرة ، - الدرس الثاني: رموز السيد المسيح في العهد القديم – حرب عماليق، - الدرس الثالث: الرب يسوع محقق النبوات الدرس الرابع: الشجاعة -الفتية الثلاثة.	
ألفصل الدراسي اأ	- معفوظات: (يوحنا ١ : ١-٨) (حفظ) - الدرس الخامس: الصلاة – الأنبا بيشوي ، - المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين المحور الثاني : علاقتي مع الأخرين الدرس الأول: الرب يسوع الفادي والمخلص الدرس الثاني: رموز السيدة العذراء مريم في العهد القديم الدرس الثالث: قوة الصلاة والصوم .	ئوقم <u>بر</u> ۲۰۲۳
الأول	- محفوظات: (يوحنا ۱ : ۹-۱۷) (حفظ) -الدرس الرابع: التعاون — " لبديا " تساعد الرسل . - الدرس الخامس : الرفق بالحيوان — حمارة " بلعام". - الدرس السادس : التعامل مع المختلف القديس " ديديموس " الضرير .	دیسمبر ۲۰۲۳
	- مراجعة عامة .	يناير٢٠٢٤
	المحور الثالث: مجتمعي - المراة الشُّونَمِيَّةُ الدرس الأول: مُساعدة الآخرين – المشع والمرأة الشُّونَمِيَّةُ.	فبراير
القو	-الدرس الثاني: رحلة الآلام (١) — من الأحد حتى الخميس الدرس الثالث: رحلة الآلام (٢) ليلة لا تُنسي محاكمات الرب يسوع.	. Y.YE
7	الدرس الثالث: رحلة الآلام (٢) ليلة لا تُنمي محاكمات الرب يسوع محفوظات: آيات مختارة عن الصليب، - الدرس الرابع: رحلة الآلام (٣)- جُمعة الصلب الدرس الخامس: قوة الصليب - الملكة هيلانة. المحور الرابع: مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي - الدرس الأول: الرب يسوع مع تلاميذه على جبل التجلي الدرس الثاني: : الرب يسوع مع تلاميذه في عُرس قانا الجليل.	۲۰۲۶ مارس ۲۰۲۶
الفصل الدراسي الثاني	الدرس الثالث: رحلة الآلام (٢) ليلة لا تُنبي محاكمات الرب يسوع محفوظات: آيات مختارة عن الصليب، - الدرس الرابع: رحلة الآلام (٣)- جُمعة الصلب الدرس الخامس: قوة الصليب - الملكة هيلانة. المحور الرابع: مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي - الدرس الأول: الرب يسوع مع تلاميذه على جبل التجلي.	مأرس

تنميت مادة التربيث الدينيت

منال موريس -11/ -

خبير المادة ميشيل القمص يوحنا أميرة أيوب





غطة توزيع منهج اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

النصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

	,		ها بسائنستي	سي ادول لعما	النصل الدراة				
تقريم	إملاء	المام المام		القصة الكمات ال					
		الحروف	الثانعة	الموجهة	المشتركة	الموضوع	- Knagg	الشهر	
تقییم تکرینی	انشطة إملاء اسبوعية (الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع)	ا، م، ي	أبي أمي أنا قال قالت		هرانتظم یا چدي	أنا مميز	5	اکتوبر الی	
تقییم تکوینی	إملاء أسبوعية (الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع)	3 C C C C	أيضًا ـــ و ــ قي	الثمل	اوقات غالبة	أسرتي	من اكون ؟	الأسبوع الثاني من نوفمبر ۲۰۲۳	
تقییم تکوینی	انشطة إملاء اسبوعية (الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع)	زد ش ذ عو	يا - تعم - اند اند	فرح تحب الحيوانات	حدث پمدرستنا	عالمي الصغير	itali	من الأسبوع الثالث من	
تقییم نکوینی	انشطة إملاء اسبوعية (الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع)	ت خ من ض ك ي ك ي قد غ	كان - هو -إلى	ـ هيا نزرع ـاعمل مع امي	سر رشید	عالمي الصغير	العالم من حوابی	نوفمبر إلى الأسبوع الأخير من بيسمبر ٢٠٢٣	
	مراجعة عاعة								
								يناير ۲۰۲٤	

رئيس قسم اللغة العربية بالإدارة العامة لقعطيط وصيافة المناهج

ه / إستاعيل عبد العاص

مستشاد اللغة العربية سيلس هـ) للـــر أ/ سلوى حبدالله أمين

وزارة التربية واقتصيم مكتب مستشار النفة العربية





عطة توزيج منهج اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

القصل الدراسي الثاني للحام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

النصل الدراسي النائي للعام الدراسي								
تكييم	pMaj	الإلكشيد	الكامات الشائعة	القصة				
				الموجهة	المشتركة	الموضوع	المحور	الشهر
تلییم تکوینی	انشطة إملاء أسبوعية كلمات بها مد بالألف	الكون المشرق	- في - إلى - ارش - قمر - شمس - كوكت	المقامر منالم	احلام علية	الطييعة	كيف يعمل العالم	فيرايد (٣٧
تلييم تكويني	انشطة إملاء أسبوعية (كلمات بها مد بالياء وكلمات بها مد بالواق)	الإنسان	. على ـ إعلاة ـ تدوير ـ ورق ـ قمامة	اصل العتابة	الورق	الإنسان	ل العالم ؟	وملاس
تلییم تکوینی	انشطة إملاء أسبوعية (الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع)	مع أصحابي	ـ غاضية ـ سعدة ـ منزعجة ـ اعبر ـ عن ـ مشاعري	المنيرك	كنائمزح	اعير	an an	3
تقییم تکوینی	انشطة إملاء أسبوعية - كلمات منونة بالفتح والضم والكسر - كلمات بها لام شمسية وكلمات بها	العب مع اصحابي	- امس - أيضاً - نعم - على - إلى - يا - قالت - في - الـ - كان - قال - و - أنا - أنت - هو - هي	صداقتنا أهم	فكر أولاً	أتفاعل	التواصل	مارس وأيريل ۲۰۰۳
فراجعة عامة							ماړو ۲۰۲۶	

رئيس تسم اللغة العربية

بالإدارة العامة لتعطيط وصيافة المناهج

د / إسماعيل عبد العاطي

مستشار اللغة العربية

ا/سلوی مبدالله امین

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة إلى ررة



خطة توزيج منحج اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٣م

		الي الأسبوع الثانر	ي من أو أمير					
	lag.			٩ كنيغا ت				
1	leines		3 4	विषे	31 24			
	Series (Series)		10 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	لا يَ أسنان جديدة	753			
13	القراءة	13	12 Justing	ak!! aren's	4 4			
	į,	نهي الأرز خطوات على الأرز		اريد ان اكون طبيناً				
	<u> </u>		صلايقي					
,	प्रकृत संतेष्	ماهر - استظمع -	وائق . أصبح – اختراع – مهارة . أصيل – نبيل – نتشد	استرقظ – صحي تشويات – بروتين إثام– يضيف – ينضج	شاهد – عرض - انتاء – يستطيع – مثل – مهنة – مثل – مهنة – انقني – التواصل –			
*	أساليب وقراكيب إملاء التعبير الكاني - ضدائر المتكلم (انا ، نحن) - ضدائر المخاطب انشوعية (انت ، انت ن) المنوعية المنكر والمؤنث كلمات من المنكر والمؤنث المناب النهي		أسلوب الاستقهام (كيف، الماذا، متى): علامة الاستقهام حروف العطف (و، ف، شم)	تميز الاسم، والفعل ، والحرف هروف الجر تطيل عناصر السيرة الذاتية				
					الشيوعية السيوعية كلمان من التصوص			
				كثابة وصفة	كتابية سورة ذاتية			
			تقييم تكوينى	تغييم انكويني	تقييم تكوينو			

Circum and library largest largest library and largest library and largest library largest library lib

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار النفة العربية

- 100 Hall Late



خطة توزيج منهج اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٣ /٢٠٠٩م

	÷	10:11-103	44.4		_
	46	ا شقالة وجهدالا نبد	العلم من حوأب من توقعبل إلى الأسبوع ۲۲۰۲	الأغير من درسمبر	14,
高	•	Ţ	4 2 4 4	مان ؟ رهان ؟	ينلير ٢٠٧٤
では一般の		التور	<u></u>	البودي	
	<u>.</u>	३ वृ	العرباء	مورين آمون	
		عالم القلك البيروني	الله الله الله الله الله الله الله الله	مناعة الألوان	
	10 m	النجوم الكواعا			
أطلمن الخرامسي الدول سكام الحراسي الدا	كلمات جديدة	التأمل - معتم - انعكاس . شيوف - علم اللك - الجوز افيا - يتعاقب - مرور - مناطع -	- تر اقب بطر - بسير – مسا – انقض . البياءً – المسرك – عزل – الانزلاي –	مجسم – يتقتت مادة – الجيس الأييض . تزيين – جدران – مغزي - الثقاء –	
	أساليب وتراكيب	أسماء الإشارة مؤنث ومثكر استخدام الصفات (مناء الإشارة البعيد رئاك ، تلك) تطل خاصر	عاصر القصة الذي ، التي تطيل عاصر القصة المصورة	القطل الماضي القطل المضايرع تطيل عناصر الدعوة	مراجعة عامة
10.10	jegy	انشطة إملام أسبوعية كلمات من التصوص	انشطة إملام أسبوعية كلمات من النصوص	انشطة إملام أسيوعية كلمات من التصوص	一番 サイン でいい こうかん アカリン・マイン アカン はんしゅう
	التعبير الكتابي	كتابة وصف	كتابة قملة	كتابة دعوة	
	1	تقييم تكويني	كتابة قصة كقييم تكويني	كآلبة دعوة كليبم تكويني	20 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ترزيع مطة المصل البيدين : (ست فترات أسير عبًا) : قراءة (فترة ونصف) ، إثراء وبتمية مهارات القراءة والكتابة (نصف فترة) مطوطات (فترة) ، نحو (فترة) ، نمير (فترة) ، إملاء وخط (فترة) . ملحوظة مهمة : ١- نوكد على أهمية مل التربيات والانشطة بعد كل درس . ٢ - العربطة للزمنية للعام الدراسي . ٢٠٢/٢٠٧ أم يقم موافلتنا بها ، وسيتم موافلتكم يأي تحيل طبيًا للقطة الزمنية

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

ونيس تسم اللغة المريية مركز تطهيز التاهد بساميل عبد الماطي



فطة تهزيج منطج اللغة العربية للصف الثاني البندائي النصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٥ م

				الارابيات - مارس ٢ ٪ ٪		
	विकेर			؟ إلمال (أحالم؟		
1164-63		:	4 4 4 E	35		
Berrals			اجار نصف العام	فرح الثوبة	ير [ط]و	
) Lima	القراءة	<u>.</u>	ますま	مولوينا الجديد	٩	
		iao.	الوادي	140 and 150 an	ा सर्	
	1		3 4			
	كمات جديدة	خريطة – معرض – المقطة – خصائص	- باسف - معع - جدابة - الآيار - الوادي - قاع - طعي - شط - البثر	مولود – يتعني – كثيف – يشرة – يسيء – الشقاء – كمنا – لوث	المقال – از يال – مجرى – يارى – تزعج – يالاد – قارة – أستقل – شعب –	
	أعليب وتزاكيب	اسلوب التعجب		المثثى – اسلوب التفي (لم – ئن)	- لام التطيل - ظرف المكان	
	ž	الشطة إملاء أسيوعية كلمات من التصوص		الشطة إملام أسبوعية كالمات من اللصوص	انشطة إملام أسيوعية كلمات من التصوص	
<u>i</u>			کالیا وصف مکان	کتابة ومف هث		
	1		تقييم تكويني	تقييم تكويذي	كتابة مقائل تقييم تكويني	

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية





7	•	Jun - Isca-lu 3 Y . Y	
To .		التواصل	
E 1 E	30 100	وسائل التواصل	التوامل العجتم المع
	تيلزة إلى العدرسة	الم الم	چیرانی کاهلی
3	نې پخوره	عَ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِيلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا الللَّا الللَّا الللَّا	ने अ
	من التراث المصري	التواصل عهر الزمان	15.45°
Sink	المفي		
كمات جديدة	نول - يقرل - الثمال - القراحات - القراحات - التقوش - رواني - حاتر - الهوراتين - رفز - القب - جد - الغزيز - المسلم - الضغاء .	المقيم – يتجول – أضاع – يشط – الجواد – هائل – أغترع .	القت انتباهي - شريك - زميل - - أتعاون - الأيتام - - المعشون- البينة
أساليب وتراكيب	فعل الأمر - ظرف الزمان - الثادة	- أسلوب التداء - القطل المضارع والقعل الماضي	- أسماء الإشارة - الجملة الاسمية والجملة القطية
, k	انشطة إملام أسبوعية كلمان من التصوص	انشطة إملاء أسبوعية كلمات من النصوص	انشطة إملام أسيوعية كلمات من النصوص
i i		žiųš ("dži	27.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.
7	كتابة فصة تقييم تكويني	كذبة تقييم تكويش	تقييم تكويني

1/ mades and 184

eileitigas etratas ستشار اللقة العريبة





خطة توزيع منهج اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٩ م

1	Minn	3	أسالمد فتراكمت	विकास करता है	Sirie		ينطوي			1	1
	N. A.					1	.3	.3			
	ļ.					- September 1	1	Marian			
34	ZEN ZAZ	التطة لماتمة لسدعة	halou Sia.	423-40-46	T. C.	I	أمواتس	45.00	دسي صلح		
13	1	-3	(E E E	Satistic - Select Section	Ļ		11.4.4	Same S			_
}	}		Life of Phase	مناع-ئمهل تعول موميوك	- Park						
		(Elication)		414.5							3
THE OWNER OF THE OWNER OWNE	Sink ato is	, <u>ę</u> ,	اللمل المضارع.	-2015 - 42147-		**	3,	Labili	يظرمس		3
THE PERSON NAMED IN			You Cate about	بالهتاء والشقاء		وطلعمر	4	4		من العرن ا	3
2		طرفي المد	الترقي - أموات	- Jan 9 - Cal						1	Sark J
			Pering.	Bai - tall.						1	Ę
4	या	فشطة بدوية لسوعة كلمان	أسلوب التعوي.	التطام - يقدرون-		بيغ	قاقوي	lifet	3		ક
198	And the Case of th	_	اللغل المانتين	حقلق - الترام		1		1	2		توهير
}	3	সূ		قبار المبية - تاكنات توفق -							4 - 4 F
_		Start, 2		المكالة - ومطم							
27	217.55	E2.45 (197)	عرف المكان	تجزل جنابة - التتويد	ليغن	•	ではる	:3	26.37		
i i		أسهوعهة كلمك من التصوص	الملوب الثداء	مراعاة - الملامة موطن -	2		777	ومظومة	الذي تعيش		4
-		تتفسن: الألف اللينة		أسون البستان - مجلس -			_		*	_	
_				الروض ميتلائة الوادي							17.5 13.5
13	A. 44. 6.	التعلة بمالية	المقرد والهمع.	الترحل - لتملع القلاية -		الثماب	والعراية	and a	3		4
	44.4	Lagar.	ظرف الزمان.	للجلز الصار الالقراض	_	الرجابا	410	3	والمراكب		3.
	}	كلمان من التصوص		معموة - تقمد متقلاص -			2		الأرض		
		Mind ; Black		تضاوات مظلف متقورة							K45.5
		النطاة إملامية	حروف الجر	تاميد - الكتام عيدة	1	Ę	۳.	477.4	ستوايق	العطرين	1
		- Fred		المنظمة المهتم مقتوات -	_	ENTO	_	20 17		45	1.1
		كلمك من التصوص تتفسن :		مواطئون – ميادرة						والاختط	
		Electric Control of the Control of t	_	التقليات متلجر - غرز -						الم	- 1
			14	A ale don't a						94 4	4

ciamo imas (linis flactaris ștelcă (lizădiad gamilei lizidas ciamo imas (linis flacțaris ștelcă (lizădiad gamilei lizidas ciamo imas (linis flacțaris ștelcă (lizădiad gamilei lizidas ciamo imas (linis flacțaris ștelcă (lizădiad gamilei lizidas

مستشار اللغة العربية مستشار اللغة العربية -- ----

建



The state of the s

ایر هر ای 1 2 mg 3 3 3 كباريخ Ę 3 المستقبل) العلقس إلى 13/10/2 (التكلمل في يَرِيْن 4 Ī からかん 出場 ي الطفر المستقيل - 3. Sec. 1 التكلمل 3 127 123 - 2-13 Laring نى يۇ A STATE 1 رطة الموز Sarate Co 19 9 100 लु जु सु in and in المتحجرة THE PARTY 1 مندين انكريك فطة تهزيع منطع اللغة العربية للصف الثالث الايتدائي – الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٧/٢٠٧٨ طلب معزز 12 mg. 考え 13.045.7 اللغة وسباة الثما Latie 1997 11.4 Silvin الأرض أصحاب 73 الازدهار - أسهم - خالدة -متواضع - شاقة - يمنطي - المقيات - الامتثان -يتكفل - ذاع صوله - السلع - يحوزة - إيجليان -المناقع - معيار - قيمة - itin - Marin -سلك - يحوي - التراث -كهك - الوجوه - شافقاً -علاة - المنتف - التكريات بلائ - أود - شارد الذهن مثيل - زاخرة - الغرض -البيران على - التاوي -الحروف - الترف - روي يؤوينا - تهينا - حزنا -قرغب - تعول - ثلزا -(Sin - lask - (Cal3-ينجزا - ملع - تثلل -- mangh - 2129 -- خط – الحمي – الأبد ज्यंग - रियर ने -المثاهرة - يسورا بارزة - القمال dalo eres 474 34 أثواج الاسم انواع النام! الجائة النام! ضمقر الفالب ضمائر المخاطب – المفرد والشي تكوين المؤال **January** 1212 -الكلمات ذات الإدارة Sanita de 2] 10 كلمان من كلمك من النصوص تتضمن كلمك من النصوص تتضمن - ST 17. أتشطة إملائية أسبوعية التصوص نتضمن : الحركات كلمك من اللصوص تتضمن: القصيرة والحركات الطويلة انتطة إملاومة اسبوعية انتطة إملاية أسبوعة تشطة إملائية أسبوعية كلمان من التصوص تتضمن والتاء المفتوحة انشطة إملائية أسبوعية. والهاء، والتاء المريوطة انشطة إملائية أسيوعيا تتضمن : الثدة كلمك من التصوص : [H حروف المد 2745 Mg 6 عتبة رأي كتابة فقرة إقاعية X1. V. كتابة فصأ 具有 مطوماتية 14 道法 道 漢克 漢字 清洁 ŧ

مليو ٢٠٢٤ رئيس تسم اللغة العربية بإدارة التخطيط وعياغة الفاهج

مراجعة عامة

د. إسماميل عبد العاطي

ملتار الغاطية からい

وزارة التربية والتعنيم

مستشار اللقة العربية

<7





1			4.		į	3	T	5	1	1	p 2	3		4.77			7	8		5	1	1	8	Į	4-44	
Hank	1						lies.		¥ .	1	j .					1		<u>j</u> ,	- NET	ζ,	1 1					
Moint				بآ		-	31(3)	Spirit Spirits			4	al est	:]	1		10	3					in Trick	
	(Karas)	tar, Maria	/324 day	40		Shanes . Marine	1 2 2 2 2		_	20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20,	ļ ,	رسلامن فبلقا			1	44.0 Mb 4.4		N 15 15 15	1	C. C	5 1 3		اللميل الثلث	400-4		
النصوص						1.11.4	3			1	ļ	7						4 177	li di li	1			كلتا رايحون			
3	11世中間		tan, sales of	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	,	in sales in	1.6.45.61	,					ļ		40 46 40	" at (ptr)		ing calls of	-te,1-5-				نعل میلومتری	الإيار المنتجة		
	1	-3	Ę	1					_					7	1	ţ										
7		الإمدم والفيل والمعرف - كوراج القبل - ماتشي - مشافرع - امر	Real Wang Ching	المكامك اكس شمور الاسم والمقرد والجمع والمفكر والمؤنث		المثري - أسماء الإشارة	and latter thanks	هم المؤيث المطم		قسقر المتكلم - شمكر المكلي - شمكر التكلي - وكذا	The state of the s			Section 1 de la faction de la company (Company Company)	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ویسی سری عزب آراج البیکا وقفیر فی حلة قمشی		عاتمة رقع الميكا والغير في حالة جمع المذكر المطم-	يهمالا فلطية – اللمل – الملاحل ، وحالات رقع القاعل بلخسة	(مقراء ، ومع التحور ، ومع مز أنث معلم)	عاتبت رفع القاعل في هلة المثلى وجعع المذير المعلم			A THE STREET STREET STREET		
largelon .		لص ۴ : موقع استراتهمي ، مهلورة ، مسئرات ،	شاطة ، الأعمل ، فتخيد ، فقدا ، لي ، تستعيلي ،	لهو ، قدير ، لكلها ، قزله ي ، حين		لمن ا والتقول الملم دالانتيية ، التقيم ، بدك ، ايتكار	· Badeut .	لمن ٢ ; هاية ، متولة ، تتأريق ، مكابلة ، التقل ،	يرامة لفتراع ، لاقت ، المماثل	ئىس د يملىسلاد ئامىرۇ دايقلاددار دولوغ دايوغلە د	ويوش	ئمن ۴ ۽ ولاق ۽ اورمس ۽ الطلب ۽ اڳاسٽر کام ۽ ماڻماءُ ۽	"ದಾಜ್")	نمن ٣ يونها ، أمراب ، تتم ، كراكيه ، وهال ، وتتاق ،	4.	اللفيد ۽ عزمنا ۽ لهب ۽ تولمل ۽ تمقدي ء مواهد ۽	कृतिः।	لص ١ ي مهموم ، الإخلال، كتله ، نظت ، مضي ،		تمرياج تكلوق مقسريه ولايء مكافيك متطلياء	الكلت إسال	تعن ا بالداء التقطن بالشك المعارر التبهاء بيمضى	بيشمل	لمن ٧٠ ترشيه ، تأمل ، مورية ، معلة ، تامهم بنشتك	اهل)ئي.	
1		يمكنس علامات فلزغر	(atr) (Atra) , print (170)	التعيب ، فتقطين ، الراسيتن ،	ur.	يستنقم علامك الترافي	(बरार । राज्योतं । साजार । बरार	التمهي ، التقلتان ، الراسيتان ،	(Sala	ريمي كلمك مالوقة تتكون من معيفة	Min.	(بالكام منظول)		كتبطة إمالية	The state of	كامات من التصويص تتقسن : الألف 		The property and the second	التقري (بلاه متاون)			Etall july	7.4	كليك من للموس تتضن : التوين		
1	Į,	لموذج وبعث	4			تطايعتها	ß			Art gips	j			27,80				1				نماجكتا	نعن الماسي			
ŀ	+	4	4			4	us is			촃	Q.			4	Se se		All I	į .	5			4	4			

رئيس تسم المقة العربية بالإدارة العامة لتعطيط وصياغة القاهة

وزارة التربية والتعليم -مكتب مستشار الفة العربية

11 22.7

- CV -



-3
7
.3
- 4
-3
- 7
=
-7
13
3
- 3
-
1
-4
=
3
- 3
=
4
į
- 7
1
-7
L
3
7
4
-1.
-3
j
ī
୍ଚ
7-17
-
_
100
-
ė

1	न्तु	like of the	1			Manag			þ	1000	3
3				17						ì	Į
27	يق القمال بدرمال			ļ			į				
1.4.	Market St. Co.		مراجعة للجملة الاستواد وشيطار كترها والانك الرام لمختله ال	1	3,	3	المستماح ا	1	78		
}	1	(H May	all late plant	707.0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		الماه مر المباد	_			
	(F. 190) 27-	التشهد - الأولين - حين - فلكرام	The state of the s						j		
	Japane	a d		ţ	And the section of	44		=			
777	land a					_			3.6	1000	
		100 L: 1107 - 4-2 - 410 -	المطلبقة بين القطر واللاطر كثكورا وتكوثا	_	Tank	1 12 2	ian (Kanada)	-	T	A M Page	
3		The state of the s	The state of the s		}			3	-	3	
1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	はるままであるという		" प्रमुप्त (जाप	173		lizan.	-	adias,	Acres Marie
		שני זיינאנו - איים - איים - איים -	المضافرع تناعونا ويلكونا		Egen .	7	Treat of the Party	ŀ	_		-
		رئيس -شقمة – جعل					_	_		نه	Come of
4	7.7	ing to the of Same - Similar - what	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						_	-5	ELL. of
No.		A the line of a line of the li	المويان البهماء الاستجاد إلى عليه ، من مراجعه على الساء		لط ملومل يغن	and danger	Bank (Maria)	STATE			1
1,00			1,22,1,32,3	_			_	Ì	_	, (
7		はいか、一日本の一日本の一一		_	- 1 9	3	حوار ميلار	March	_		MP
		1 2 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 2	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL			ייבו				_	
		المالي - الإسمال - عبد	المسووب أغطام التحر والمسوق فهما معقل	_		ř					
3	Se shall chalette se.									_	
2			A Section of Later Many (Section)	+					_		
ļ 	まっちしま			1	يعي مطويتي		PLT-NI L	Marine.			1
	1	(1)		-5	المولك التكوراوها و		4. 1 60 1 10			_	
		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	_	11.14			المصل الإمال يون	وانتوامل			
		المهد - ارتون - فيض	8		1		الماقس والماقدر		المعار		
1 1	+-								10000		
	_	TATO - TABL - HAI - LAST -	10 mm	-					5 :		
1 :	1. 1. 1.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	はかる。はつまりまでいっている。		نعن مظوماتي	5 cm 2 2 cm	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			E-way	_
1	3	AR- Liberth, 27, 4, 25, 25	المريف الواح هرمان طهر المكولة من كلما والمكولة من حرال	_		,			ļ.	11 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1	
A STATE OF THE PERSON NAMED IN		100 L. 10		- 		لاكلاف سقور	القصال الكالس بين	مالحكاتل.	Same,	-	
14	-	- 184 5 - 1844		-		_	Walter Committee	j	,	ようら	4
}. _				_					2	P. Sandy	
1	_		يكون البوار والسودور والأرف الزمان والمكان	2	+-					September 1	
4	_			3	الم الم الم الم المال	Land Sange	المشام	9.5 .10		1	
		100 7: 20 - 1245 - Barton 0	Î j		التواري	, 4 5		j		Lead 27 . 7	
						7.00		Series of the se			
	_						الملض والماشر	_			
					_	_		_			

وأييس أسمم اللفة المربية بالإفارة المامة لتشفيط ومبياغة المامج

ين قبط اللغة العربية بالجارية 1- إسماعيل عبد العاطي

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

از علوی میدالد آمین

- 47



A PARTIES AND THE PARTIES AND

E.

4 × 51 - 7 STATE OF 77.3 STATE OF 1 2 1 ¥ - Y F Star 5 7 į . 13 13 1 1.15 2447 4 1 3 Y 4 4 7 3 1 1 1 1 4 1 Jean 3 347 4 417 ずんり 1 1 " and high the " نعن الاستماع " أثنا أجمل " نص الاستماع ** أنا أستطيع ** نص الاستماع نص الاستماع " لمالي ؟ " خطة توزيع منهج اللغة العربية للصف القامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٣ / ٢٠٠٩ م " شتام دافي 大田: "(كتشف " الأراثب وملك 3 السكات الثارثة سلطول من أصاء فصررة # 1 HA P. اعلى مظوماتي نص مظومتني ١٠ الأهم فالمهم ١٠ " الجمال الطفيق تعن مطومتن نص مظوماتي نعن مطوملي יי ולאולנו " ممزون بلفتاهم " والتميز " î 34 1 3 3 - جمع المثكر السطم - جمع المؤنث السطم - المبتدأ ،الغير ـ علامة الرقع - الفاعل – علامة الرقع --اسماء الإشارة - hand flagonets - علامة الرقع والتصب -المفعل به - مراجعة الجمئة القطية 1 - علامك الفاحل والمقمول لى جىن المالان الجملة الاسمية والقعلية 1 وفه - التبجيلا - أجل -ورډ - اچين – غارت جمر-سدله – مکاردة. قاتم رنبع بسامر -متارجع -وهلة ينشئ - القرون - عليته -الأرق - التقران شهكة، التونب غدير - ارتابوا الجتاز - فقط -الميين - أواويلتك - دع नंबर -जस्र - Har - Itan - inax -لتجوز بتوها- أوائها تقلتوا-هريlenga- tondlett - mlt. - -ئونب – آخض – آود – فاد المطبة تنطأ إرث - تمنائص --「五十一年日 الجوهرية - تمتمنا الغربان (علامة الاستقهام ، التقطة ، علامة التعجب ومنتقام علامات الترقوم ٠ التقطتان ٠ الراسيتان ر فواعد اللغة في ر الما اعد اللغة في الكتابة) رستكفر مهارات الكتفية الأسلسية (Mercal State of the second المالية المالية الأساسية القنمياً. (<u>1</u>21) (**)** Ä ئموذج كتابة " فتكفيام لهيع الموذج كتابة تطيل السيرة والمثية Let Carte Sadont : ئىردچ كتابة وميا ئىردچ كتىل ئىلانچ كتىل ئىللىل كىل 4 1 نموذج عتلية مقلة راي 4 4 清清 1 4 3 ¥ 5 4 3 漫場

رئيس قسم اللغة المريية مركز تطوير التامع ما حدا إسفاعيل عبد الماطي

وزارة التربية والتعليم

 مستشار اللفة العربية

- 19-



	7			ingle to	400	eg illança	400 Par Startes Start Startes Start	100 20- 1 20-
	THE STATE OF			الثالث :			•	وعالمي
	Indiana Sa		السوق المصري	المشرو عان المسفيرة	مشروعي المستور	Lags IKaila	لانصاف	sagi Wes
4		Plantal S	3.7	2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 E	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	20 25 A	
-		القرابرة			اللمان (١) اللمان (١)	ماريخ ماريخ ماريخ		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
ج اللغة العرة	linger	, p. di	اهم الآجان مطوط الآجان و الآجان	اعل مطوطتي المثروجات المنورة			نعن مظومتن منا من اجل علمنا	ian adosTo litan lisinas
1		النحر		4月1			131	
خطة تؤزيج منطج اللغة العربية ألصف الخامس القصل الدراسي ا	1		مراجعة على الجملة الاسمية- مراجعة على الجملة المطية والمقعول به	هروف الجروالاسم المجرور - علامة إعراب الكلمة -	الاسم المجرور (المشي - جمع المذكر المالم) - إعراب جمع التكمير (رفة ونصبا وجرا)	مراجعة على علامات إعراب المثني والجمع يكواع- تعريف المضاف إليه	جر المشاق إلياء إعراب المشاق إلياء - مقرد - جمع تكسير (جمع مؤلث مطلم)	(عراب المفتق إليه)المثنى - جمع المذكر الملام(
٣٠٢ / ٢٠٢٢ عامة	High		رويدًا، تدعم، حق الانتفاع اللدائن البلاستيكية، آنذاك، تقدم، تأمين	القار، شكاء تبتل، ريب، خاب، يقلح-الصود القوري، دحم، ممالدة، فريدة، الآثار	الجرين، مال اللياء، هديها، تطأ	هشمت، آنبول شوایط نقش عبقان، هر تشهین، آلراهن، کتاجیان	زيان مطاع، موان، ندى، خواقي، إيان. دفة، اتعاد، إحراز، امتناماً	مماثلة، يطال، نظرق، المتتبسة، مخر- المستقيث، الدنها، متجزيا، المونة، تتعامين، المجواب
-	l'ext		الدوريسية الدورسية	كتابة الهرزة المثر، مقاة	مراجعة	العدرة كتابية على الواو	مان المرزة على المرزة	مراجعة
	STREET STREET		يتارة غزن شع	کتابة رسطة پريد الكتروني رسمية	كتابة تغير هث يقصة قصيرة	كتابة نموذج إعلان	ئىودْج كتابة الغير الصطى	كتابة مثال إقاعي
	4		تقييم تكريض	تقريم تكريني	تقييم تكويني	تفويم تكريني	تقويم تكريش	تاويم تكريش

ة إلمامة لتمطيط وصيافة للتاهج

وزارة التربية والتعليم -مكتب مستشار اللفة العربية

مستثار اللغة المريبة الممري عيد إلى أرسلوي مبداللة أمين



خطة توزيع منهج اللغة العربية للصف السادس الايتدائي القصل الدراسي الأول 2024-202

TOTAL STREET	ين آول	a)	الثاني من ذاتي نوفمبر 2023						ره	3-3		- C.O.C		
	الأول :عقلي	الأول:	المارية المارية		الثائث	<u>ښې</u>		17,67		علاقاتي الثار	25			
		نص معلوماتي : التفكير وسبل النجاح	شعر: في يوم الشباب (إير اهيم ناجي)	نص معلوماتي : أنا ذكي	نص استماع: إصراري سر نجاحي	نص مطوماتي: فكر بإيداع	نص استماع: حوار مع المعلمين	قصة: أنناي بخير	نص معلوماتي: فن الاستماع	شعر: دع الأيام تغمل ما تشاء (الإمام	التاقمي)	+-	1) -
	مراجعة عامة علامات إعراب المفرد والمثنى والجمع بأنواعه .	النكرة والمعرفة وبعض أنواع المعارف	الضمير البارز المنفصل والمتصل	الفاعل البارز والمستتر		مراجعة على ملسيق		18 mals History	الخبر المفرد الخبر الجملة الاسمية	+	كان وأخواتها وأنواع خبرها		إن وأخواتها وأنواع خبرها	100
	مراجعة (التتوين)				مراجعة (الثدة واللام	الشمسية)		مراجعة (المديالالف	والواو والبياء)			مراجعة (الفرق بين الناء	والهاء	
	کتابة جمل النط الرادة نموذج کتابة في متكرات يومية	المعور الأول من	الكتاب نموذج كتابة رسالة		نموذج كتابة حوار	-	3		الواردة وصنفي في	المحور الأول من نموذج كتابة خطبة	ŢŖŢ.	Sign of the state		

مدير تنمية اللغة العربية أسلوى عبد الله الد

يناير 2024 كالماعيل عبد العاطى د/ إسماعيل عبد العاطى

رييس الإدارة المركابة لتطويد المناهج

10 mm





مكتب مستشار التربية الدينية مكتب مستشار اللغة العربية

خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرس	الموضوع	للمور	الشعر
• (عنلهٔ "مي ")	قيمة : النظافة		الأسبوع الأول من
• (قطعة الكعك)	قيمة : الصدق	من أكون ٢	أكتوبر إلى الأسبوع
• (يوم التسوق)	قيمة : العطاء		الثاني من نوفمبر ۲۰۲۳
• (فتات الطعام)	قيمة : النظافة		الأسيوع
• (اغنیة نور)	قيمة : الصدق	العالم من حولي	الثالث من توفمير إلى الأسبوع
• (هذا يسعدني)	قيمة : العطاء		الأخير من ديسمبر ٢٠٢٣
	مراجعة مامة		يتاير ۲۰۲٤

مستشار اللخة العربية المطوّق البتمالة والعنايم مكتب مستشار اللغة العربية مستشار التربية الدينية د/ معكف بناد مستشار النربة الدنية





خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

الدرس	الموضوع	المور	الشهر
• (الأزهار الجميلة)	قيمة : النظافة		فبراير إلى
ه (المشروع المدرسي)	قيمة : الصدق	من أكون ٢	الأسبوع الثاني من
• (رحلة سياحية)	قيمة : العطاء		مارس ۲۰۲۳
• (علبة عصير)	قيمة: النظافة		الأسبوع
ه (ماذا حدث ؟)	قيمة : الصدق	العالم من حولي	الثالث من مارس إلى
• (قصة صورة)	قيمة: العطاء		الأسبوع الأخير من أبريل
	مراجعة عامة		۲۰۲٤ مايو ۲۰۲۶

مستشار اللغة العربية

المرابية العربية

والردة الأربية والتعليم

مكتب

مستشار اللغة العربية

مستشار النواد





عُطة توزيع منهج القيم واهترام الآخر للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

الدرس	الموضوع	المور	الشهر
<u>الكعكة</u> •	قيمة : الرحمة		الأسبوع الأول من
• بطاقة عيد ميلاد	قيمة : التعاون	من أكون ؟	المتوبر إلى الأسبوع
• صديقة جديدة	قيمة: احترام الآخر		الثاني من نوفمبر ۲۰۲۳
 فطیرة البیتزا 	قيمة: الرحمة		الأسبوع
ه هذا دوري	قيمة : التعاون	العالم من هولي	الثالث من نوفمبر إلى الأسبوع
 كرة أم كتاب ؟ 	قيمة : احترام الآخر		الأخير من ديسمبر ۲۰۲۳
نة عامة	مراجه		يتاير ۲۰۲٤









خطة توزيع منهج القيم واهترام الآخر للصف الثاني الابتدائي النصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ م

الدرس		الموضوع	للحور	الشهر
و الحقيبة		قيمة : الرحمة		
• واحد ، اثنان ، ثلاثة		قيمة: التعاون	كيف يعمل العالم ؛	فبراير إلى الأسبوع الثاني من
انبا	•	قيمة: احترام الآخر		مارس ۲۰۲۶
، من اچل صديقي	•	قيمة: الرحمة		الأسبوع
، زچاج مکسور	•	قيمة: التعاون	التواصل	الثالث من مارس إلى
قيلولة جنتي	•	قيمة: احترام الآخر		الأسبوع الأخير من أبريل
	مة	مراجعة عا		۲۰۲٤ ايو ۲۰۲۶









خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدرس	الموضوع	مور	4	الشهر	
• (لماذا لم يساعدني ؟)	• قيمة : الاحترام			الأسيوع الأول من	
• (أنا أقدر)	• قيمة : الأماثة	، أكون ؟	من	أكتوبر إلى الأسبوع الثاتي من	
• (أفضل ما عندي)	• قيمة : الإتقان			ئوقمبر ۲۰۲۳	
• (التنوع سر جمالنا)	• قيمة : الاحترام			الأسبوع الثالث من	
• (مجموعة عمل)	• قيمة : الأمانة	العالم من حولي	- 1	نوفمبر إلى الأسبوع الأخير من	
• (ظننت أنني أتقنت)	• قيمة : الإتقان			۲۰۲۳	
	مراجعة		7.7	يناير ۽ '	









خطة توزيج منهج القيم واهترام الأغر للصف الثالث الابتدائي النصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

الدرس	الموضوع	للمهر	الشغر
• (احسن الظن)	• قيمة : الاحترام		فيراير إلى
• (بوم ترفهي)	• قيمة : الأملنة	من أكون ؟	الأسبوع الثاني من مارس
• (لوحة جميلة)	• قيمة : الإتقان		4.48
• (نحن الحل)	• قيمة : الاحترام		الأسبوع الثالث من
• (الأرنب السريع)	• قيمة : الأملة	العالم من هولي	مارس إلى الأسبوع الأخير من
• (أين الأدوات؟)	• قيمة : الإتقان		ابریل ۲۰۲٤
	مراجعة		مايو۲،۲

ة الدينية الدينية الدينية

ستشل التربية الدبنية

The state of the s





خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

الدرس	الموضوع	مور	71	الشهر
• (عرض الكاراتيه)	قيمة: الحب			الأسبوع الأول من
• (رحلة إلى الشاطئ)	قيمة : التسامح والسلام	ف ذاتي	أكتش	أكتوبر إلى الأسبوع الثاني من
• (ورشة العرانس)	قيمة : الاستقلالية			نوفمبر ۲۰۲۳
• (الحزام الأصفر)	قيمة : الحب	علاقتي مج الأخرين		الأسبوع الثالث من نوفمبر إلى
• (رحلة إلى المتحف)	قيمة : التسامح والسلام			الأسبوع الأخير من
• (عروستي المفضلة)	قيمة : الاستقلالية			دیسمبر ۲۰۲۳
	مراجعة عامة		٧.	يناير ۲۴









خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤م

الدرس	الموضوع	لحور	.1	الشهر
• (پطولات)	قيمة : الحب			فبراير إلى
• (فكرة مدهشة)	قيمة: التسامح والسلام	تمعي		الأسبوع الثاني من مارس
• (اناحر)	قيمة : الاستقلالية			7.75
• (رحلة إلى الإسماعيلية)	قيمة : الحب	1		الأسبوع الثالث من
• (لاعب ملاكمة قوي)	قيمة : التسامح والسلام	ياتي تجاه ، وعالي		مارس إلى م
• (فريدة)	قيمة : الاستقلالية			أبريل ۲۰۲٤
	مراجعة عامة		۲.	مايو ۲۶









خطة توزيع منهج القيم واهترام الآخر للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

الدرس	الموضوع	حور	u	الشهر
• (حدث عابر)	قيمة : الإتقان والمسئولية			الأسبوع
• (دور البطولة)	قيمة: التواضع	شف ذاتي	4.751	الأول من أكتوبر إلى الأسبوع
• (هذا ليس عدلًا)	قيمة: العدل		,	الثاني من توفمبر
• (أناشجاعة)	قيمة : الشجاعة			7.77
• (من المسئول؟)	قيمة : الإتقان والمسنولية			الأسبوع
• (النبتة الخجول)	قيمة: التواضع	للاقتي مع الأخرين	ملاقتى	الثالث من نوفمبر إلى الأسبوع الأخير من ديسمبر
• (في المتجر)	قيمة: العدل		₩	
• (رحلة في الصحراء)	قيمة : الشجاعة			4.44
	مراجعة عامة		۲.	يناير ۲٤









خطة توزيع منهج القيم واحترام الآغر للصف الفامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

الدرس	الموضوع	مور	IJ	الشهر	
• (فريق التنقيب)	قيمة: الإتقان والمسلولية				
• (في المشتل)	قيمة : التواضع			فيراير إلى الأسبوع	
• (الإذاعة المدرسية)	قيمة : العدل	معي	مج	الثاني من مارس	
• (العصا البيضاء)	قيمة : الشجاعة			7.71	
• (مفاجاة نهاية العام)	قيمة: الإتقان والمسئولية	,		الأسبوع	
• (شکرًا)	قيمة: التواضع	_		الثالث من مارس إلى	
• (قطعة من الكعكة)	قيمة: العدل	ني مع الأخرين	علاقتي	الأخير من	
• (جرس إندار)	قيمة : الشجاعة			آپریل ۲۰۲٤	
	مراجعة عامة		۲.	ا مايو ۲۶	

مستشار اللغة العربية السلبي حوالة أنتربية والتعليم وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية







خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2023 /2024

الدروس	المحوز	الشهر
الدرس الأول: أساور الصديقات	المحور الأول: أكتشف ذاتي	من الأسبوع الأول من
الدرس الثاني :أخبار الرياضة		أكتوبر إلى الأسبوع
الدرس الثالث : الحيوانات الوفية		الثاني من نوفمبر 2023
الدرس الرابع : هدية "يحيى"		
الدرس الأول ننادي القراءة	الثاني: علاقاتي مع الأخرين	من الأسبوع الثالث من
الدرس الثاني: التعداد السكاني		نوفمبر إلى نهاية ديسمبر 2023
الدرس الثالث :ماذا أفعل؟		2025 5.425
الدرس الرابع :حساب إلكتروني جديد	•	
مراجعة عامة		يناير 2024

مدير تتمية التربية الدينية

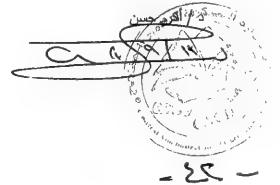
مدير تنمية اللغة العربية

رئيس قسم اللغة العربية والتربية الدينية

د.محمود فؤاد محمد و فواد محمد و فواد ا اسلوی عبداللم

د/ إسماعيل عبد العاطى

مدير الإدارة المركزية لتطوير المناهج







خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر

للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023 /2024

الدروس	المحور	الشهر
الدرس الأول: صديقة جديدة	المحور الثالث:	من الأسبوع الثاني
الدرس الثاني :قليل من الملح	مجتمعي	من فبراير إلى
		الأسبوع الثالث من
الدرس الثالث : القسم		مارس 2024
الدرس الرابع: عيد العمال	_	
الدرس الأول : منزل جديد	المحور الرابع:	من الأسبوع الرابع
الدرس الثاني: معسكر التدريب	مسئولياتي تجاه نفسي	من مارس إلى نهاية
الدرس الثالث : حب الوطن	وعالمي	أبريل 2024
الدرس الرابع : فِكُر جديدة		
مراجعة عامة		مايو 2024

مدير تنمية اللغة العربية

رئيس قسم اللغة العربية والتربية الدينية

د/ إسماعيل عبد العاطى

وزارة التربية والتطيم الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الرياضيات (مكتب مستشار الرياضيات)

توزيع محتوى منهج الرياضيات للصف الأول الابتدائى للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٠ - الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	عدد الدروس	الموضوعات	الشهر
الالتزام	۲۰ درس	من الدرس ۱ 🗢 إلى الدرس ۲۰	۳۰ سیتمبر + اکتویر ۲۰۲۳
أثناء التحف	۲۰ درس	من الدرس ۲۱ 🗢 إلى الدرس ٤٠	نوفمبر ۲۰۲۳
ن مظم الرياضيات بروالثرح	۲۰ درس	من الدرس ٤١ 🗢 إلى الدرس ٦٠	ديسمير
3		مراجعة عامة على المنهج	یثایر ۲۰۲۴

مستشار الرياضيات المنال عزفول المنال عزفول المنال عزفول المنال المنال عزفول المنال الم

اللجنة صباح عبد الواحد صراح عساد حسن س

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الرياضيات (مكتب مستشار الرياضيات)

توزيع محتوى منهج الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي الأول المعام الدراسي الأول

	دون	المسلم الدراسي ا		
ملاحظات	326	الموضوعات	القصل	الشهر
	الدروس			
الالتزام بعا		من الدرس (قراءة البيانات)	الأول	سېتمېر
13.	۲۰ درس	الى الدرس ١٠ (عناصر التمثيل البياتي) من الدرس ١٠ (الجمع بالمضاعلة) الى الدرس ١٠ (الجمع باستخدام مخطط ٢٢٠)	الثاني	+ اکتوبر ۲۰۲۳
بليل معلم		إلى الدرس ١٠ (الجمع باستخدام مخطط ١٢٠) من الدرس ١ (الأعداد المكونة من ٣ أرقام) إلى الدرس ١٠ (مزيد من ترتيب الاعداد)	الثالث	ئوقمير
الرياضيات	۲۰ درس	إلى الدرس ١٠ (مزيد من ترتيب الاعداد) من الدرس ١ (خاصية الابدال في عملية الجمع) الى الدرس ١٠ (جمع أكثر من عدين باعادة تجميع الآحاد) من الدرس ١ (خواص الاشكال الهندسية)	الرابع	4.74
E.	۲۰ درس	من الدرس ۱ (خواص الاشكال الهندسية) إلى الدرس ۱۰ (تكوين اشكال ثلاثية الابعاد) من الدرس ۱ (قياس الكتلة)	الخامس	ديسمير
التحضيروانا		من الدرس ۱ (قياس الكتلة) إلى الدرس ۱۰ (مزيد من التطبيقات على الوقت)	السادس	7.74
3		مراجعة عامة على المنهج		ینایر ۲۰۲۶

مستشار الرياضيات المستفاد الرياضيات المستفاد الرياضيات المستفاد المرابا في المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفادة والمستفادة والمستفادة

اللجنة صباح عبد الواحد صرا) عمساد حسسن مرار

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الرياضيات (مكتب مستشار الرياضيات)

توزيع محتوى منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائى للعام الدراسى الأول للعام الدراسي الأول

	الأول	م الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٠ - القصل الدراسي		
ملاحظات	عدد الدروس	الموضوعات	القصل	الشهر
	0-33-1	من الدرس ۱ (الانماط) إلى الدرس ۲ (قياس الاطوال بالملليمتر)	الأول	۳۰ سیتمبر
KAT TO	۱۹ درس	من الدرس ١ (الآلاف) إلى الدرس ٧ (خاصية الإبدال في الضرب)	الثاني	سبمبر + أكتوبر
3		من الدرس ١ (مسائل كلامية على المصرب) إلى الدرس ٣ (مضاعفات العدين ٢ ، ٣)	الثالث	4.44
جاء بدليل		من الدرس ٤ (مضاعفات العددين ٥ ، ٦) المى الدرس ١٠ (العلاقة بين الضرب والقسمة)	الثالث	
4		من الدرس ١ (المضاوات)	الرابع	نوفمبر ۲،۲۳
الرياضيات	۱۲درس	إلى الدرس ٧ (خاصية التوزيع في الضرب) من الدرس ١ (محيط المضلعات) الى الدرس ٢ (المحيط والمساحة)	الخامس	
1		س الدرس ٢ (المسادة بالشين الدرس	الخامس	ديسمبر
التحضير	۱۵ درس	لى الدرس ٨ (الضرب في مضاعقات العدد ١٠) من الدرس ١ انماط الضرب في مضاعقات العدد ١٠)	السادس	4.44
والشرح		إلى الدرس ٩ (قراءة الساعة) مراجعة عامة على المنهج		ینایر ۲۰۲۶
			نة	الك

مستشار الرياضيات المنال عزقول

صباح عد الواحد مراس ا عساد حسسن حار

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الرياضيات (مكتب مستشار الرياضيات)

تؤزيسه منحج الرياضيات للصف الرابع الابتدائى النصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٢ م

اللفك الأسيومية : ٣ فتوات أسبومياً

The state of the s	العوضوعات		الوحدة	عدد الدروس	الشهر	
ملحظات	الى الدرس	مِن الدرس				
ā	8	1	الأولى		۳۰ سیتمیں	
3 2 3 12	5	1	الثاتية	20	+ کثویر ۲۰۲۳	
راء المراقط المراقط	7	1	الثالثة		3.3	
440 12 13 14 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	4	1	الرابعة	17	ئوفم ىر ۲۰۷۳	
1	7	1	الخامسة			
	6	1	السادسة			
الالتزام بما جاء بدليل معم الرياضيات الثاء التعضير والشرح. تم مراعاة الفترات المقتطعة لامتحانات الشهور وكذك المهام الأدانية الثاء عملية التوزيع	11	1	السابعة		ديسمير	
	2	1	الثامنة	13	7.77	
		بة عامة	مراجه		يناير ۲۰۷۶	

مُعُوطًا غير مسموح باستخدام الألــــة الحاسبة.

اللمنة :

ا/ سعير معمد سعداوي كركر ا/ معاد هست محما ر ب

نتهال مرتول

وزارة التربية والتطيم الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الرياضيات (مكتب مستشار الرياضيات)

تهزيسج منهج الرياضيات للصف الفامس الابتدائى النصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

الفطة الأسبوعية : ٣ فترات أسبوعياً

ملاحظات	وعات	الموض			1. 10 -1	
	الى الدرس	من الدرس	المحدة	عد الدروس	الشهر	
3	11	1	الأولى		۳۰ سپتمبر	
34	8	1	الثانية	19	کتوبر ۲۰۲۳	
44 4 (108 (108) (108)	5	1	الثالثة		1	
313	5	1	الرابعة	14	توقمیر ۲۰۲۳	
1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	4	1	الخامسة			
444	13	5	باقى الخامسة	13	دیسمبر ۲۰۲۳	
الالتزام بما جاء بدليل معثم الرياضيات أنتاء التحضير والشرح. ثم مراعاة القترات المقتطعة لامتحانات الشهور وكذلك المهام الأدانية التاء عملية التوزيع	4	1	السادسية			
		عامة	مراجعة		يناير ۲۰۷۶	

ملموظة: غير مسموح باستخدام الألـــــة الماسبة.

اللجنة :

اللجنه: ۱/ سمیر معمد سعداوی کاکر ۱/ معاد هست کار جسر



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الرياضيات (مكتب مستشار الرياضيات)

توزيسج منطح الرياضيات للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م الفطة الأسبومية : ٣ فترات أسبومياً

و عاث المحاد			عدد الدروس	الشهر
7.5	من الدرس	VATURE AND A SECOND AND A SECOND ASSESSMENT OF THE PARTY		
man St.	1	الأولى		۳۰ سیتمیر
	1	الثانية	13	+ کتوبر ۲،۲۳
	1	الثائثة	\	
		تابع الثالثة		.
		الرابعة	11	نوقمیر ۲۰۲۳
		الخامسة		
4				دیسمپر ۲۰۲۳
5	1	الاستالية	9	
4	1	السابعة		
	عامة	مراجعة		يناير ۲،۲۶
	4 6 3 7 3 4 5	4 1 6 1 3 1 7 4 3 1 4 1 5 1 4 1	الوحدة الموضوعات عن الدرس الى الدرس الى الدرس الله الدرس الثانية 1 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	عدد الدروسي الوحدة الموضوعات الأولى الرس الي الدرس الي الثانية الله الله الله الله الله الله الله الل

ملحوظة: غير مسموح باستخدام الآلـــــة العاسبة. اللجنة :

مستشار الرياضيات عرب على المرياضيات عرب المرياضيات عرب المرياضيات عرب المرياضيات عرب المرياضيات عرب المرياضيات المرياضيا

ا/ سعير معمد سعداوي كركر ا





خطة توزيع منهج الطوم للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠ ٢ / ٢ ، ٢ (فصل دراسي أول)

		الأسيوع	المحتوى	المقهوم	الوحدة
1	Y + Y Y / 1 / Y +	1	ابدأ ــ الدرس الأول و بداية الدرس الثاني	الأول : التكيف	العالى:
			(الاشطة ١:٠)	والبقاء	الانظمة
	Y • Y #/1 • /V	4	بِقَيَةُ الدرس الثَّقَى والدرس الثَّالث الاشطة(١٠ : ٩)		7
	Y . YY/1 ./1 £	۳	الدرس الرابع والشامس الاشطة(۱۳:۱۰)		
	4.44/1./41	£	الدرس الاول ويداية الثاني الأنشطة من ١ إلى ٥	الثاني : كيف تعمل الحواش؟	
	4.44/1./49	٥	طية الديمن المثلث والذابع المختطة من ٦ إلى ١٠		
	4 . 44/1 1/5	٦	الدرس جمول و الثاني الأنشطة من ۱ : ه	الثلث :الضو وحاسة البي	
	Y . YW/1 1/11	v	طلدرس النافث و الرابع المتشطة من ۲ (لی ۹)		
	Y . Y . Y . Y . I . I . I	٨	منتق الوس + المشروع البياد + الإسلالة	A 6)4	الثانية:
	4.44/11/40	٩	الله الله الأولى التلقى التلقى التلقى التلقى التلقى التلقى التلقى والدابع التلقى والدابع	الأول الحركة والتوقف	الدركة الحركة
	7 - 77/17/7	1 •	الانشطة من ٢ إلى ١٠	الثاني	
	Y . YY/1 Y/4	111	الدرس الاول و الثاني الانشطة من ١ إلى ٥ الثانث والرابع	الطاقة والحركة	
	Y - Y W/1 Y/1 T	The state of the s	الأنشطة من ٢ إلى ٩	الثاثث	
	4.44/14/4		الدرس الاول و الثاني الانشطة من ١ إلى ه الثلث والرابع	التالت الطاقة والتصادم	
	4 - 44/1 4/4 -	10	الأنشطة من ١٠ الله و	مشروع الوحدة + 1	
عيد الميلاد المجيد		17	المدامني الأول	إمتدانات القصل	
المالة عبد السر	Y. Y & / 1 / 1 / 2 / 2	17			
_ عبد ثورة ه ۲ يناير	الى ١٥/١٠		الحق ۲۰۲۴/۰۱/۲۷ و تنتهي يوم القعيس المو	عه عان تندأ من المبيت المر	ارة نصف العام أن

اللجنة اللنية أ. موندا عبد الرحمن سلام مورزاسوام أ. سعيد عمد على مسكنميه في علم

یعتد ، ، همستشار العلوم مستشار العلوم هر محزیزه رجب خلیفه

يعتمدى

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

الارمحسين





خطة توزيع منهج العلوم للصف الخامس الابتدائي (التعليم العام)

ملاحظات	بداية الاسبوع	رقم الاسبوع	للعام الدر اسبي ۲۰۲۳ - ۲ ـ ٤ المحتوى	المقهوم	
	4 - 44/4/4 -	1	ايدا _ الدرس الأول	الأول :	الوحدة
			الانشطة (۲،۲،۱)	احتياجات	الأولى: العلاقات
	Y - Y 7 / 1 / V	4	الدرس الثاني الثانث	النبات	الغذائمة بين
			الاشطة (٤:٧)		الكلثات الحية
	7.77/1./16	4	الدرس الرابع - الشامس	1	
			الانشطة (۸:۲۱)		
	4 - 44/1 - /41	£	الدرس الأول - الثاني	الثاني:	
			الإنشطة (١:٢)	انتقال الطاقة	
			الدرس الثالث الرابع	في التظام	
	4.44/1./47	۵	الاشطة (١١:٧)	البيني	
				- TO 18	
			الدرس الأول الدرس الأول	الثالث	
	M MM to be a	 	الاشطة (۲،۲،۱)	التغيرات في	
	4 - 44/1 1/6	1	الدرس الثاني - الثالث - الرابع	الشيكات	
	7.47/11/11	 	(الانشطة من ٤ :١١)	الغذائية	
	1,11/11/11	٧	وحدة - الكثيروع البيثي - الأصللة	مطروع ا	
	Y . Y F/1 1/1A	1 A	ابدأ _ الدرس إلان _ النقي		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	^	ابدأ _ الدرس الأول _ التعني	الأول: المادة	الثقية: حركة
	7.77/11/70	1	(الانفيطة من الدي	عَى العالم من	الجسيمات
		-	الدرس الثلث الراقي العامس	حولتا	
	4.44/14/4	185 %	(الاشطة من ٥: ١٨٠٤) الدرس الأول - الذَّقي - بداية الأقلث		
		i i	الدرس الاول - اللحي - بداله	الثاني:	
	7.77/17/9	11	باقى الثلث _ الرابع	وصف وقياس المادة	
			(1 :: 5) Ab. 591	وفياس الماده	
	4.44/14/6	Sep.	الدرس الأول - الثاني - بداية الثانث	الثلث مقارنة	
			الإشطة (۱:۱)	التغيرات في	
	4 . 4 1 4 / 4 4	14	بلقى الثالث - الرابع - الخامس	المادة	
	A. LAVIANE	11	الإنشطة (۱۲:۷)		
	130	1 11	حدة - الأسئلة	مثر وع الو	
يلاد المجيد	all use 18 46/- 1/7	10			
			راجعة	الم	
	M. 9 1/1 1/1 1 w	17			
	400		بل الدرامني الأول	امتحاتات القه	
اشرطهٔ ۱۹۷۶ م پتایر	لی ۲۰۲٤/۰۱/۲۰	1 17			

اللجنة الفنية الاسم التوقيع الاسم التوقيع الاسم التوقيع الاسم الاسم التوقيع الاسم المسين عبد الرحمن بخات المرابي على عبد الرحمن بخات المرابي المرابي

يعتمصد ،،

مستشار العلوم

د/عزیزه رجب خلیفه دا عزیزه رجب حلیفه

ومعمتعي

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اكرم حسن

CV 62 5008



تاريخ الإصدار: / ۱۲۲ ۱ (الفنة: ابتدائي علم :)

خطة توزيع منهج الطوم للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠ ٢ ٢ / ٢ ، ٢ (فصل دراسي أول)

ملاحظات	بداية الاسبوع	رقم الأسبوع	المحتوى	المقهوم	الوحدة
	4.44/4/4.	1	ابدأ ــ الدرس الأول (الانشطة ١:٤)	الأول : الخلية كنظام	الأولى: ما النظام؟
	Y • Y Y / \ / V	4	الدرس الثاني والدرس الثالث (الاشطة ٥ : ٨)	,	
	Y • Y Y / 1 • / 1 &	۳	الدرس الرابع والخامس والسادس (الاشطة ١٠٤٠)		
	7.44/1./41	£	الدرس الاول والدرس الثاني (الانشطة ١: •)	الثاني :	
	Y + YY/1 +/YA	•	الدرس الثالث وأول الرابع (الأنشطة ٢ : ٨)		
	Y • YY/1 1/E	7	بقية الغرس الرابع والخامس والمدامس (الأنشطة ١ : ١٣)		
	7 - 77/11/11	٧	الدرس الاول و الثاني والثانث (الأنشطة ١: ٧)	الثالث : الطاقة كنظام	
	Y • Y Y / 1 1 / 1 A	٨	العرب المنابع والخامس والمعادس (۱۳: ۸ ا)		
	7.74/11/40	9-	روع الوحدة بدالإسلالة	Å4	
	4 - 44/14/4	١.	ايدا - الدرس الاول والكرق الثالث (الأنشطة ١ : ٢)	الأول الطاقة الحرارية	الثانية: مصول على
	Y - Y W/1 Y/9		الدرس الرابع والخامس والسابض (الأنشطة ٧:٧١)	وحالات المادة	الطاقة
	4.44/14/14		الدرس الأول و الثاني و بدایة الثالث (الانتسطة ۱: ۱)	الثانى انتقال الحرارة	
	4 . 4 4 / 4 / 4 /	14	بقية الثالث والرابع والخامس والسادس (الأنشطة ٧: ١٧)		
	4 . 44/14/4 .	(1) 12	ندة + المشروع البينى + الاصنلة		
عيد الميلاد المجيد	14.1/4	10		المراج	
عد النرط	Y. YE/- 1776 in	١٩	الدراسى الأول	(متحاتات القصل ا	
ي عيد ثوره	الى ٢٠٠٠ الى ١٥٠٠ الم	١٧			
۲۵ ينابر		V 92/9/1	ق ۲۰۲۶/۰۱/۲۷ و تنتهي يوم الخميس المواقع	عان تبدأ من المبيت المواف	ة نصف العام أسيو

اللجنة الفنية أ . موندا عيد الرحمن مملام

أ. داليا على غيد

بعتميد ،، مستشار الطوم د/ عزيزه رجب خليفه 1 10 10 10 10 10

يعتمدن

رنيس الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اکرم حسن



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

توزيع المقرر الدراسي لمادة الدراسات الاجتماعية م ٢٠٢٣ م ٢٠٢٣ م المرحلة الابتدائية

مستشار مادة الدراسات الاجتماعية أشرف عبد النظم سيد

يعتمد رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

ا د/اکرم حسن

١



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

" توزيع مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠ ٢ / ٢٠ ٢ ع

	رابع اقابدالي (العصل الدي ي
	Lei
الشهور	المحور الأول: البيئة الطبيعية:
A V . V V	المحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية:
أكتوبر ۲۰۲۳ م	الله بين الأمل: أبوات تحديد المواقع ·
	الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر التانويه.
	الدرس الثالث : موقع مصدر بالنسبة إلى العالم .
	الدرس الرابع : محافظات مصر .
	الدرس الخامس : رموز بلدي .
نوفمبر ۲۰۲۳ م	الهجدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلدنا :
	الدرس الأول: خمال أريضنا .
	الدرس الثاني: الطقس والمناخ.
	الدرس الثالث : البيئات المصرية ومواردها الطبيعية.
	الدرس الرابع : نحو حياة مستدامة في بلدنا .
	شخصیات مصریة مؤثرة : جمال حمدان - سید درویش ،
دیسمبر ۲۰۲۳ م	المحور الثاني : الموارد والبيئة :
70	الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية . الدرس الأول : الحرف التراثية،
يغاير ۲۰۲۶ م	الدرس الثاني: المستثمر الصغير،
	الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل
	الدرس الرابع : حقوق الطفل .
	شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين - محمد طلعت حرب باشا .
	مراجعة عامة امتحانات القصل الدراسي الأول

مستشار مادة الدراسات الاجتماعية

أشرف مبد المنعم سيد

الفاهص

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

أنه: أكسرم هنسين

44



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

توزيج مادة الدراسات الاجتماعية للصف الفامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢ م

الشمور	الموضي وع
'Armeli	المحور الأول : البيئة الطبيعية :
کتوبر ۲۰۲۳ م	الوحدة الأولى: الملامح الطبيعية نبلدي مصر:
	الدرس الأول : موقع بلدي .
	الدرس الثالي : كصنة نشأة الحضارة المصرية القديمة.
	الدرس الثالث ؛ مظاهر سطح بلدى .
	الدرس الرابع : مناخ بلدى .
	الدرس الخامس : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي .
	الدرس الممادس: التغيرات المناخية وأثرها على بلدى ،
	شخصيات مصرية مؤثرة : الملك مينا (نعرمر) - الملك تحتمس الثالث .
نوفمبر ۲۰۲۳ م	المحور الثاني: الموارد والمتعمة:
	الوحدة الثالية : الموارد الطبيعية لبلدي مصر :
	الدرس الأول : الموارد المائية في بلدي .
	الدرس الثاني: الموارد المعدنية في بلدي .
	الدرس الثانث : مصادر الطاقة في بلدي .
	الدرس الرابع : اختراع النقود وتطورها .
يسمبر ۲۰۲۲ ۾ و	الوحكة الثالثة : الأنشطة الاقتصادية في بادي بين الماضي والحاضر .
يفاير ۲۰۷۶ ۾	الدرس الأول : الزراعة في بلدي.
	الدرس الثاني: الثروة الحيرانية والممكية في بلدي .
	الدرس الثالث : الصناعة في بلدي .
	الدرس الرابع : التجارة في بلدي .
	شخصيات مصرية مؤثرة : الملك أمنمحات الثالث - الرئيس جمال عبد الناصر ،
	· مراجعة عامة – امتحاثات الفصل الدرامي الأول

أشرف فيد التعمالين

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

اله: اكسرم حسسن



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب تنمية مادة الدراسات الاهتمامية

توزيع مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢ م

الموضيحيوع	الشهور
المحور الأول: البيئة الطبيعية.) January
الوحدة الأولى : وحدة أرض وتاريخ شعب .	
الدريس الأول : ألموقع الجغرافي أوطننا المعربي .	
الدرس الثاني : قصمة ظهور الإسلام ،	
الدرس الثالث : هجرة الرسول (ص) وتأسيس الدولة الإسلامية .	
الدرس الرابع: لمحات من حياة الخلفاء الراشدين .	
الوجدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي .	نوفمبر ۲۰۲۲ م
الدرس الأول : مظاهر سطح وطننا العربي .	
الدرس الثاني : العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي .	
الدرس الثالث : الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي .	
المدرس الرابع : المشكلات البيئية في وطننا العربي.	
شخصيات عربية مؤثرة : النبي محمد (ص) - الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) .	
المحور الثاني : الموارد والتنمية .	ديسمبر ٢٠٢٣ ۾ و
الوحدة الثانية : الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي	يضاير ۲۰۲۴ م
الدرس الأول : الزراعة في وطننا العربي .	
الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي .	
الدرس الثالث: التعدين والصناعة في وطننا العربي .	
الدرس الرابع : السياحة في وطننا المربي.	
الدرس الخامس : التجارة في وطننا العربي.	
هنات مؤثرة في المجتمع العربي : المنظمة العربية للتلمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة .	
مراجعة عامة - امتحانات القصل الدراسي الأول	

Experience of the second

مستشار

مادة الدراسات الاجتماعية

أشرف عبد المنعم سيد

رنيس الادارة المركزية لقطوير المناهج

أ.د : أكبرم هيس



خطة توزيع منهج متعدد التخصصات للصف الاول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٢/٢٠٢ (فصل دراسي الاول)

1	رقم	المحور			دة تدریس کل درس			1 0 01
	الاسبوع			الاول	الثاني	الثالث	الرابع	القامس
-				اكتثبف	اكتثيف	اكتثلف	اكتشف	تطم
1	,			اعرفني	اعرفنى	اعرفني	اعرفنی	اعرفني
1 19				تعلم	تطم	شارك	ئىارك	شارك
3	۲			اعرفنی	اعرفني	اعرفني	اعرانی	اعرفنی تعلم
langue." Y - Y				اكتشف	(كتشف	تعلم	تعلم ما الدانة	تعم شجرة العقلة
-	٣			شجرة العائلة	شجرة العائلة	شجرة العائلة	شجرة العاتلة	تعلم
7			٠	شارك	شارك	اكتشف		من نحن ؟ من نحن ؟
	4			شجرة العاتلة	شجرة العظة	من نحن ؟	من نحن ؟	اكتشف
1			<u></u> ,	تطم	شارك	شارك	اکتشف	مجتمعنا
	0	7	Ç	الإن نحن ؟	من نحن ۴	من نحن ؟	مجتمعنا شارك	شارك
			1	المتشف	تعلم	تعلم	مجتمعنا	مجتمعنا
,	7	i	1	الجتمعنا	مجتمعنا	مجتمطا	Unique	
ighan, TY · V	٧			A		1		
3	Υ		nt.			تطبيقات ومزاجعة		
1 -	٨					4 555	تعلم	تطم
-				اكتثبف	الشف	اكتملف	بينتنا	بيئتنا
	•			بينتنا	بينتا	بينتنا	اعتشف	اکتشف
				تطم	4,5	شارك بينتنا	تجول في	تجول في
<u>1</u>	1 .	- 1		بينتنا		in the second	البينة	البينة
1					1	تطم	شارك	شارك
] [3		- [اكتشف	تهم المالية تجول في	نجول في	تجول في	تجول في
	11			تجول في	نجوں می البینة	ابينة	البيئة	البينة
<u>,</u>		L		البينة	اعتثاث	Litte	. تطم	بتطم
			5	شارك	زراعة الغذاء	The last	زرأعة الغذاء	زرأعة الغذاء
		J	#	تجول في البينة	J		1	
	14	Ì		البييت		1	2	
.			الثانى : العالم من حولى			-	C. 1 Rb.	اكتشف
			4	تطم	شارك	شارك	COLORA	الاحتفالات
			• •	زرأعة الغذاء	زراعة الغذاء	زراعة الغذاء	Charles .	أألى العلم
	11"		2				من حوا	من حولنا
			3			شارك	شارك	شارك
		-		تظم	تطم	الإحتفالات	الاحتفالات	الإحتفالات
		J		الاحتفالات	الاحتفالات	ار علمارات في العالم	في العالم ﴿	alelland
1	1 1	ì		في العالم	في العالم	من حولنا من حولنا	من حوافا	حولنا حولنا
				من حولنا	من حولفا			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
-7	10					4		
-		-				تطبيقات ومزاجعة		
₩ ₩	11							
>	17	_ -						
7 1 th	1 1							

بعثه ۱۰ مستشار العلوم در عزیزه رجب خلیفه در گریم کی در المرد در گریم کی در المرد در

اللونة المنتية الاسم التوقيع التوقيع الاسم المراكب الاسم مراكب الرحمن معلام مراكب الرحمن معلام مراكب المراكب المراكب

يعتمده

رنيس الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اكرم حسن

The Contraction



غطة توزيع منهج متحدد التخصصات للصف الثاثي الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (فصل دراسي الاول)

4	إقم	المحور	اليوم التدريمى (مدة	تدریمن کل درمن : ۹۰	ىقىقة)		
	لامبيوع		الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الغاس
	1		اكتشف: يرم في	اكتشف : يوم في	اكتشف : يوم في	تطم : يوم في	تطم : يوم في
	· ·		حياتي	حياتي	حياتي	حياتي	حياتي
	٧		لنطم يوم في	تعلم يوم في	تطم: يوم في	شارك يوم في	شَعَارِكَ يوم في
		į	حراتي	حياتي	حياتي	حياتي	حياتي
	٣		اكتظيف	اكتطبق	(كالمُشْدُفُ	تعلم	تطم
3			اعتني بنفسي	اعتني بنفسي	اعتني بنفسي	اعتنى بنفسي	أعتني ينفسي
1 2		= -	تطم	تعلم	تطم	شارك	شارك
ZZZ., 77.7		3	اعتنى بلنسي	اعتنى بنفسي	اعتني بنفسي	اعتنى بنفسي	اعتني بننسي
		0.00	اکتشف علاقها اکبر	ا کتشف عندما أکبر	اکتشف عندما اکبر	تظم عندما أكبر	تطم عندما اكبر
			عظم البر			شارك	
·a.	1	3	اكبر	ت علم عندما أكبر	تطم عندما اكبر	مناربه عندما اکبر	شارك عندما اكبر
ئوقمىر۳۴۰۲			, 400	عدد البر	عليف البير	عدم ادبر	عدم المبر
37	٧		DI TOP IS				
				TO SEE	تطبيقات ومر	إجعة	
	٨						
	1	ā	اکتشف ملاا نری	التعمل الماذا ترى	لَعْلَم: ملاا تري	لعلم إماذا ترى	تَطْم:ملاا ترى في
		म्	ا في الساء ليلا ؟	الى دىداء لولا ا	ني الساء البلا 1	في الساء ليلًا ؟	السماء ليلا ۴
	1 .	134	تعلم :ماذا تری فی	تعصماذا ترور في	شارك: ماذا ترى	شارك: ماذا ترى في	شارك: ماذا ترى
		4	السماء ليلائ	الهدماء الزلاق	في السماء ليلاه	السماء ليلاأ	السماء ليلا؟
	1.1	3	اكتشف : أمناعد	اكتفيف : اساعد	تطم: اساعد	تعلم : اساعد	نظم : أساعد
		ي حار	بينتي الطبيعية	بينتي الطبيعية	بينتي الطبيعية	بينتي الطبيعية	بينتي الطبيعية
		3	تعلم: اساعد	ASSA	199		
	11		بينتي الطبيعية	تعلم: أساعد بينتي الطبيعية	العاد أساعد الم	ا تعلم: أساعد	شارك: اساعد
3			المساق التعالمات	بوسي الصبيعية	Carle Carl	بينتي الطبيعية	بينتي الطبيعية
4					b. 79	BC.	
Square, 17.	1 19		اكتشف	اكتشف	تعلم ما	اتطمتصميمات	تطمتمسميات
-		-	تصميمات تذكارية	تصميمات تذكارية	تصميمات تنكاري	تذكرية مس	تنكارية
	ĺ		تطم	تعلم	ا عدم تصنمهمات	وسارك المسيمات	شارك
	16		تصميمات تذكارية	تصميمات تنكارية	تنكأرية	تنكارية	تصميمات تنكارية
]			5	
·Ŧ	10						
3							
وتغور ٢٠٠٤	17				تطبيقات ومراجعة	18 C. C.	
3-	17						
اللجنة القني	1						

يعتميد ،، مستشار العلوم د/عزيزه رجب خليفه د/عزيزه رجب خليفه

	مريد العنوب	_
التوقيم	llena	٤
CALL	اً. دائیا علی عمد	١
- 3C-10	ار هدی عهد سلیم	٧

پاکند،،

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اكرم حسن

in the Carrier

خطة توزيع منهج متعد التخصصات للصف الثلث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣



(فصل درامس الاول)

-	-	- Iback	اليوم الندرياسي و ١٠٠٠ ١	ریس کل درس ؛ ۹۰ دا			الخامس
	اللم	33-43	الاول	الثقى	الثقث	الرابع	تطم :تنمية
	الاسبوع		اكتشف: تنمية	اكتشف يتنمية	تطم تنمية	تطم : تنمية	مهاراتي
-	,	الاول		مهاراتي	مهاراتي	مهاراتي	شارك: تلموة
	'		مهاراتي	تظم تنمية	شارك يتبية	شارك: تنمية	
		3	يَظم : تنمية	مهاراتي	مهاراتي	مهاراتي	مهاراتي
	Y	-2	مهاراتي	اکتشف الحفاظ	تعلم: الحفاظ	تعلم : الحفاظ	تعلم الحفاظ
		200	اكتشف : الحفاظ على	وعلمت الجسم	علصحة الجسم	عنصحة الجسم	علىمحة الجسم
স	۳	~ [صحة الجسم		تعلم: الدفاظ	شارك: الحفاظ	شارك: الحفاظ
Die K. T.		7	تعلم: الحفاظ	تعلم: الحفاظ	علىصحة الجسم	علصحة الجسم	علصحة الجسم
- P-	ŧ	الما	علىمىدة الجسم	علم حة الجسم	تعلم الجميم السليم	تعلم الجمسم المسليم	تعلم الجميم المثلوم
		7	وتشف: الجسم السليم	اكتشف الجميم المبليم	والطعام الصنحي	والطعام الصبحي	والطعام الصنحي
3-	0	-10	والطالع المبحي	والطعام الصنعي	تعلم: الجسم السليم	شارك: الجسم السلوم	شارك الجسم السلي
			الجسم المليم	تعلم: الجميم المثليم	الأدادال والمسوم	والطعام الصنحي	والطعام الصحي
	٦		المحالم الصحي	والطعام الصنحي	والطعام الصنحي		
		-	200				
	٧				تطبيقات ومر	إجعة	
٠,							
نوفمير	٨				اكتشف : آثار	أنار علم اثار	تعلم: أثار
			اكتشف: آثار	اثار اثار	التغيرات البينية	التغيرات البينية	التغيرات البينية
3-	4		التغيرات البينية.	المناب البينية	النظيرات البيد	شارك: آثار	شارك آثار
300		-	تعلم : آثار	المارار	نعم: الار النينية	التغيرات البينية	التغير ات البيئية
	1.		التغيرات البينية	المراد على	التعلق المياه على	تعلم: المياه على	تعلم : المياه على
			Caladia Sec	التنف : العواد على		كوكبنا	كوكبنا
	11	Ā	كوكبنا	كوكبنا	کوکینا		
		5	حودب	1	ور الميام على	شارك:المياه على	شارك: المياه على
		5	تطم المياه على	تعلم المياه على	کینا	كوكينا	كوكبنا
		1	كوكينا	كوكبنا	10.0		
	14	3	ا عوصها	ĺ			تعلم: مصاهمتي
7		4		14.1	اكتشف مساهد	الظم: : مساهمتي	نحو بيئتي
4		~ -	اكتشف: مساهمتي	اكتشف : مساهمتي	نحو بينتي	نحربينتمي	تقو برسي
-	14	<u>~</u>	نحو بينتي	نحو بيئتي		201	شارك: مساهمتي
*	"	3		5.41	شارك: مساهمتي	العالم مساهمتي	نحر بينتي
~		<u> </u>	تعلم: مساهمتي	تطم: مساهمتي	نحو بيئتي	نحر	
		4	نحو پينتي	نحو بينتي		() A	
	14	الله الله					
		_					
۲	10 .3				تطبيقات ومراجعة		
=		<u> </u>			· o o contra		
>	17						
	17					- A 18-1	46 <u>3.</u>
10 9 to 10							
للجنة الا	فنية			التوأس			العلوم
	a a 10.	الاسم	s-ws			د / عزیزه رج	بب خلیفه 🔒
	داليا على عهد	-	-J.D.	. 5		A	21. ITY
1 1	هدی عجد سلی			The state of the s	663434	4 7 d North 1995	. 1

رنيس الادارة المركزية نتطوير المناهج د/ اكرم حسن

CACTONS.





Syllabus Distribution for Grade 1 "Connect"

2023/2024

First Term

Unit 1, Unit 2, Unit 3 Unit 4, Review 1, Unit 5, Unit 6
Unit 4, Review 1, Unit 5, Unit 6
Unit 7, Unit 8, Unit 9, Review 2
General Revision

Second term

Themes	Units
How the world	Unit 10, Unit 11, Unit 12
	Unit 13, Review 1, Unit 14, Unit 15
-	Unit 16, Unit 17, Review 2
Communication	General Revision
Communication	
	How the world works?

مدير عام تنمية مادة اللغة الإنجليزية الميا مر سيسما الميا مر سيسما الميان محمود يوسف

الرقع البريدي : ۸۲۹ تليقون : ۸۹۲۲۳۰ / ۸۹۲۳۴۰

المعوان : البرج المضى - ١٢ شارع واكد من شارع الجمهورية (القاهرة)

E-mail: ccimd@hotmail.com

Fax: Yoth. TLA







Syllabus Distribution for Grade 2 "Connect"

2023/2024

First Term

Month	Themes	Units
October	Who am I?	Let's Remember, Unit 1, Unit 2
November	1 -	Unit 3, Review 1, Unit 4
December	The world	Unit 5, Unit 6, Review 2
January	around me	General Revision

Second term

Month	Themes	Units
February	How the world	Unit 7, Unit 8
March	works?	Unit 9, Review 3, Unit 10
April	Communication	Unit 11, Unit 12, Review 4
May		General Revision

مدير عام تنمية مادة اللغة الإنجليزية أما مرسم مترسم المال محمود يوسف

رنيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الرقم البريدي : ٨٣٦ تليقون : ٩٨٢٤٦٥ / ٨٣١٠٨٥٠

E-mail: ccimd@hotmail.com

الفول: البرج الفض - ١٢ شارع والك من شارع الجمهورية (اللهمة)

Fax: 1011-111

CS CamScanner

-11-





Syllabus Distribution for Grade 3 "Connect"

2023/2024

First Term

Month		nst term
October	Themes	Units
November	Who am I?	Let's Remember, Unit 1, Unit 2
	The world	Unit 3, Review 1, Unit 4
December	around me	Unit 5, Unit 6, Review 2
January		General Revision

Second term

Month	Themes	Units
February	How the world	Unit 7, Unit 8
March	works?	Unit 9, Review 3, unit 10
April	Communication	Unit 11, Unit 12, Review 4
May		General Revision

مدير عام تنمية مادة اللغة الإنجليزية المراسر سيرير المان محمود يوسف رنيس قسم اللغة الإنجليزية

د الميرة فوري أحمد

ينيس الإدارة العركزية لتطوير المناهج

د/ اکرم حسن

19116

الغوان : البرج اللغمي - ١٧ شارع والله من شارع الجمهورية (القاهرة)

Fax: 1041.715

الرقم البريدى: ٨٢٦ تليلون: ٨٢٦ ٩٧٤٦٤٢ • . E-mail: ccimd@hotmail.com

75

CS CamScanner





Syllabus Distribution for Grade 4 "Connect"

2023/2024

First Term

Month	Themes	Units
October	I discover	Let's Remember, Unit 1. Unit 2
November	myself	Unit 3, Review 1, Unit 4
December		Unit 5, Unit 6, Review 2, Term Project
January	Myself and	General Revision
	others	

Second term

Month	Themes	Units
February	My society	Unit 7, Unit 8
March		Unit 9, Review 3, Unit 10
April	I'm a	Unit 11, Unit 12, Review 4, Term Project
May	responsible person	General Revision

مدير عام تنمية مادة اللغة الإنجليزية ١ م مر من من ١/ ايمان محمود يوسف

رييس ألادارة المركزية لتطوير المناهج

اً: د/ اکرم حسن

الرقم البريدن : ٨٢٨ تليقون : ٩٨٤٦٤٣ / ١٩٣٤٠٨٠

E-mail: cclmd@hotmail.com

لعوالَ ، ليرح طَفَسَ - ١٠ شياع والله مَنْ شارح للعجورية (١٤٠٨ ق)

Fax: **** . YES









Syllabus Distribution for Grade 5 "Connect"

2023/2024

First Term

Month	Themes	Units
October	I discover	Let's Remember, Unit 1, Unit 2
November	myself	Unit 3, Review 1, Unit 4
December		Unit 5, Unit 6, Review 2, Term Project
January	Myself and others	General Revision

Second time

Month	Themes	Units
February	My society	Unit 7, Unit 8
March	-	Unit 9, Review 3, Unit 10
April	Being	Unit 11, Unit 12, Review 4, Term Project
May	responsible	General Revision

دير عام تنعية مادة اللغة الإنجليزية المرسور من مر دور من المرسور المر

رنيس قسم اللغة الإنجليزية

د. اميرة فوزي اجميد

رئيس الإدارة الغركزية لتطوير المناهج

الرقم البريدي : ٨٢٦ تليفون : ٩٢٢٤٦٤٩ / ٨٢٦٤٥٥

لعنوان : البرج الفضى - ١٣ شارع واكد من المنارع البمهورية (القافرة)

E-mail: ccimd@hotmail.com

Fax: 4041.714

78-







Syllabus Distribution for Grade 6"Connect"

2023/2024

First Term

Month October	Themes	Units
November	I discover	Let's Remember, Unit 1, Unit 2
December	myself	Unit 3, Review 1, Unit 4
January	Marate	Unit 5, Unit 6, Review 2, Term Projec
111ysell	Myself and others	General Revision

ا/ ایمان محمود یوسف

الرقم البزيلى : ۸۲۹ تليفون : ۲۹۲۵۹۵۰ / ۸۲۲۲۸۰

E-mail: ccimd@hotmail.com

العوان: البرج المفضى - ١٧ شعرع واكد من شارع الجمهورية (القاهرة)

Fax: Youveyes





Répartition des programmes de la langue française (1ère langue) 1ère année primaire 2023/2024 توزيع منهج اللغة الفرنسية (لغة أولي) للصف الأول الابتدائي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٣م

Les mois	Alex et Zoé et compagnie	
Octobre (2023)	 Unité (1): "Bonjour! Comment tu t'appelles ?" Cassette. Cahier d'activités. 	
Novembre (2023)	 Unité (2) : "Tu as quel âge?" Cassette. Cahier d'activités. 	
Décembre (2023)	 Unité (3) : "Qu'est-ce que c'est?" Cassette. Cahier d'activités. 	
Janvier (2024)	Révision générale.	
	Examen de mi-année.	
Février (2024)	 Unité (5): "Qu'est-ce que tu veux?" Cassette. Cahier d'activités. 	
Mars (2024)	 Unité (6): "Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui?" Cassette. Cahier d'activités. 	
Avril (2024)	 Unité (7): "Qu'est-ce que tu aimes?" Cassette. Cahier d'activités. 	
Mai (2024)	 Révision générale. Examen de fin d'année. 	

The second secon	
	<u>À lire</u>
	• Unité 4 : "Qu'est-ce que tu fais?"
N.B.	 Unité 4: "Qu'est-ce que sais faire? Unité 8: "Qu'est-ce tu sais faire?
	• Unité 8: "Que est est est





Répartition des programmes de la langue française (lère langue) 2ème année primaire 2023/2024 توزيع منهج اللغة الفرنسية (لغة اولي) للصف الثاني الابتدائي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢م

Les mois	Alex et Zoé et compagnie 2
Octobre (2023)	 Révision. Unité (1): "Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner?" Cassette. Cahier d'activités.
Novembre (2023)	 Unité (2) : "Quelle heure est-il?" Cassette. Cahier d'activités.
Décembre (2023)	 Unité 3: "Tu as les yeux de quelle couleur? Cassette. Cahier d'activités. Unité (4): "Où es-tu ?"
Janvier (2024)	 Unité (4): «Suite » Cassette. Cahier d'activités. Révision générale.
	Examen de mi- année.
Février (2024)	 Unité (6): "On va à Paris?" Cassette. Cahier d'activités.
Mars (2024)	 Unité (8): " Dépêche-toi!" Cassette. Cahier d'activités.
Avril (2024)	 Unité (9): "Tu aimes l'école ?" Cassette. Cahier d'activités.
Mai (2024)	Révision générale.
N.B.	• Unité 5 : "Où vas-tu? • Unité 7 : "Bonjour! Ça va ? Nous revoilà" • Unité 10: "Qui est-ce?"



Répartition des programmes de la langue française (1ère langue) 3^{ème} année primaire 2023 /2024 ترزيع منهج اللغة الفرنسية (نغة أولى) للصف الثالث الابتدائي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٤ م

Les mois	توزيع منهج اللغة الفرنسية (لغة أولي) للصف التالت الإبتدائي ١٠٠٠
	Alex et Zoé et compagnie 3
Octobre	• Révision.
(2023)	 Unité (1): "Quel temps fait-il?" Cassette.
Novembre	 Unité (3): " Qu'est-ce que tu vas faire?" Cassette.
(2023)	• Cassette. • Cahier d'activités.
Décembre	 Unité (4): "Est-ce que je peux avoir un sandwich?" Cassette.
(2023)	• Cahier d'activités.
	• Unité (5) : " Qu'est-ce que tu préfères ?"
Janvier	• Cassette.
(2024)	Cahier d'activités.
	Révision générale.
	Examen de mi - année
Février	• Unité (6): "Qu'est-ce qu'ils mangent?"
(2024)	• Cassette.
	Cahier d'activités.
Mars	 Unité (8): "Où habites-tu?" Cassette.
(2024)	• Cassette. • Cahier d'activités.
Avril	 Unité (9): " Qu'est-ce que tu collectionnes?" Cassette.
(2024)	Cahier d'activités.
	• Unité (11) : "On part en vacances ?"
Mai (2024)	• Cassette.
	Cahier d'activités.
	Révision générale.

	À lire
N.B.	• Unité2: "Comment vas-tu?
	 Unité 7 :"De quoi as-tu peur?
	 Unité 10:"Qu'est-ce que tu as perdu?



Répartition des programmes de la langue française (1ère langue) 4ème année primaire 2023 /2024 توزيع منهج اللغة الفرنسية (لغة أولي) للصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٩

Les mois	Alex et Zoé et compagnie 4
Octobre (2023)	 Unité (2) " Le départ " + Cassette. Cahier d'activités.
Novembre (2023)	 Canier d'activités. Unité (3) "Entre mer et montagne " + Cassette. Unité (4) "Le pique-nique " + Cassette. Cahier d'activités.
Décembre (2023)	 Unité (5) " Dans la jungle " + Cassette. Cahier d'activités. Unité (6) "Au fond des mers " + Cassette. Cahier d'activités.
Janvier (2024)	 Unité (7) " Le Grand Nord " + Cassette. Cahier d'activités. Révision générale.
	Examen de mi- année.
Février (2024)	 Unité (10) " Dans le volcan " + Cassette. Cahier d'activités.
Mars (2024)	 Unité (11) "Galerie de portraits " + Cassette. Cahier d'activités.
Avril (2024)	 Unité (12) " En ballon " + Cassette. Cahier d'activités. Unité (13) " Le palais " + Cassette. Cahier d'activités.
Mai (2024)	 Unité (14) " A la télé " + Cassette. Cahier d'activités. Unité (15) " Le retour " + Cassette. Cahier d'activités. Révision générale.

N.B.	• Unité 1: "Chez Ratafia? "
N.B.	 Unité 8 : "Souvenirs de France. " Unité 9: "Les astronautes"



Y.YE/Y.Y	es programmes de la langue française (lère langue) 5ème année primaire 2023/2024 توزيع منهج اللغة الفرنسية (لغة أولي) للصف الخامس الإبتدائي
Les mois	توزيع منهج اللغة الفرنسية (تعه اليع)
Octobre (2023)	Bien joué 1 Révision. Unité (1): "Pauline et Nicolas" + Cassette. Cahier d'activités.
Novembre (2023)	 Unité (3): "Le magasin de souvenirs" + Cassette. Cahier d'activités.
Décembre (2023)	 Unité (4): "Qu'est-ce qu'on mange?" + Cassette. Cahier d'activités.
Janvier (2024)	Cahier d'activités.Révision générale.
	Examen de mi- année.
Février (2024)	 Unité (5): "À la gare" + Cassette. Cahier d'activités.
Mars (2024)	 Unité (7): "Promenade dans Paris" + Cassette. Cahier d'activités.
Avril (2024)	 Unité (8): "Sur les quais" + Cassette. Cahier d'activités.
Mai (2024)	Révision générale.

	<u>À lire</u>
N.B.	 Unité 2 : "Fous de foot" Unité 6 : "Une fête folklorique"





Répartition des programmes de la langue française (lère langue) 6ème année primaire 2023/2024 ۲۰۲٤ /۲۰۲۳ اللغة الفرنسية (لغة أولي) للصف السادس الابتدائي۲۰۲۳ /۲۰۲۳

Les mois	Bien joué 2	
Octobre (2023)	 Révision. Unité (1): "Allez, Courage, Nicolas!" + Cassette. Cahier d'activités. 	
Novembre (2023)	 Unité (2): "Un après-midi à la piscine." + Cassette. Cahier d'activités. 	
Décembre (2023)	 Unité (3): "Chez Mélodine." + Cassette. Cahier d'activités. 	
Janvier (2024)	Cahier d'activités.Révision générale.	
	Examen de mi- année.	
Février (2024)	 Unité (4): "Allô, bonjour" + Cassette. Cahier d'activités. Guide d'évaluation. 	
Mars (2024)	 Unité (5): "Une fête surprise." + Cassette. Cahier d'activités. Guide d'évaluation. 	
 Ounité (6): "La BD, j'adore!" + Cassette. Cahier d'activités. Guide d'évaluation. 		
Mai (2024)	• Kevision generale.	





Répartition des programmes de la langue française (2ème Langue) "Alex et Zoé " 2023/ 2024 - Pour les écoles officielles (Futur) (المدارس الرسمية المتميزة للغات) ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ نوزيع منهج اللغة الفرنسية (لغة ثانية) للمرحلة الابتدائية (المدارس الرسمية المتميزة للغات)

Les mois	4ème primaire	سية (لغة ثانية) للمرحلة الابتدانية (ا	ته زيع منهج اللغة القرا
		primaire	
Octobre 2023	 - Mots transparents. - Activités. - Unité (1) "Bonjour! - Comment tu t'appelles?" - Cahier d'activités + Cassette 	- Révision Unité (1) "Qu'est-ce-que tu prends au petit déjeuner ?" - Cahier d'activités + Cassette.	- Révision Unité (6) "On va à Paris ?" - Cahier d'activités + Cassette.
Novembre 2023	- Unité (2) "Tu as quel âge ?" - Cahier d'activités + Cassette.	- Suite unité (1) " - Unité (2) " Quelle heure est-il ?" - Cahier d'activités + Cassette	- Unité (8) - Dépêche-toi! - Cahier d'activités + Cassette.
Décembre 2023	- Unité (3) "Qu'est-ce que c'est ?" - Cahier d'activités + Cassette	- Suite unité (2) - Cahier d'activités + Cassette	- Suite unité (8) - Cahier d'activités + Cassette.
Janvier 2024	- Révision générale.	- Révision générale.	- Révision générale.
		de mi-année.	Barrette.
Février 2024	- Unité (5) "Qu'est-ce que tu veux?" - Cahier d'activités + Cassette	Unité (3) - Tu as les yeux de quelle couleur ? - Cahier d'activités -Cassette.	Unité (9) - Tu aimes l'école ? - Cahier d'activités + Cassette.
Mars 2024	- Unité (6) "Qu'est – ce que tu mets aujourd'hui ?" - Cahier d'activités + Cassette	 Suite unité (3) Unité (4) Où es – tu ? Cahier d'activités. -Cassette. 	Suite unité (9) - Cahier d'activités. Unité (10) Qui est – ce ? - Cahier d'activités.+ Cassette.
Avril 2024	Unité (7) "Qu'est-ce que tu aimes?"Cahier d'activités + Cassette	- Suite unité (4) Cahier d'activités - Cassette.	Suite unité (10)Cahier d'activités.Cassette
Mai 2024	- Révision générale	- Révision générale	- Révision générale.
N.B.	(À lire) Unité (4) Qu'est – ce que tu fais? Unité (8) Qu'est-ce que tu sais faire? -Cassette.	(À lire) Unité(5) -Où vas-tu ? - Cahier d'activités - Révision généraleCassette.	(À lire) Unité (7) Bonjour! ça va? Nous revoilàCassette.





توزيع منهج اللغة الإلمانية (لغة اجنبية ثانية) للعام الدراسي ۲،۲٤/۲،۲۳ بالمدارس الرسمية المتميزة لغات للمرحلة الابتدائية Stoffverteilungsplan für die experimentellen Grundschulen Deutsch als 2. Fremdsprache

		Deutsen and	
	1111	L. L. Lase	
September	2023	Begrüßung + Lektion 1	
Oktober		Begrüßung + Lektion 1 Lektion 1+ Lektioin 2	
November	2023	Lektion 1+ Lektion	
Dezember	2023	Lektioin 2 Wiederholung + Prüfung	Tamburin I
Januar	2024	الجازة نصف العام الدراسي	
		القام الدراسي	
Februar	2024	Wiederholung	
März	2024	Lektion 3	
April	2024	Lektion 4	
Mai	2024	Wiederholung + Prüfung	Newsongh T.

The second second	ALCOHOL: THE	Case	
September	2023	Wiederholung Value 5	
Oktober	2023	Wiederholung + Lektion 5	Tamburin I
November	2023	Lektion 6	I della management
Dezember	2023	Lektion 7	
Januar	2024	Wiederholung + Prüfung	
Jenical		أجازة نصف العام الدراسي	
Februar	2024	Wiederholung	Tamburin II
März	2024	Lektion 1	
April	2024	Lektion 2	
Mai	2024	Wiederholung + Prüfung	
IVICI	L	ektion 8 wird auf das ganze Jahr verteilt.	

lung			
lung + Lektion 3			
+ Lektion 4			
lung + Prüfung Tamburin II			
اجازة نصف			
lung + Lektion 5			
lung + Prüfung			
Mai Lektion 8 wird auf das ganze Jahr verteilt.			

مستشار مادة اللغة الالمانية واللغات الاجنبية غير الانجليزية الفرنسية أ/ نجلاء ركرياً يحيي محمد

خبير العادة

رنيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

توزيع منهج اللغة الإيطالية (المرحلة الابتدانية) للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ للغصل الدراسي الثاني توزيع منهج اللغة الإيطالية (المرحلة الابتدانية) للعام الدراسي المتميزة لغات

Il programma d'Italiano/L'anno scolastico 2023 / 2024

	II programma d	'Italiano/L'anno scolastico 2	023 / 2024
1 mese	Quarta elementare	Quinta elementare	Sesta elementare
febbraio 2024	Unità Due – Seguito (Ripasso generale) 9-Giochiamo con i numeri 10- Scriviamo le parole 11-Ascoltiamo una filastrocca 12- Che cos'è? 13- Giochiamo 14- Ascoltiamo e scopriamo la parola giusta -Compito in classe – Esame mensile	-Ripasso generale Seguito Unità cinque: La polvere magica 7- Ascoltiamo 8- Facciamo un biglietto di auguri 9- Ascoltiamo ancora 10- Che cosa mangia Togo? 11- Che cosa ti piace? 12- Adesso tocca a te	-Unità nove: Togo porta a casa gli animali 1- Campionato dei ricordi: Nona partita 2- Ascoltiamo 3- Che cosa ti piace? 4- Cantiamo una canzone 5- Che cosa dice Togo? 6- Leggiamo che cosa può fare il leone? 7- Colleghiamo i disegni e le parole
Marzo 2024	15-Troviamo e scriviamo le parole 16- Il dizionario illustrato -Lessico -Unità tre-Casa dolce casa 1- Il campionato dei ricordi : Seconda partita 2-Il dizionario illustrato 3-Ascoltiamo 4-Cantiamo una canzone - Esame mensile 5- Cantiamo e scriviamo 6- Ascoltiamo (la polvere di Togo) 7- Scriviamo 8- Prepariamo una maschera 9- Giochiamo 10- Ascoltiamo una filastrocca	13- Il dizionario illustrato Lessico -Unità sei : E Togo dov'è ? 1- Il campionato dei ricordi Sesta partita 2-Cantiamo una canzone 3-Cerchiamo Togo 4- Dov'è ? esame mensile 5-Tagliamo e incolliamo 6- Ascoltiamo 7- Colleghiamo 8- Il dizionario illustrato 9- Giochiamo 10- Ascoltiamo	8- Ascoltiamo una filastrocca 9- Facciamo un pupazzo - Compito in classe (esame mensile) 10- Il dizionario illustrato 11- Rispondiamo 12- Ascoltiamo e coloriamo 13- Ascoltiamo 14- Quante parole ha mangiato il mangiadrillo? 15- Che cosa mangia il mangiadrillo? 16- Scriviamo - Lessico Coppa dei campioni/3 1-Ascoltiamo e scriviamo 2- Scriviamo ancora 3- Scriviamo ancora 3- Scriviamo ancora Che cosa ha Andalù? - Compito in classe (esame mensile)
Aprile 2024	11- Come sta Togo? 12- Giochiamo 13- Ascoltiamo 14- Completiamo la famiglia 15- Giochiamo a "famiglia" -Lessico -Coppa dei campioni / 1 1-Ascoltiamo e scriviamo -Che cosa non va bene? - Esame mensile 2-Troviamo la palla 3-Giochiamo in coppia 4-La rana e il fiume	11- Scriviamo 12- Ascoltiamo 13- Giochiamo 14- Facciamo il cruciverba 15- Scriviamo : il o la ? - Lessico - Coppa dei campioni /2 - esame mensile 1-Completiamo la fila strocca e scriviamo i mesi 2-Troviamo I numeri 3- Ascoltiamo e troviamo la frase misteriosa 4- Finiamo le frasi Esercizi e ripasso generale	Seguito unità nove 1-Ascoltiamo e scriviamo 2- Scriviamo ancora 3- Scriviamo ancora Che cosa ha Andalù? 4- Com'è? 5- Che cosa fa? - esame mensile - Unità dieci: Tutti a casa Tutte le lezioni dell'unità da 1- ascoltaimo A 15- Giochiamo - Lessico - Compito in classe (esame mensile) Civiltà 3: Il tempo della scuola (1-2-3) - Esercizi e ripasso generale
Maggio 2024	- Esercizi e ripasso generale - Esame di fine d'anno - Lia l'Ila l'Alla l'anno - L'A l	- Esame di fine d'anno	- Esame di fine d'anno الموجة العام مكر عبد الرحم،
	رکزیا یحیی محمد c	ال بجاري	

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



توزيع منهج اللغة الاسباتية (نفة أجنبية ثانية) للمرحلة الابتدانية بالمدارس الرسمية المتميزة نغات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (٢٠٢٢ عامه El Programa de la Tangua Española (Sagunda Lengua Extraniera)

El Programa de la Lengua Española (Segunda Lengua Extranjera)
del ciclo primario del primer semestre año escolar 2023/2024

	El Programa de la Le	ngua Española (Segundo) del primer semestre año escolar 20 5º curso	6° curso	
i	4º curso	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	La Pandilla	
El mes	La Pandilla	La Pandilla	Revisión general	
Septiembre 2023	Preparación	• Revisión general Lección 9: ¿Qué hay en	Lección 17: "¿Cómo soy?" *Identificar y reconocer las partes	
Octubre 2023	Lección 1: ¿Cómo te llamas? * Saludar *Preguntar y decir el nombre * Verbos: ser y llamarse Lección 2: ¡Hola! y ¡Adiós! * Saludar * Despedirse * Presentar a otros	*Objetos de clase. *Número: plural en -s/-es *un – una – unos – unas *Dar y pedir información sobre objetos de clase. *Género de los colores *Hay + un/una	del cuerpo *Excepciones de concordancia *Repaso de los verbos: ser y estar Lección 18: "¿Cómo eres?" *Dar información sobre el aspecto físico *Repaso de los verbos: ser y tener *Adjetivos con dos terminaciones: Alto/a – bajo/a Lección 18: "continuación"	
Noviembre 2023	Lección 2: "continuación" *Preguntar y decir la identidad *Afirmar y Negar *Genero *Entender y recibir órdenes Lección 3: ¿Cuántos años tienes? *Identificar números *Números: 1-10 *Verbo: tener *Preguntar y decir la edad	Lección 10: ¿Cuántas sillas hay? *Dar y pedir información sobre objetos de clase. *¿Cuántos?- ¿Cuántashay *Colores *Género de los colores *Número Lección 11: ¿Dónde está? *Localización de las cosas *Verbo: Estar *Localización de las personas *Expresar desconocimientos	*Adjetivos con una sola terminación: joven *Concordancia Lección 19: "Soy alegre" *Pedir y dar información sobre la descripción de carácter *Adjetivos con dos terminaciones *Adjetivos con una sola terminación *Concordancia	
Diciembre 2023	Lección 4: ¿Cómo se escribe tu nombre? *El abecedario *Preguntar y decir cómo se escriben las palabras * Deletrear • Repaso general • Modelos de exámenes	Lección 12: ¿Me dejas una pintura? *Pedir y dejar cosas de clase *Expresar agradecimiento *Identificar números y cantidades *Entender y recibir órdenes • Repaso general • Modelos de exámenes	Lección 20: "¿Qué hora es?" *Identificar números y cantidades *Preguntar y decir la hora *Conocer y utilizar expresiones de tiempo *Conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día *Preguntar y decir lo que se está haciendo *Formación del gerundio • Repaso general • Modelos de exámenes	
Enero 2024		ات نهــانه القصل الدراسي الاو		
	اجازه نصف العام الذراسي			
ئىيىة	مستشار اللغة الالمانية واللغات الأجنبية غير الانجليزية والفر	الموجلة العسام	خبير المادة و	

واللفات الأجنبية غير الانجليزية والفرنسية واللفات الأجنبية عير الانجليزية والفرنسية تجلاء زكريا يكني مكند

6,600 تهاد قاروق

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المكا



توزيع منهج اللغة الاسبانية (لغة اجنبية ثانية) للمرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية المتميزة ثقات القصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢

El Programa de la Lengua Española (Segunda Lengua Extranjera)

		del segundo semestre año escolar 20	23/2024
el mes	4º curso	5º curso	6º curso
l man	La Pandilla	La Pandilla	La Pandilla
Febrero 2024	Lección 5: Ésta es mi familia *Dar y pedir información sobre la familia. *Género y número. *Repaso de los verbos: tener, ser y llamarse	Lección 13: ¿Dónde está la pelota? *Dar y pedir información sobre juguetes *Número: plural en -s/-es *El - La - Los - Las *Está - Están *Dar y pedir información sobre el tamaño	Lección 21: Mi camisa es blanca *La ropa *Dar y pedir información sobre la ropa. *Es / Son *Repaso del género. *Concordancia.
Marzo 2024	Lección 6: ¿Tienes una mascota? *Dar y pedir información sobre mascotas. *Colores y género en adjetivos de colores *Repaso de los verbos: tener, ser y llamarse Lección 7: ¿Es un gato? *Identificar números y cantidades. *Dar y pedir información sobre animales. *Un — Una	Lección 14: ¿Cuándo es tu cumpleaños? *Números *Meses del año/Días de la semana *Preguntar y decir la fecha *Pedir y dar información sobre cumpleaños *Expresiones de felicitación y agradecimiento *Verbo: gustar *Preguntar y decir si algo gusta Lección 15: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? *Preguntar y decir lo que nos gusta *Verbo: gustar	Lección 22: ¿Qué llevas puesto? *Verbo: llevar *Preguntar y decir lo que se lleva puesto. *Repaso del vocabulario de la ropa. *Expresiones de tiempo. *Verbo: ponerse Preguntar y decir lo que nos ponemos según el tiempo. Lección 23: Mi camiseta es de rayas *Describir las prendas de vestir. *Género: Adjetivos con dos terminaciones Adjetivos con una sola terminación.
Abril 2024	Lección 8: La granja de mi abuelo *Dar y pedir información sobre animales. *¿cuántas? - ¿cuántos? *plural	*Verbo: saber Lección 16: ¿Qué estás haciendo? *Formación del gerundio *Preguntar y decir lo que se está haciendo	Lección 23: "continuación" *Repaso: concordancia de género y de número de determinante — nombre — adjetivo. Lección 24: ¿De quién es este jersey? *Éste — Ésta — Éstos — Éstas *Repaso del vocabulario de la ropa *Preguntar e indicar posesión
Mayo 2024	مستشار اللغة الإلمانية لغات الاجنبية غير الالجليزية والفرنسية	Repaso general • Repaso general • Modelos de exámenes • المسات نهاية اللمل الدراسي الثاني الثاني الموجمة العام	laid 6

رليس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

توليع منهج الصغوف الثلاث للمرحلة الابتدائية. اللغة الإسبانية كلفة اجنبية ثانية. ٢٣ - ٢٠ ٢ ، ٢ ، ٢٠ . ٢



التوجيهات الفنية الخاصة لمعلمي ومعلمات التربية الفنية للمرحلة الابتدائية للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤ م

التربية الفنية المام نصر ا

خبیر بمکتب مستشار التربیة الفنیة آ آ میر که رجب علی الم





التوجيهات الفنية الخاصة لمعلمي ومعلمات التربية الفنية للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

آخي المعلم – أختى المعلمة

لوحظ عند المرور على محافظات الجمهورية وعند المتابعة المستمرة لمعظم المتعمين في الصفوف الابتدائية عدم اكتمال الإعمال الفنية وبقاصة الإشغال الفنية ولهذه الملاحظات عده أسباب منها.

١- ميل المستعم للتردد خيلال العمل وضعف قدرات اليدوية بالإضافة نضعف خيرات وقلة ممارساته مما يدفعه للتردد وإزالة أعمالة بحثا عن الأفضل في نظرة وفي هذا المسياق قد يفقد المستعم ثقته بنفسه في الحصول على إنتاج فلي متميز فيظل المنتج القني ناقصا والإعمال الفنية ناقصة غير مكتملة من فترة لأخرى ومن موضوع لأخر.

* مهمة المطع ينبغي على المطع إن يوجه المتعامين لتأكيد ثقتهم ينفسهم وبعملهم ومساعتهم للتعرف على الممارسات الجديدة والمهارات التي تتامس سمات تلك المرحلة وان يجعل كل منعم قلاراً على تنفيذ اعماله الفنية (الاشغال) بصورة جيدة .

٢- ميل المستعم في اعماله الفنية بخاصة التعبير الفني للتردد وإزالة إثباتاته التعبيرية بحثاً عن الافضل من وجهه نظره وفي هذا السياق يقلد ثقته بنفسه وقدرته على الاستمرارية لتنفيذ الاعمال القنية من فترة لأخرى ومن موضوع لأخر.

* مهمة المطع ينبغي إن يوجه المعلم المتعلمين لتلكيد ثقبتهم بنفسهم ويعملهم من خلال مساعتهم على ترجمة الأفكار المتطقة بالدرس لتلائم الرؤية البصرية وان يجعل كل متعلم فادرا على تنوق القيم الجمالية فيما يخص موضوع الدراسة

* كسنك ترجمسة هدد القسيم والعلاقسات القنيسة التسي تتسوافر فسي العناصسر والأشسكال والصسور البصرية الكثيرة التي تزغر بها الطبيعة والتراث الفني في مقرراته الدراسية



- * تدريب المنظم على رسم الخطوط مستقيمة ورأسية وأفقية والتعرف على أنواعها ومن شم كيفية تكوين علاقات ومنها مواضيع تناسب موضوعات الدراسة وتعويده على مسك الورقة والقلم وتدريبه على الكتابة لتحقيق التآزر بين العين واليد .
- ٣- ميل المتعلمين للحركة داخل القصول [كثرة النشاط الحركي] السوي والميل للتعبير عن انفسهم بالورقة والقلم بحرية دون التقيد بالمواضيع .
- * مهمة المطم : تنظيم وترتيب مقاعد الدراسة وفقا لنمو الأطفال الحركي بشكل يتيح لهم حرية الحركة الجسمية • واستغلال رسوم الأطفال باعتبارها لغة غير لفظية في تشخيص مضاوف الأطفال المتطمين وتسرك المساحة الكافية لهم للتعبير عن هذه المضاوف وأيضا اختيار موضوعات تلائم السمات المميزة للمتطمين في المرحلة الابتدائية واستغلال الرسوم

باعتبارها لغة غير لقظية في تشخوص مخاوف وسمات هذه المرحلة .

٤- التغير المستمر لأساليب المتعمين وأنماطهم التعبيرية وعدم تغيل المطم لهذه الأساليب وان هناك ما هو أفضل وأكثر دقة ومهارة فيلجا المتعمين لنبذ أسلوبهم التقليدي والبحث عن اتجاهات جديدة تدعم تطورهم السريع .

* مهمة المعلم:

- ان يعمل على توجيه أنماط المتعلمين المختلفة وتدعيم مواطن الجمال في كل نمط جيد وتوجيه الأنماط الأخرى ليصل بها إلى ماهو أفضل.
- ٢) يهتم بالحقاظ على الاستمرارية في الأداء لإتمام عمله على أكمل وجه وأيضا بحافظ على عنصر الإثارة والتشويق فيما يقدمه ليشع المتعم بقيمة وأهمية مابقدمه ليحثه على زيادة فاعليته نحو التعلم المستمر.

- و برجع ذلك نعدة أسباب منها :-

- ١- حاجات المتطمين في هذه المرحلة للمعرفة والفهم وتحقيق الذات.
- ٧- إثراء بينة المتعلم بالأشياء الحسية التي يمكن للمتعلم أن يتفاعل معها مياشرة.
- ٣- حاجبات المتطمين للتفاعل فيما بينهم وفيما بينهم ويبين مطمهم بشكل علمي يسمح بإثراء المتطم وبث الثقة بالنفس داخله .
- ٤- عدم اعتماد المعلم على استخدام الموارد ومصادر التعلم الجديدة التي تجعل المتعلم
 يعمد على ذاته في الاستكشاف والتفاعل وتثير من دافعتيه للتعلم .
 - ٥- حاجة المتعلم لوقت اكبر واضافى لانجاز الأعمال الفنية كاملة .
 - ٦- عدم وجود روى فنية تشكيلية كاملة لدى المتطمين في هذه المرحلة.





* ولحل المشكلات سالفة الذكر يجب على المعلم إتباع الأتي:

١- تنمية واقعية المتطمين للتعليم باقصى قدر تسمح به استعداداتهم وقدراتهم واكتشاف
 القدرات الخاصة والمواهب الجديدة الابتكارية لدى المتعلمين .

٢- يعرض المطم أعمال المتطمين في نهاية كل حصة والتحدث عن هذه الأعمال ومكوناتها
 من عناصر البناء القني وأسسه " النقطة والخط - اللون - ملامس السطوح - الظل والنور
 الكتلة والحجم - القراغ والمساحة "

٣- يستخدم المعلم طرائى التدريس المختلفة [الإلقاء - حل المشكلات - العصف الذهني - تبدل الأدوار ٢٠٠٠] لضمان وصول الخبرات والمعارف للتلاميذ التي تعينهم على قراءة اللوحة الفنية والحديث عن أي عمل أثناء عرض نتائج المتعلمين .

٤- يحث المعلم المتعلمين على الثقة بالنفس وليتولد لديهم القدرة على الحديث عن أعمالهم والتعبير عن أنفسهم وأفكارهم بحرية وطلاقة .

و- يكون لدى المعلم القدرة على قراءة العمل الفني وتحليله من خلال أسس تقيميه للعمل الفني وعناصره التشكيلية ومستوى العمل الجيد (نقاط القوة أو الضعف) شم يُقوم الأعمال بشكل يضيف لخبرات المتطمين وممارستهم.

* توجيهات عامة:

- ١) تقوم التربية الفنية بدورالتربية الجمالية المهنبة للنفس والروح خاصساً في مرحلة التعليم الاساسى ، فهى مرحلة يرسي فيها المعلم القواعد الأولى للمادة.
- ٧) يختار المعلم موضوعات الدروس المناسبة مع محاور المنهج للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- ٣) يجب إن يتوافر لكل مطم رؤيت لتحقيق الأهداف التطيمية ونواتج التعلم المطلوب تحقيقها في نهاية كل مرحلة تطيمية.
 - اختيار إستراتيجية التدريس المناسبة لموضوع الدرس وتحديد الأساليب المناسبة والآليات التي تسهل تحقيق أهداف العملية التطيمية .
 - ٥) اختيار الوسائل التطيمية التي تساعد المطم في تحقيق أهدافه التطيمية .
 - ٦) التقويم المرحلي والنهائي لأعمال المتعلمين بشكل يزيد من خبراتهم ومهارتهم .
 - ٧) مراعاة جميع العوامل التي تكفل ضمان تحقيق الأهداف التطيمية للموقف التطيمي .





عنب مستثنار ملاة التربية الغنية

ويشمل :-

١- التهيئة :-

على معلم الترييسة الفنيسة تفهم أهميسة التهينسة وخصوصا في هذه المرحلة [الابتدائيسة] وضرورة تهيئسة المتعلمين قبل وإنساء الموقف التعليمي ليعدهم للموقف التعليمي مرة أخرى من خلال :-

أ) يحدد الموضوعات التي تتوافق مع مصاور المنهج وإلقاء الضوء عليها باستخدام الوسائل
 التطيعية التي تنمى من الرؤية البصرية في تلك السن

ب) تحدد العناصر التشكيلية التي سوف يتم القاء الضوء عليها وتوفير الوسائل الحسية المناسبة التي تسهل للطلاب التعرف على قيم وأسس العمل الفني وتتيح لهم الممارسات المختلفة لتنمية قدراتهم وممارستهم.

ج-) تـوفير الخامات والأدوات التي تيمسر لمتعمي هذه المرحلة إبراز العناصر الفتية للدرس والإشراف على سير تتفيذ الإعمال بشكل يضمن سلامة المخرجات والنتائج التعيمية.

د) - إثبارة داقعية المتعلمين وحماستهم والحفاظ على اهتمامهم لاتجاز العمل الفني على أكمل وجه من خلال خلق الإطار العام المعرفي لتنظيم الموقف التعليمي وتشجيع المتعلمين المستمر للأستمرار في إتتاج العمل الفني .

 ه) - الحفاظ على تركيز المتعمين بشكل يوفر الاستمرارية في العملية التعليمية بربط موضوع الدرس بماسبق دراسته والاعتماد على الخبرات المربية للمتعمين وخاصة في هذه المرحلة.

وذلك باستخدام الأتواع المختلفة للتهيئة فهناك :-

٢- التهيئة التوجيهية:-

- وتستخدم لتوجيه المتطمين لموضوع الدرس باستخدام (نشاطا، قصة، فيلم) او حدثًا كنقطة الأثارة إنتباه المتطمين نحو موضوع الدرس ؛ كما يقدم إطارا يساعد المتطمين على تصور الأنشطة التعليمية التبي يستم تنفيذها لتكوين خبرات ذهنية وصور ذهنية يستخدمها المتطم في تنفيذ عمله الفني .. وذلك للانتقال التدريجي بين عناصر الدرس.

٣- التهيئة الانتقالية:-

- وتستخدم للانتقال بالمتطم من مجال سبق دراسته وتطمه لمجال الدرس ويعتمد فيه المطم طسى إثارة دافعية المتطمين وزيادة اهتمامهم بالاعتماد على الوسائل الحسية والعرئية والعرئية والحوار والمتاقشة بما يتناسب وأعمار المتطمين فلكل منتظم مستوى فكرى وذهني يجب على المعلم / المعلمة وضعه في الاعتبار عندما يخاطب المتطمين .





٤- أثناء الدرس:

- تستخدم الاستراتيجيات التطيمية المختلفة في عرض الدرس (العصف الذهتي الستطم التعاوني حل المشكلات لعب الأدوار طرح الأسئلة حوار مناقشة) .
- استخدام أستراتيجيات تدريس فعالمة نضمان مراعمة الفروق الفرديسة لمدى المتعلمين والحفاظ على دافعية المتعلمين .

* بعد شرح الدرس :-

- ويعد شرح الدرس يكون دور المعلم / المعلمة في التوجيه تحومساعدة المتعلمين إثناء تتفيذ العمل والسيطرة على الموقف التعليمي حتى لايحيد احد المتعلمين عن الهدف الاساسى للدرس والمحافظة على التقويم المستمر لمصلحة المتعلمين ومعالجة الأسباب التي قد تتشا وتتسبب في إعاقة تتفيذ الإعمال الفنية .

تقويم الدرس :-

- التقريم والتقويم عمليتين متلازمتين وهم المرحلة الأهم في دور المعلم / المعلمة وهي تقييم وتحديد مدى الاستفادة التي لحقت بالمتعلم والتي تسير في اتجاه موازى لتحقيق أهداف العملية التعليمية فهدف الدرس بشكل عام هو معالجة نقص فني أو تزويد خبرات وممارسات المتعلمين ؛ فتعتبر هذه المرحلة هي الأهم فبناء على التقييم السليم ياتى التقويم للنشائج المرجوة من الدرس وإلقاء الضوء على النواقص من الخبرات والممارسات التي تعتبر الإضافة للمتعلمين وخاصة في المرحلة الابتدائية.

* بعض الأساليب المتبعة في تقييم الدرس :-

- يستخدم المعلم / المعلمة عدة أساليب لتقييم الدرس وتوجيه الأطفال :-

- ١- الملاحظة التي تثبتها المشاهدة والمتابعة إثناء الموقف التعليمي .
- ٧- التقويم والتوجيه المستمر للأعمال القنية وفق الأسس والمعايير الفنية والتربوية.
 - ٣- المناقشة وطرح الأسئلة وانتظار الإجابات وردود الأفعال ومناقشتها وتوجيهم .
 - ٤- النقد البناء والايجابي الفردي والجماعي .
 - ٥- عرض الإعمال الفنية في المعارض الفنية .
- ٣- يعد المعلم سبجل للتقويم على شكل ملف يحتفظ فيه بانجازات المتعلمين وتقديراتهم وبخاصة المتعلمين الموهوبين مع سبيرة ذاتية مصحوبة بمساهمتهم ومشاركاتهم الخارجية في المسابقات المحلية أو الدولية أن وجد.





مهام تربوية لمطم / مطمة التربية الفنية :-

١. كشف ميول واتجاهات المتعلمين وخاصة الموهوبين ورعايتهم.

٧- متابعة مراحل نمسو المتطمسين وتطسيمهم القسيم الأخلاقيسة وترمسيخها كاحترام السنفس واحتسرام خصوصسية الآخسرين وتقبسل السرآى والسرآى الأخسر ؛ بمسا يتوافسق ومراحسل النمسو المختلفة والاهتمام بهذه المرحلة بشكل خاص لاتها بمثابة النواة التي تبنى الشخصية.

٣- تهيئة سلوكيات المتعمين وقدراتهم وتدعيم العمل التعاوني والتشاركي .

إ- وضح مبادئ التثوق الفتي والجمالي والتأكيد على الجوالب الثقافية .

ه. اختيار الومسيلة التعليمية التي تخدم هدف السدرس والمتابعة الجادة لتعليل النسائج والمستويات وملاحظة الايجابيات لتأكيد الدافعية والاستمرارية نحو تكامل الأهداف .

٧- مهارة المعلم / المعلمة في حل المشكلات التي تواجه المتعلمين في حجرة التربية الفنية سواء كانت معالجة الخامات أو استخدام الأدوات البسيطة التي تناسب المرحلة السنية (المرحلة الأبتدائية).

* يجب على المعلم إدراك العلاقة بين الابتكار وأسلوب التفكير العلمي وذلك من خلال تحديد المشكلة المفنية ووضع القروض المختلفة التي تساعد المتعلمين على حلها ثم الاختيار من احد الفروض أو عدة قروض وإجراء التجارب عليها للتأكيد من صحتها أو رفضها .

* وللحصول على نواتج تعلم متميزة وهادفة يجب على المعلم إتباع الأتى :

- الاهتمام بنواتج النظم وتميزها من عمل لأخر لتغطية الثلاث جوانب المعرفية / المهارية / الوجدائية .

- تشجيع المتطمين بعرض النتائج في حجرة التربية الفنية أو خارجها وذلك بصغة مستمرة يترح للمتطمين اكتساب الخبرات الجديدة .

- يجب على المعلم تنمية مهارات المتعلمين العلمية والإبداعية والإبتكارية للارتقاء بمستوى الأداء في التربية الفنية .

- أنراك أهمية التفاعل بين الأنشطة المختلفة من خلال خطط ويبرامج منظمة ومرتبة خلال مراحل يتم يها تنفيذ العمل وأدراك أهمية إشبراك المتطمين، وإيبراز المدرسة من خلال صورة جمالية تساعد في إيجاد بيئة فنية يعيشها المتطم في ساحات المدرسة وطرقاتها إلى غرفة التربية الفنية التي لابد من إعدادها بصورة جمالية لائقة .





بطاقة تحضير درس في التربية الفنية حصتان متتاليتان في حجرة التربية الفنية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م

١- البيانسات الأساسية : توضع في بداية دفتر التحضير يكتب المطم (التاريخ - الفترة - الفصل - عدد المتطمين) .

٢- المجال: يكتب المطم المجال الفني الذي يقع فيه الدرس كالطباعة ، الخرف ،
 الرسم ، التصوير ، التشكيل ، التركيب أو التصميم الفني ٠٠٠٠ وهكذا .

٣- الموضوع: يحدد المعلم الموضوع

- يعطى المطم خلفية مبسطة عن الموضوع وأهمية دراسته بالنسبة للمنتظم وفق محاور المنهج وصحة المادة الطمية التي يعرضها المطم والذي يساعده على تحقيق الأهداف .

ويحدد الموضوع ويكتب في صيغة مشكلة فنية .

٤- الهدف العام: يصاغ في صورة ناتج تعلم.

٥- الأهداف الإجرائية

يحدد الأهداف ويصوغها صياغة محددة إجرائيا في الجوانب الثلاثة للنمو (المعرفية - المهارية - الواجدائية) ويلاحظ المعلم أن تكون مرتبطة ومتمركزة حول المقاهيم الفنية الأساسية التي يدور حولها التعلم لموضوع ما في مجال من مجالات التربية القنية ويجب تصنبفها وصياغتها صياغة إجرائية مصددة ويذلك تعتبر معابير تقييم الدرس في نهايته.

٦- المفاهيم الأساسية (العناصر والأسس الفنية)

يحدد المعلم المقاهيم الأساسية الفنية التي يدور حولها التعلم وشرح تلك المقاهيم وهي المقاهيم وهي المقاهيم المقاهيم المقاهيم المقاهيم الفناهيم المقاهيم الفناهية المناهية المناهية على أساليب وطرائق متنوعة للأتشطة التعليمية حسب كل مجال من مجالات التربية الفنية وكذلك بالنسبة للمراحل التعليمية

وعلى التعلم أن يختسار مسا يمكن أن يحقق الهدف السطوكي العسام والأهداف الإجرائية المرصودة ويساعد في تحقيق محتوى المنهج .





٧- وسلال النتفيذ:

يحدد المطسم الخامسات والأدوات اللازمسة لإجسراء أو تتقيسذ السدرس ويراعس أن تكسون مناسبة لعمر المتطم

٨- الوسائل التطيمية: ـ

تحدد مصادر التعلم غير التقليدية وتكون مبتكرة من صنع المتعلم وتتنوع طبقا لطبيعة السدرس - الوسسائل المعنية وفيها يحدد المطلم الراجع العدية أو الكتب أو المجلات وكذلك الوسائل التعليمية باتواعها أو الأعمال الفنية .

٩- الاستراتيجيات المستخدمة:-

العصيف الشذهني - السنطم التعباوني وأسباليبه - حيل المشكلات - لعب الأدوار - طيرح الأسئلة - الحوار - المناقشة .

وقد يستخدم أكثر من إسترانجية في الدرس الواحد.

١٠ عرض الدرس:

ب - سير الدرس _ ج - إنهاء الدرس _

أ - مقدمة الدرس ،

أ - مقدمة الدرس

ويتضمن شرح الخطوات التدريسية التي يتضمنها الموقف التطيمي الراد تطمه ويشمل التهيلة لمقدمة الدرس والتمهيد عن طريق عرض الوسائل التعليمية المشوقة وطرح عناصر يصرية كثيرة من البيئة أو قصة ما أو حدثا جاريا أو سوال من الدرس السابق لربطه بالحالي مع تقديم الدرس يطريقة شيقة .

ب- سير الدرس:

باستخدام أساليب فاعلة في التدريس عن طريق ثكر الاستراتيجيات المستخدمة مع صحة محتوى المادة الطمية والفنية .

<u>ج- إنهاء الدرس:</u>

يتم يطريقة التركير على المقاهيم الأساسية (العناصر والأسس الفنية) مع المتابعة والتوجيه .

11- النشاط المصاحب:

الانشطة الصفية و اللاصفية هي أنشطة استرشادية للمعلم وليست إلزامية .



NICT

نين مام نصر



١ ٢ ـ التقويم ـ التقييم :

- . عمليتان متلازمتان ومستمرتان . فالتقييم يجب أن يتبعه تقويم .
- . التقويم لايكون مجديا دون تقييم جديد يسبقه وملاحظه فنية واعية من المطم للمتطمين وتشخيص نواحي الضعف والقوة في العمل الفني .

* التقييم:

- الملاحظة الفنية الواعية من قبل المطم للمتطمين وتشخيص نواحي الضعف والقوة في العمل الفني أثناء المرور على المتطمين .
 - ويتم التقييم بأحد الوسائل الأتية:
- المناقشة والحوار لمعرفة إلى اى مدى يتعرف المتطمين على إمكانيات الخامات والتلوين وكيفية توظيفها في العمل الفني .
 - ٢) الأختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣) الملاحظة الواحية من قبل المعلم لسلوك المتعلم وإلى أى مدى تحققت الأهداف التعليمية ويظهر ذلك
 في صورة نواتج تعلم بالإضافة لدراسة المعلم للعمل الفنى المنتج دراسة واحية ومتأتية .
- تقييم الأداء القني للمتعمرين ويكون الأداء وقق معايير فنية والى اى مدى يستقيد المتعمين من المعلومات الواردة في الدرس ومن المواقف التعليمية المختلفة بحيث تساعدهم على حل المشكلات التي تواجهم علمياً و عملياً و فنياً .

* التقويم:

- تحديد قيمة ما أنجر من عمل أو تخطيط وفق ماوضع له من أغراض وأهداف وذلك بهدف إصلاحها وتلافى الأخطاء مستقبلا .
- التقويم هو عملية مستمرة يمكن أن تتم من خلال ملاحظة طريقة أداء العمل الفني خلال التنفيذ وملاحظة السلبيات وتلافى وتعديل السلبيات ، وملاحظة السلبيات وتلافى وتعديل السلبيات ، ثم يتم تقييم الدرس وفقا للمعابير التي يصممها المعلم في ضوء أهداف الدرس المرجوة من قبل والتي تحتوى على جوانب النمو الثلاثة التي يجب أن ينميها من خلال .

خبیر بمکتب مستشار التربیة الفنیة آمیر و مرحیب علی سعد المروة رجب علی سعد

***************************************	A COMPANY OF STREET

متن ستثنار مدة التربية الفنية المرحلة الابتدائية / الصف الرابع (الفصل الدراسي الاول) ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

	المؤلف أم	17 - 1	14	2	74.4	
		المعرر	الموصوعات	العبال	1	
	- يميز بعض عناصر التكوين القنى مثل (التقطة – الخط – المساحة - اللون –	(3)	دروس المحور الأول :		:	المدير المديرة
	الشكل والارضياء). - يعيز بعض الأسس في التكوين الفنى مثل (اللوحاً – التكرار – التناسب)		اسس القنون وقواعدها			
	متعرفا أشكال تواجدها في الطبيعة	₹ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	٧- قتاعي المقضل ٠		1. 1.	
	- يعدم عملا عبر مراحيا بيص المسل و مصر المساسية والأنوان الثانوية). - يميز المجموعات اللونية المختلفة (الأنوان الاساسية والأنوان الثانوية).	Ì,	۴- منیقه (لالعاب ،	2	الموير	
	- يستتنج عناصر التكوين القني في قراءة الأعمال القنية لمختارات من الأعمال	(٣) خامات فن	هـ اصنع لعبتك .			
		3				
	- يوظف أدوات الرسم والتلوين في إنتاج أعمال فربية أو جماعية مثل (الكولاج ،			7		
	التشكيل بالورق ، التشكيل بالخامات المختلفة ، ٠٠٠).	توظيفها	130° 111'	河流	is éar	.1
٠ ا	- يوضح القرق بين صفات الإلوان المختلفه مثل (الختمبيه ، فلوماسنر ، شمع ،	(8)	一一一一一一一			, =-
		استكشاف	(التسيح البسيط) .	_		
4	- سينتنج من خل الصور واللوحات بعض الحرف التراثية للفن الشعبي مثل	7	٣- الرمون التاعية مي	The Z		
	(التسبير والخيامية - القفر والاواني الغزفية ٠٠٠٠ الخ).	13 T				_
1	- يصنف سمات ورموز القن الشعبي مثل (الكف والنكلة والعين والحصان	200				
	والعروسة ١٠٠٠ ٠	5.7				
						7



من سيدر عدد الدرية المناية . تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الايتدائية / الصف الرابع (الفصل الدراسي الاول) ٣٠٠٣ / ١٣٠٢ م

الثهر		19 25 5 19 1°
المجال	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	limate olisie
الموضوعات	دروس المحور الثاني: التذوق القني ٣- الظل والتور الرموز الشعبية، ١- الحلس الشعبي سن العجان	دروس المصور الثالث: الإنتاج والإيداع المنتي ١- مراجعة على ما سيق (صعم و ابتكر) .
المعار	39 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	
المؤشرات	- يوظف مهارات الرسم والتظنيل بالقلم الرصاص (الظل ولنور) لرسم أحد الرموز الشعيبة (الكف والنخلة والعين والعصان والعروسة ٠٠٠) يتعرف كيفية قراءة الأحمال القنية يعير عن رأيه في الاحمال القنية لزملاته مع التبرير.	- يصمم يعض الأشكال والعاصر الهندسية والطييعية موضحا الإختلاف بين الشكل والارضية يعد تصميما لـ (غلاف كتاب – اعلان – كارت معليدة – إلخ) مراعيا يعض أسس و غاصر التصميم يبتكر علا قنيا مستخدما درجات اللون الواحد ،



كابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع (الفصل الدراسي الثاتي) ٢٠٠٣ / ٢٠٠٩ م

		1:
الشهر	- 12. 7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	32 23 23
العجال	التشكيل المسطح والمجسم (التحت والغزف)	القنون التطبيقية والمهرات البدوية (الأشغال
الموضوعات	دروس المعاور الثلاث: الإنتاج والإبداع الفني ٣- المهرج ٤- اطبع مغرشا	دروس المصور الرابع: (التطيل والنقد المني) ١- فراءة الأعمل المنية ٢- فن الجرافية
العوار	(ه) إستخدام العجانن المختلفة لعمل تشكيل وتكوينات من تعييره الحر	تلمية الموار والقدران المسية المسية المسيطة المسيطة وتوظيفه
المؤشرات	- يميز بين طرائق تشكيل العجائن (الضغط – الحبال). - ييتكر تكوينات فنية من خلال رموز القن الشعبي بإستخدام العجائن المشكلة - يستخدم أنواعا مختلفة من العجائن مثل (الصلصال – النشا – الورق – السيراميك – عجينة الملح) في تشكيلات مسطحة أو مجسمة،	- ينتج أعمالا خزفية بسيطة مجسة تجمع بين أكثر من طريقة تشكيل مثل (الضفط – الحيال) مع مراعاة إحتياطات الصحة والسلامة . - يصمم علا فتيا بيستخدام إحدى طرائق تشكيل الورق (الطي أو البرم)، يكون أعمالا فتية من خلال إعادة تتوير الخامات المستهلكة من البيئة المحيطة .

-19-





17.4	14.7.7.7.4.2.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.
المجال	نامي المنافران
الموضوعات	دروس المحور الرابع: (التطيل والنقد القني) ٣- كلتن فضائي ٤- بوستر مجسم - معرض المدرسة
المعيار	(م) استعثاد الغرق بين الغياءة المهارات التكنولوجية التكنولوجية التكنولوجية التكنولوجية التكنولوجية التكنولوجية
المؤشرات	- يحد الفرق بين بحن البصمات الصناعية ذات المنس والبصمات الطبيعية . البسيطة يشتج أعمالا طباعية بيستخدام بصمات (طبيعية – صناعية) من البيئة المعيفة مثل (أوراق الشج – قطعة خشب ذات ملمس – الليف – التشكيل بالضوط – وخامات ذات ملمس) يصف دور الفناتين ومصمم الجرافية في المجتمع يستكشف الادوات الفنية في يرنامج الرسام محاكيا أشكلا من الطبيعة يصمم أشكالا هندسية مستخدما يرنامج الرسام محاكيا أشكلا من الطبيعة إخراج أحداله الفنية السلبقة لتصلح للعرض بمعرض المدرسة .

-9' -



The state of the s (はない、はいい、いなり) サア・ア/3ケックの

は、五十七日	ラマーラマイ	السعير الأول السي القنون الي فقواعدها اليائية	Note:	
14 1814 1	المعيار			1.
رطلة الابتدا	المجال	الرسم والتاوين	- التصديم فني	- التصييم فلي
ئية / الصف	الدروس	1- 3. 3. 4. 3.	۲- علم الألوان	1. in it.
1 (xm)	المويدرات	- يتعرف على أنواع الألوان (القلوماستر - الشمع - معم المهارات المتية : المالية - الفضي) معيزًا بينها يورك أهبية الفط في رسم الإشكال المقافة وتوظيفها المكفوفين . قي رسوم توضح فكرتة .	- يميز بين المجموعات اللونية الساخنة والباردة. - يحدد عناصر و خطواط رسم اللوحة و تلونها بالالوان المناسبة من خلال توظيف الالوان الساخنة والباردة .	- يميز بين (التنوع – الاتزان)، ويوظفها في التصميم الفني. - يميز بين المجموعات اللونية المختلفة (الساخنة – الباردة – الثانوية – الاسامية) .
اساليب التدريس لقنات الدمج	ε	دعم المهارات المتنية: - وصف المغارات المتنية: المكفوفين: - وصف المقالم اليوسرية المكفوفين: - دعم استخدام البطاقات و الاسهم	6 1 -	مسیاغة التغییات بشکل بسیط وواضح و منظم بشکل مرن و دعم تکرارها .





الشهر	نوفمير	}- -		4 h
المحور				المحور الثاني:
المعيار	(S)	اللاريخ واللاريخ وسجالارا المرافية	ε	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
العجال	- التصميم قفي	- التصميم قتي		يعير فقي
الدوس	4- جروف وكلمات	ه- ملامس من الطبيعة	- مراجعة	القن المصرى القن المصرى
المؤشرات	 يعيز بين انواع الخط العربي ينفذ تصميمًا باستخدام أحد حروف الخط الهندسي، مراعيًا العلاقة بين الشكل والأرضية. 	- يميز بعض أنواع (الملامس) من يين عناصر التكوين الفتى - يبين أهمية الملمس في الحياة يشكل عام و أهمية في العرف المفتلفة.	- مراجعة على دروس المحور الاول	- يعير يرسم عن أحد مشاهد الرفق يطعوان من خلال محكاة الفن المصري القدم والواقع المعوط يلتتميذ. - يتعرف على جماليات و عناصر الفن المصري القدم . -
اساليب التعريس لفتات الدمج	دعم الوسلاط المرئية و المسموعة : - تكبير الصور لضعاف البصر لإظهار الخاصر الاساسية للصورة . - دعم الكثيف بيرنامج أيصلا عد تثفيذ	الجزء التكثراو جيب المحرر . - استخداء ومكل تطييرة مثيرة الانتياة و محدة الخاصر وفكا لتوع الاحقة . - تتوع استخداء التطبيقات و البرامج و المصافر التكثراوجية .	مدي استيميد. (٣)	- استخدام المناصران او المجددة لرسم الصور الذهنية للمهوم بالنسبة للنة المعقوفين . - عد رسم المطوط للمعلوفين يتم استخدام المناصال او معدس الشيع . - يقفل استخدام الوان الشيع يالنسية . للمقين يمريا .





اساليب التدريس لقنات الدسج	المؤشرات	الدروس	المجال	المعيار	المحور	THE THE
(٣) تلبع دعم الادوات : - غد رسم القطوط للمكفوفين بيتم استخدام الصلصال أو مسلس الشمع مفضا استخدام أله أن الشمع بالنسة .	 بتنوق جماليات بعض رسوم (النباتات والطيور) و تتخيص التقلصيل في الفن المصرى القديم. يقدر العلاقة بين الشكل و الإرضياء في جداريات الفن المصري القديم 	٢- الطييمة في القن المصرى القليم	تصبيم فقي	(۳) إستكفاق الحرف	تابع المحور الثاني:	عَلَى مِنْ الْمُ
	- يتوف على مكونات العجلان القلبلة التشكيل و يميز بينها . - يكون احد العجلان و يجرب التشكيل عنيها بامتخدام أدوات بمبيطة .	٣- جَرِب وشكِل	التشكيل القني	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1		· ·
دعم العمل في مجموعات : - إشراك القلت الملمجة داخل المجموعات . - مراعات إشراك تلامية اضطراب طبق	 يشكل تصميم من يعض عنصر (الطيور والنياتات والحيوانات) على سطح أحد العجائن ياستخدام تقتية الغائر والبارز. يتذوق جمائيات التلخيص في رسم الخاصر الطبيعية يالان يتذوق بالقديم من خلال التشكيل البارز والغائر. 	3-15(12) IMK2	نمن / تشكيل بلاز وغلار	3 E		
التوجد في الأشطة الجماعية من خلال المجموعات الصغيرة .				تطبيقان		isai
- المساقات البيلية بين مجموعات قات اللمج تكون قصيرة لميهولة التواصل بينهم . - دعم المشركة الايجليية بين تلاميذ	- يتوف يصريا كل كلد من اهم معلم المصروة المصريد القديمة . - يظهر الأهتمام يعراجل تتلبع العمل المتن و يتعرف على عند من المثاريع الكيري التي تقوم بها الدولة و أهميتها بالتقت الحاضر	ه- مصر العاضي و العاضر	تصديم فني		71.00 9	337
	-		x tay	Transfe .	5	





متن ستثار عدة التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس (الفصل الدراسي الثاتي) ٢٠٢٣ / ٢٠٣٩ م

京大	٠٠ غيراير ٢٠٠٤	3)) }		
المحور	्रिकर सिंग्	الابدع اللني			
المعيار	(۱) اظهار القدرات الحمية و تتمية الخوالقد الثاج	(۲) العجائن المختلفة العمل تشكيلات و تكوينات مسان تعبيره الحسسر	(٣) خلمان البيلة المعيطة و	(3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
العجال	التشكيل المسطح والمجسم في والمن والخزف	- اثنفل قنية	التنون و	اليوية :	
الدروس	ا- جمالیان المحمیان البحریة	۲- التشكيل بخامات مختلفة	٣- طباعة البصمات	ع- المقدو الربط	- مراجعة
المؤشرات	- يظهر اهتمامه بعراجل نقائج الصل متبعا حوامل الصحة والملامة ، - تمتخدم الخامات والأدوات المستهلكة يروبية فتية غير تقليبية ،	- يكون أحد العجلان القابلة للتشكيل ، - يشكل يعض عناصر (الطيور والنباتات والحيوانت) على مطح أحد العجلان يامنتخدام تقتية الغلار والبارز		- ينتج يعض الأصال القنية يتقية طياعة العد والريط الملاه ، والتعلون مع الزملاء ، والمنط والميط المتعلم أحد تقنيات الطياعة اليدوية في عمل تكوين يعتد على الإيقاع البصري من خلال الالسوان والمساحات	- مراجعة على نروس المحور الثالث
اساليب التدريس لقنات الدمج	دعم الادوات: - استخدام الصلعب آل او المجسسات لرسم الصور الذهنية للمقهوم يالنسية	استخوام الصاصل او مسس الشمع وهن يشم استخوام الصاصل او مسس الشمع . - يفضل استخدام الوان الشمع يالنسية المعافين يمريا . - تكليل المشتات و تصنيف و تنظيم الأدوات و ترتييها .	دعم المهار إن اللنية . - وصيف الغاصبر الرئيسية للصوة للمقوفين .	- دعم استخدام البطاقات و الاسمم لطان - - دعم استخدام البطاقات و الاسمم لطان المساعدة أو إنهام المهمة اضدعا المساء المساء المساء المسمع. المسمم.	و سال لدم هلت (يطرن و صدورات النظم - تثبت الإنتياة) . - صياغة النظيدات بشكل بسيط وواضع و منظم بشكل من و دعم تكرارها .





مكتب مستثمار ماءة التربية القنية .

تلبع توزيع منهج التربيدة الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس (الفصل الدراسي الثاني) ٢٠٠٣ / ٢٠٠٠ م

اسلليب التدريس للنك الدمج	المؤشرات	الدروس	العجال	المعيار	المحور	1
(٣) دعم المعل في مجموعات : - بشراك القلات المدمجة داخل المجموعات - مراعات بشراك تلامية اشطراب طيف التوحد	- يطل يعض الأعمال القنية موضعاً جانياً من أسس و عناصر التكوين. - يوضح أهبية أستخدام أسس التصميم الجيد وإثرها في المل القني .	ا - قراءة في اللوحات القنية	التكنولوجيا و الفن: - النقد والتحليل	(1)	12 P.	14.45 24.7
المستورة . - المساقات البينية بين مجموعات فلت المع تكون قصيرة لسهولة التواصل بينهم - دعم المشركة الإجلية بين تلابية فلك الدع	- يهدى رأيه في يعض الأقلام والرسوم المتحركة التي يشاهدها .	۲- ابطال الكرتون	رسم وتلوين	المعريا الكنوبوطة و تليرما	التحليل و	
وزماطهم. دعم الوسائط المرنية و المستوعة : - تكييـر المسور لغنـ عقل اليمسر والمهار	- يشرح أهم الأولمر المستخدمة في أحد يرامج الكمبيونر الخاصة يالرسم الرقمي .	4- latila	تعبير فنى			3, 2
العاصر الاساسية للمورة . - دعم الكايف بير تامج أيصار عند تتقيذ الجزء التكواوجيب المحور . - استخام ومسائل تطييسة مثيرة الانتباة و	- ينقد عملاً فنياً معيراً عن يعض القيم والملوكيات الإنمائية الحميدة .	ة- رساقل فتية	تصعيم فنى			
مطدة العاصر وها لتوع الاعقلة . - تتسوع اسستغدام التطبيقسات و البسرامج و المصلار التكتولوجية . - الناكلا على أسلوب التكرار التلكيد من مدى ستيملة .	- مراجعة علمة على ما سبق دراستة في القصل الدراسي الثاني.	- مراجعة				

خبير يمكتب مستشار التربية القنية

TO THE TOTAL TOTAL

توزيع منهج التربية الموسيقية للصفوف الرابع و الخامس الابتدائي ٣٢٠٢/٢٠٢٣

ر الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (فصل دراسي أول)	۔ وزیع منهج	ŭ
وهي ۱۰۱۲ / ۱۰۱۲ (فصل دراسي اول)	401	
موضوع المستدرس	١	
الصولفيج والنظريات : التعرف على (﴿ - ﴿) - يحدد مكونات المدرج الموسيقى - مفتاح صول - الخطوط والمسافات - التعرف عل (﴿ - ﴿) - يتعرف سلم دو / ك . الإيقاع الحركي والألعاب : يؤدى حركياً تمارين تحتوى على (﴿ - ﴿ - ﴿ - ﴿ - ﴿ - ﴿ - ﴿ - ﴿ - ﴿ - ﴿	اکتوبر ۲۰۲۴	
الاستماع والتثوق : يميز بين (F) ، (P) عند الاستماع إليها – يتعرف نبذة تاريخية عن نشأة الموسيقى . الصولفيج والنظريات : يتعرف الميزان الثنائي واشارات اليد الدالة عليه – المازورة وخط المازورة وخطى النهاية . الايقاع الحركي والالعاب : يؤدى حركياً تمارين إيقاعية بمصاحبة إشارات الميزان الثنائي – يحاكي أداء قائد الفرقة الموسيقية – يعبر حركياً عن بعض المواقف القصصية . تربية الصوت والغناء المدرسي : غناء تمارين صولفائية في حدود النغمات (دو – مي – صول) بمصاحبة إشارات الميزان الثنائي – الربط بين التعبير الصوتي والتنفس السليم – غناء تمارين صوتية في حدود نغمات سلم دو – غناء أنشودة غن وافرح . الابتكار : يبتكر الة موسيقية من آلات البائد . يعزف تمارين إيقاعية موزعة على آلات البائد – مصاحبة الغناء بالعزف على آلات البائد .	توقمبر ۲۰۲۳	
الاستماع والتنوق : يتعرف شخصية الموسيقار سيد درويش ويستمع إلى بعض أعماله الموسيقية — يميز بين اللحن السريع والبطئ — يميز بين الأداء المتقطع والمتصل — نبذة تاريخية عن آلة الاكسليفون — يميز بين أنماط الموسيقى الشعبية — يميز الطابع الموسيقى المختلف (حزن — فرح) الشعبية — يميز الطابع الموسيقى المختلف (حزن — فرح) الايقاع الحركي والالعاب : يصاحب الغناء بإشارات الميزان الثنائي وكارل أورف تربية الصوت والغناء المدرسي : يربط بين التعبير الصوتي والتنفس السليم — غناء أنشودة علم بلادي . العزف : عزف تمارين متنوعة على آلة الاكسليفون — مصاحبة الغناء بآلات البائد	دیسمپر ۲۰۲۳	
تطبيقات - اختبارات الغصل الدراسي الأول واجازة نصف العام	يٽاير ۲۰۲۶	

توزيع منهج الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (فصل دراسي ثان)

الصف الرابع الابتدائي معام اعدرات المناف	ريع سهج	بو
موضوع الدركي والنظريات: يقرأ الاشكال الإيقاعية (الشه ر فبرابر ۱۲۰۲۶	
الاستماع والتذوق: يتعرف مبادئ التحليل لعناصر الموسيقى - يميز بين (F)، (P) عند الاستماع إليها- يميز بين اللحن السريع والبطئ. الصوافيج والنظريات: تحليل عناصر الموسيقى بشكل مبسط - تحليل تمرين بسيط - تحليل أغنية بشكل بسيط. الايقاع الحركي والالعاب: تمثيل القصة المدروسة - يحاكى بعض الحركات التعبيرية لأنماط الموسيقي الشعبية. الربية الصوت والغناء المدرسي: غناء أنشودة الأسرة - غناء تمرين صولفائى بالمقطع (Y) - غناء النشيد الوطنى باستخدام (P، F) - غناء بعض أغانى سيد درويش. الابتكار: ابتكار مصاحبة إيقاعية على آلات البائد - ابتكار حركات تعبيرية تتماشى مع الأغنية - ابتكار تمرين صولفائى.	مارس ۲۰۲۶	
الاستماع والتثوق : يميز بين التعرين الإيقاعي والتعرين اللحني – يجرى عمليات بحث على شبكة الانترنت – يتعرف أهم الآلات المميزة لبعض أنماط الموسيقي الشعبية – تصميم برنامج حفل نهاية الأنشطة – يستمع لبعض أعمال سيد درويش مع إبداء رأيه في هذه الأعمال – يميز طابع الأغنية (وطني – ديني – إجتماعي) – تحليل تعرين لحنى بسيط – تحليل بعض الأنماط الموسيقية . الصولفيج والنظريات : يقرأ تمارين إيقاعية ولحنية – تحليل الشكل الإيقاعي (له له) الايقاع الحركي والألعاب : استخدام إشارات اليد الدالة على الميزان الثنائي – يتعرف الأداء الحركي المصاحب لأنماط الموسيقي الشعبية . تربية الصوت والغناء المدرسي : غناء تمارين لحنية – غناء بعض أغاني سيد درويش – غناء أغنية علم بلادي . الابتكار : ابتكار مصاحبة إيقاعية لبعض الأعمال الغنائية . العرف : مصاحبة الغناء بالعزف على آلات الباند – عزف على آلة الإكسليفون (فردي – جماعي) تطبيقات على ما سبق دراسته بكافة الفروع مع التدرج من بدايات المعارف وتأكيد المفاهيم الموسيقية السابق دراستها	ابریل ۱۹۲۰ ۲ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰	

خبير المادة

اً ول الوب ا. اميرة ايوب

edu -

مستشار مادة التربية الموسيقية

عبر عدلی عطبة

توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (خم المدالي المار

ي حبيداني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (فصل دراسي أول)		4
الموض الأماد ما الأماد من الموض الموض	الشهر	
الاستماع والتنوق: يميز بين اللحن السريع و البطيء _ وطبق مفهوم علامات التظليل (F) ، (P) يميز سلم دورك صعوداً وهبوطاً سمعياً والتظريات: بؤدى العلامات (و - و) تصفيقاً _ يقراً تمارين صواغاتية في حدود (دو _ مي - صول) _ وبدون نفسك (ري _ فل) على المدرج _ يتعرف و يدون الشكل الإيقاعي (ح _ ل) - يتعرف الميزان الثلاثي و إشارات اليد الدالة عليه يقراً تمارين إيقاعية بمسلحة بمسلحة إشارات اليد الدالة على الميزان الثلاثي تحتوي على الاشكال الإيقاع الحركي والألعاب: لعبة النفسات القمس _ لعبة عربات القطار _ يؤدي حركياً تمارين بطريقة كارل اورف تحتوي على الاشكال الإيقاعية التي تم دراستها. أم على الاشكال الإيقاعية التي تم دراستها. أم ين صويفاتية في حدود نفسات (دو ري - مي - فا - صول) بمصاحبة إشارات الميزان الثلاثي يؤدي تمارين مونفاتية في حدود انفسات (دو ري - مي - فا - صول) بمصاحبة إشارات الميزان الثلاثي يؤدي تمارين الميزان الثلاثي يؤدي تمارين المونية المونة الميزان الثلاثي يؤدي تمارين القاعية موزعة على آلات البند إيقاع (ال - ل) وهزف تمارين ايقاعية موزعة على آلات البند الميزان الثلاث البند القاء بالغزف على آلات البند المونة المونة مهزعة موزعة على آلات البند المونة المونة المونة المونة المونة مونونة على آلات البند المونة المونة المونة المونة المونة المونة على آلات البند المونة الم	اکتوبر ۲۰۲۳	
الاستماع والتذوق: التعرف على الجملة الموسيقية والعبارة والقفلة التاسة والقفلة النصفية ويميز بين القفلة التاسة والقفلة النصفية عند الاستماع _ يتعرف ويميز بين الالحان المعزوفة في المنطقة (الحادة - المتوسطة - المغليظة) _ الاستماع إلى نماذج موسيقية مختلفة ذات طوابع مختلفة. الصولفيج والنظريات: يميز بين الاشكال الإيقاعية المبابق دراستها. الإيقاع الحركي والألعب : يؤدي حركيا الاشكال الإيقاعية الموجودة بلعبة البطاقات بطريقة كارل أورف _ نعبة الأكواب _ لعبة الكروت الورقية. الأكواب _ لعبة الكروت الورقية. أداء لحن موسيقي بالمقطع (La) من ذاكرته في الطبقة الحادة أو المتوسطة أو الغيظة _ غناء أغنية (أنا واينتي). الغيظة _ غناء أغنية (أنا واينتي).	ئوفمبر ۲۰۲۳	Man J. Mar. L. 198- 1.
التاريخ والتنوق: يتعرف على تاريخ الموسيقي واهم الآلات الموسيقية في الحضارة المصرية القديمة. وستمع إلى يعض الأعمال المستوحاة من الحضارة المصرية القديمة. يتعرف نبذه عن بداية ونشاة فن الأويرا. يتعرف على فن الأويريت. يتعرف بعض تفاصيل أويرا عايدة (مشهد النصر) _ يتعرف نبذه تاريخية عن آلة الريكوردر _ يتعرف شخصية الموسيقار عمار الشريعي وأهم أعماله _ يميز سمعياً بعض الأعمال الموسيقية المتنوعة للموسيقار عمار الشريعي _ يؤدى تمارين لإطالة النفس للعزف على آلة الريكوردر. العرف على آلة الريكوردر. العرف على آلة الريكوردر صعوداً وهبوطاً. العرب سبيطة في حدود سلم دو/ك على آلة الريكوردر.	دیسمبر ۲۰۲۳	
تطبيقات ـ اختيارات الفصل المدراسي الأولى واجازة نصف العلم	يناير ۲۰۷۶	

الصفحا العاملين المارية	زيع منهج	تو
الموضـــوع الموضـــوع المراقب	الشهر	
الموضـــوع الاستماع و التاريخ: يستمع لبعض الأغاني المصرية الشعبية المعروفة - يستمع إلى قصة رحلة إلى المتحف. تربية الصوت والغناء المدرسي: يتعرف الصوت البشرى وكيفية اخراج الصوت - يؤدى تربية الصوت والغناء المدرسي: يتعرف الصوت البشرى وكيفية اخراج الصوت - يؤدى	فيراير	
تمارين لإطالبة النفس - اداء تمارين مندرجه تعروسه المسوسة والمستوسد		
الاستماع و التاريخ: يميز سمعياً الأعمال الموسيقية المستوحاة من الحضارة المصرية القديمة.		
تربية الصوت والغناء المدرسي: غناء (أوبريت الليلة الكبيرة) - غناء أغنية Mary تربية الصوت والغناء المدرسي: عناء (أوبريت الليلة المعار الشريعي - غناء نشيد Had A Little Lamb	مارس	
الكرة الأرضية ـ غناء أغنية في الكتب قرينا .	7.76	
الابتكار: تأليف كلمات للحن معروف تحث على بعض القيم مثل النظافة ونبد التنمر و - ابتكار حركات تعبيرية مستوحاه من الرسوم المنقوشة على جدران المعابد مع مصاحبة الموسيقي .		
العسسزف: يعزف تمارين لحنية على آلة الريكوردر بمصاحبة إيقاعية ومع الآلات السابق تصنيعها من خامات البينة.		القصل
الاستماع والتذوق: يستمع إلى بعض الأعمال الموسيقية لعمار الشريعي - يبدى رأيه في بعض الأعمال الفنانية لعمار الشريعي (اغنية حبيبتي من ضفايرها طل القمر) - يميز اللحن الصاعد واللحن الهابط - يميز القفلة النصفية والقفلة التامة - يميز الأداء المتقطع		المدامس
والأداء المتصل - يبدى رأيه في أهمية دور الموسيقي التصويرية لأقلام الرسوم المتحركة - نقد وتحليل عمل موسيقي بشكل بسيط - يميز التمرين الإيقاعي والتمرين اللحني من حيث (الميزان - الأداء - طريقة التدوين) .	ابری <u>ل</u> ۲۰۲٤	THE STATE OF
الصولفيج والنظريات: يميز بين الاشكال الإيقاعية ((و - [- و ايقرأ تمارين لحنية باستخدام إشارات البد الدالة على الميزان الثنائي والميزان الثلاثي - تحليل العلامة الافاعدة المدالة على الميزان الثنائي والميزان الثلاثي - تحليل العلامة الافاعدة المدالة على الميزان الثنائي والميزان الثلاثي - تحليل العلامة المدالة على الميزان الثنائي والميزان الثلاثي - تحليل العلامة الميزان الثلاثات الميزان الثلاثات - الميزان الثلاثات - الميزان الميزان الثلاثات - الميزان الثلاثات - الميزان الثلاثات - الميزان الميزان الثلاثات - الميزان الثلاثات - الميزان الميزان الميزان الثلاثات - الميزان الميزان الثلاثات - الميزان الميزان الثلاثات - الميزان المي		
الإيقاعية) - يحلل تمارين لحنية بسيطة في سلم دو /ك - يميز القيمة الزمنية للعلامات الإيقاعية التي تم دراستها . الاعلامات الإيقاع الحد كي و الألعاب : به دم مع من الذه الدول على الاقام الحد كي و الألعاب : به دم مع من الذه الدول الاقام الدول الاقام الدول الدول المناطقة المناط		
الإيقاع الحركي والألعاب : يودى بعض التمارين الإيقاعية من خلال اللعبة بمصاحبة الموسيقي . تربية الصوت والغناء المدرسي: أغنية (كل الحياة أنغام) – أغنية (وحياة قلبي وافراحه		
الابتكار: تصميم برنامج لحفل نهاية الأنشطة _ يستخدم شبكة الانترنت بالبحث عن عمل موسيقي بقوم بتحايله منقدم		
تطبيقات علي ما سبق دراسته بكافة القروع مع التدرج من يدايات المعارف وتأكيد المفاهيم الموسيقية السابق دراستها.	مايو ۲۰۲٤	

خبير المادة

ورج أروب

مستشار مادة التربية الموسيقية

أ. عبير على عطية

_ (. . -





الادارة المركزية لتطوير المناهو
 مكتب مستشار الجربية الرياضية والمسكرية

توزيج منهج مادة التربية الرياضية للصف الاول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأدل

ي الاول	الفصل الدراس			
النشاط	للمتوي	الاسبوع	اسم انوهدة	الشعر
النشاط التمهيدي: الأحماء لعبة الأحيال المسحورة النشاط الاول: طيران الفراش النشاط الثاني: لعبة سجل هدفا النشاط الثالث: قصة الجندي الشجاع النشاط الفتامي: (لعبة المسكة والشبكة)	الدرس الاول : - احب وطني	الاول	ويتم فيها تحقي	
النشاط التمهيدي: لعبة الاسد في المضمار النشاط الاول: لعبة الوثب على الهدف النشاط الثاني: مشكلة حركية النشاط الثانث: قصة رحلة الي الريف النشاط الختامي: تعبة طيران العصافير	الدرس الثاني : - أنا مجتهد	الثاني	ك نواتج النطم الد	۲۰سبتهبر
النشاط التمهيدي : أحماء بالبراشوت النشاط الاول : الغابة الكثيفة النشاط الثاني : نماذج تدريبات باستخدام اطارات السيارات (النصب بالإطارات) النشاط الثالث : قصة زيارة المدن النشاط الختامي : نعبة كرة القلاد	الدرس الثالث : - أنا نظيف	الثاليث	ستهدف والمدرجة ك	اکتوبر ۲۰۲۳
النشاط التمهيدي: الإحماء لعبة سلم واستلم النشاط الاول: أهداف هندسية النشاط الثاني: حركات ابقاعية منتوعة النشاط الثانث: قصة رحلة الى الشاطئ النشاط الفتامي: لعبة اتبع الدليل	الدرس الرابع : - أنا نشيط	الرابج	درس الوحدة	
النشاط التمهيدي: الإحماء نعبة تسليم الكرة النشاط الاول: نعبة الكرة النشاط الاول: نعبة الكرة بدلا من الماء النشاط الثاني: دائرة الكرة النشاط الثاني: تمرينات تمثيلية (للرقبة - للزراعين - للجزع - للبطن - للبطن - للرحلين) النشاط الختامي: لعبة كرة النهاية	الدرس الخامس : - أنا مبتكر	الفامس		نوفمبر ۲۰۲۳
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الاول: الاتران – الزحلقة – الوثب – الحجل النشاط الثاني: العلب الكرة النشاط الثاني: يؤدي نشاط مركب لبعض المهارات الحركية (الجري – الوثب – المد – الثني – الدوران) النشاط القتامي :لعبة المهل وطير	الدرس السلاس : - أثا القائز	السادس	3	

هالعدر الناهو العدر ابراجع العدمية ابراهيم







تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية للصف ﴿ الأول الابتدائي ﴾ للعام الدراسي ٢٠٧٣ / ٢٠٢٠

الغصل الدراسي الاما

	الغصل الدراسي الاول			
النشاف	للمتوي	(Kunngg	أسم الوهدة	الشهر
النشاط التمهيدي الاحماء الحر النشاط الاول : ألعاب الركن النشاط الثاني : البالون الحائر النشاط الثالث : الثطب فات النشاط الختامي : تمرينات تهدئة	الدرس الاول : - هيا نلعب	المعايج		نونمبر ۲۰۲۲
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الاول: نزهة الاصدقاء النشاط الثاني: حيوانات وطيور في بيتي النشاط الثالث: نظافة بيتي النشاط الفتامي: تمرينات تهدئة	الدرس الثاني : - الاصدقاء	الثامن	ويئم قر	
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الاول: التصويب على المرمي النشاط الثاني: اشارات المرور النشاط الثالث: ابحث بالحركة النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس الثالث : - العب واتعلم	ائتاسع	ن حوا ويتم قيها تحقيق تواتج التطم المستهدفة والمدرجة لدروس الوحدة	ديسمبر ٢٠٢٣
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الاول: الصحون الطائرة النشاط الثاني: اللعب مع الاطواق النشاط الثانث: بيني في المدرسة النشاط الفتامي: تمرينات تهدنة	الدرس الرابع : - العب مع الموسيقي	العاشر	ن طم المستهدفة والما	
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الأول: بطوطة النشيطة النشاط الثاني: لعبة الثطب والكتاكيت النشاط الثالث: قصة ويني واصدقاته النشاط الختامي: تمرينات تهدلة	الدرس الخامس : - انشطة حرة	، العادي عشر	هوا رچة لدروس الوم	
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الاول: اللعب مع الاطواق النشاط الثاني: قطار الارقام تقييم النشاط الثالث: حديقة الحيوان النشاط الثالث: تمرينات تهدئة	الدرس السادس : - نحن المتميزون (تقييم)	الثاني عشر	J, ^{:3}	
ين من المُصل الدراسي الاول واجازة تصف المعام الدراسي	باضية قبل الانتهاء بأسبوع	ادة التربية الر	التقييم العملي لم	يغاير ٢٠٧٤

عبدالله

أ/ هاله سيد ابراهيم

-7./-





تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية ﴿ للعب الأول الابتدائي﴾ للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني				
النشاط	للمتوي	الاسبوع	اسم الوحدة	الشهر
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الاول: الجري والوقب مع الالوان النشاط الثاني: المشي الزجراجي بين الاقماع المرقمة النشاط الثالث: الديك والثطب النشاط الفتامي: تكليد حركة الرياح والاشجار	الدرس الاول : - العب وأتعلم	الاول	VI .	نبراير٢٠٧٤
النشاط التمهيدي: الاحماء ولعية الاستكشاف النشاط الاول: احجل واثب بالطوق مع زميلي النشاط الثاني: القفز من على عارضة التوازن النشاط الثانث: جملة تمرينات ايقاعية بالتمبولين النشاط الغتامي: تمرينات تهدلة	الدرس الثاني : - اللعب مع الالوان والموسيقي	الثاني	ويتم فيها تحقيق توا	
النشاط التمهيدي: الإحماء جميع الإصداف النشاط الأول: الكرات الصغيرة النشاط الثاني: الكرة الشقية (أو الصغيرة) النشاط الثالث: القفز فوق الحيل النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس الثالث : - الاتزان الثابت والمتحرك	الثالث	ف يعم يلّم فيها تحقيق تواتج التطم المستهدفة	مارس ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: الإحماء لعبة الرسم الهندسي النشاط الاول: نقل وبحرجة الكرة النشاط الثاني: المشي داخل الاطواق النشاط الثانث: مرجحة الشريط النشاط الختامي: تمرينات تهدنة	الدرس الرابع : - اتعلم واكتشف	الرابع	د العدرجة و المدرجة	
النشاط التمهيدي: الاحماء لعبة الانفام الموسيقية النشاط الاول: التنوع بين الجري والوثب النشاط الثاني: البيع والشراء النشاط الثالث: الجري الزجزاجي والوثب التشاط الثالمي: تمرينات تهدئة	الدرس الخامس : مهار ات حركية متنوعة	الفامس	لدوس الوحدة	
النشاط التمهيدي: الاحماء (العم المصري) النشاط الاول: التنوع بين المشي والجري والوثب النشاط الثاني: الوثب والمشي للأمام والخلف النشاط الثالث: الشطة حركية متنوعة النشاط الختامي: تمرينات تهدنة	الدرس السادس : - حدد قدراتك ومهاراتك (تقييم)	لسادس		



-1.4-





الادارة الركزية لتطوير الناهج

ب مدير عام تغمية مادة التربية الرياضية والعسكرية

تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية ﴿ للصف الأول الابتدائي ﴾ للعام الدراسي ٢٠٢٣ | ٢٠٢٤

الغصل الدراسي الثاني

	عمل الدراسي القائي	3)		
النشاط	للمتوي	الاسبوع	اسم الوحدة	الشهر
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: جري الارتب النشاط الثاني: الوصول للكنز النشاط الثائث: التتابع بالجوال النشاط الختامي: تمرينات تهدنة	الدرس الاول : - هيا نلعب معا	السابع		
النشاط التمهيدي: الأحماء الحر النشاط الأول: قطار الالعاب النشاط الثاني: توصيل المكرة النشاط الثالث: الرسم بالكرة النشاط الفتامي: تمرينات تهدلة	الدرس الثاني : - نحن ابطال	الثامن	التواص ويتم فيها تحقق	
النشاط التمهيدي: أحماء حر النشاط الاول: أنا وصديقي النشاط الثاني: الدائرة الفائزة النشاط الثالث: ابحث بالحركة النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس الثالث : - نحن رياضيون	التاسع	نوات ويتم فيها تحقيق نواتج التطم المستهدفة و المدرجة لدروس الوحة	ابریل ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: في الجون النشاط الثاني: التوصيل النشاط الثالث: أبحث عن الحرف النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس الرابع : - نحن محترفون	العاشر	پلفة و المعرجة لد	
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: امطار واشجار النشاط الثاني: الوصول الى الكنز النشاط الثالث: أفهم الاشارة النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس الخامس : - نحن متفوقون	العادي عشر	روس الوحدة	مايو ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: المغامرة النشاط الثاني: قطار الأرقام النشاط الثالث: سباق الإيطال النشاط الغتامي: تمرينات تهدنة	الدرس السادس : - هيا نعرف (تقييم)	الثاني عشر		

مستشار ٢٤

. 1. E -





الادارة للركزية لتطوير الناهج

مكتب مدير عام تنمية مادة النزيبة الرياضية والعسكرية

توزيع منهج مادة التربية الرياضية) للصف (الثاني الابتدائي) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢

الفصل الدراسى الاول

	نصل الدراسي الاول	<u> </u>		
النشاط	للمتوي	الاسبوع	اسم الوهدة	الشهر
النشاط التمهيدي: (لعبة الدوائر الرقمية) النشاط الاول: تمرينات تمثنية النشاط الثقي: ألعاب حركية متنوعة النشاط الختامي: (لعبة الكرة العجيبة)	الدرس الاول : - نحن متعاونون	الاول		yein r
النشاط التمهيدي: (لعبة مين يعرف) النشاط التمهيدي: (لعبة مين يعرف) النشاط الاول: انشطة متنوعة على اجهزة صغيرة ومنتقلة النشاط الثاني: لعبة نتبع اللون النشاط الختامي: لعبة منادة الكرة	الدرس الثاني : - تحن متميزون	الثاني	n	اکتوبر ۲۰۲۲
النشاط التمهيدي: لعبة دحرجة البراميل النشاط الاول: تنس البالون النشاط الثاني: تتابع التمرير فوق الرأس النشاط الثانث: مسابقة الكرة في الانبوية النشاط الختامي: لعبة نقل الطاقية	الدرس الثالث : - نحن متحابون	الثالث	ئم فيها تحقيق نواة	
النشاط التمهيدي: الاحماء الحر النشاط الاول: عكس الاشارة النشاط الثاني: ايقاعي بأدوات مختلفة النشاط الثانث: القط ورفاقه النشاط الختامي: المثنى الخفيف	الدرس الرابع : - نحن مفكرون	الرابع	ن أكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
النشاط التمهيدي: لعبة احصل على الشريط النشاط الاول: رمي واستلام الكرة النشاط الثاني: لعبة كرة القاعدة النشاط الثانث: لمس الحبل النشاط الفتامي: لعبة سباق الدوائر	الدرس الخامس : - تحن مبدعوث	القامس	ون برچة لترس الوحدة	انونسېر ۲۰۲۳
النشاط التمهيدي: احصل على الشريط النشاط التمهيدي: احصل على الشريط النشاط الاول: تطبيقات على حركات اساسية منتوعة النشاط الثاني: رمي واستلام الكرة النشاط الثانث: ضرب كرة ثابتة بمضرب النشاط الختامي: المشي المقيف	الدرس السادس : - نحن فانزون	السادس		

مستشار الديدة الخاصة والدكرية دوادة التربية الرياضية والدكك سريسة خبيد المناهق أ/هاله صيد ابراهيم مال صسير المراجم

-/.0 -





مكتب مدير مام تلمية مادة القربية الرياضية والمسكرية

تابع توزيع منحج مادة التربية الرياضية ﴿ للصف الثاني الابتدائي ﴾ للعام الدراسي ٢٠٧٢ / ٢٠٢٤

النصل الدراسي الاول				
النشاط	للمتوي	الاسبوع	اسم الوهدة	الشعو
النشاط التمهيدي: النشار حر النشاط الاول : الانتقال بين الادوات النشاط الثاني: اسرع فريق النشاط الثالث : الكرة تحت الكبرى النشاط الفتامي : تمرينات تهدئة	الدرس الاول : - حركاني الالتقالية	السابج		نونمبر ۲۰۲۳
التشاط التمهيدي : لعبة الصيد اللشاط الاول : سلم واستلم النشاط الثاني : سباق الوثب النشاط الثالث : ادخل النفق النشاط الختامي : تمرينات تهدئة	الدرس الثاني : - حركاتي التوافلية	الثامن	ويتم فيها تحقق	
النشاط التمهيدي: لعبة سياق الحصول على الكنز النشاط الاول: سلم الكرة واجري النشاط الثاني: اجري وعد تحت الكبرى النشاط الثالث: تتابع الادوات النشاط الفتامي: تعريفات تهدلة	الدرس الثالث : - قدراتي الحركية	التاسع	ياً فيها تطيق نواتج التطم المستهدفة والمدرجة لدروس الوحدة	ديسمبر ٢٠٢٣
النشاط التمهيدي: لعبة سباق الحمام النشاط الاول: لف وخد العلم النشاط الثاني: ارمي الكرة واجري النشاط الثالث: سباق الاطواق النشاط الختامي: تمرينات تهدنة	الدرس الرابع : - العب بحرية	العاشر	ن حوا تهنفة والمدرجة لد	
النشاط التمهيدي: تتابع الإنقاذ النشاط الأول: سباق الوثب النشاط الثاني: دحرج الكرة واجري النشاط الثائث: تخطي الحواجز النشاط الثائم: تمرينات تهدئة	الدرس الخامس : - ألعاب وأتطم	العادي عشر	ي روب <i>ن</i> الوهدة	
النشاط التمهيدي: لعبة السمك وشبكة الصياد النشاط الاول: سباق الوثب النشاط الاول: سباق الوثب النشاط الثاني: السلام على الزميل النشاط الثانث: سباق الدودة النشاط الرابع: سلم واستلم النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس السادس : - نحن القائزون	الثاني عشر		
عين من الفصل الدراسي الاول و اجازة نصف العام الدراسي	اضية قبل انتهاء بأسبو	دة التربية الري	التقييم العملي لما	يثاير ۲۰۲۶

غبير الناهج

ا المله سيد ابراهيم





تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية ﴿ للصفَّ الثَّاني الابتدائي ﴾ للعام الدرامس ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢

	لنصل الدراسي الثاني			
la (Azi)	المتوي	الاسبوع	اسم الوعدة	الشغو
النشاط التمهيدي: لعبة المروحة النشاط التمهيدي: لعبة المروحة النشاط الاول: الوثب الزحلقة الجاتبية - الاتزان النشاط الثاني: شد الحبل التشاط الثالث: الجري بالأكياس القماش النشاط الختامي: تمرينات تهدنة	الدرس الأول : - أحب زملائي	الاول	٧,	نېراير ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: لعبة جمع العملات النشاط الاول: تتطيط الكرة بمصاحبة الموسيقي النشاط الثاني: الاتزان والمشي والجري علي الايقاع النشاط الثالث: ركل الكرة النشاط الختامي: الانتشار الحر	الدرس الثاني : - العب مع كرتي	الثاني	ت ا ویکم فیما تحقیق تواتع	
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: قفرة الضفدع النشاط الثاني: اسجل هدفا النشاط الثالث: دحرجة الكرة لنشاط الختامي: لعبة نحن قريق	لاتزان الثابت المتحرك	1	لَّهُ الْنَظِمُ الْمَمِنَّ مِافَاً	بارس ۲۰۷۶
ننشاط التمهيدي: لعبة الرذاذ والمطر لنشاط الاول: اللعب بالطوق لنشاط الثاني: الدائرة الدوارة تشاط الثانث: القلاح النشيط نشاط الفتامي: تمرينات تهدنة	صحتی فی ریاضتی		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
نشاط التمهيدي: انتشار هر نشاط الاول: القطار يتحرك نشاط الثاني: نط الحبل نشاط الثالث: كرة السلة شاط الختامي: تمرينات تهدلة	رس الم تشف قدر أتي الم الم الم		Mean Reads	
شاط التمهيدي: الجري حول الملعب شاط الاول: اللعب بالطوق شاط الثاني: انشطة متنوعة بكرة السلة شاط الثالث: جملة حركية بمصاحبة الموسيقي شاط الختامي: تمرينات تهدئة	رين الشائدون النا ن الفائدون النا النا		uli	





الادارة الركزية لتطوير الناهج

مكتب مدير عام تنمية مادة التربية الرياضية والمسكرية

تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية للصف الثاني الابتدائي) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢

النصل الدراسى الثانى

	نصل الدراسي الثاني	-1		v
النشاط	المتوي	الاسبوع	اسم الوحدة	الشهر
النشاط التمهيدي: حركات جري وحجل ووثب النشاط الاول: الكراسي الموسيقية النشاط الثاني: المرور عبر المربعات النشاط الثالث: العصا الثابة النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس الاول : - هيا نعرف	النسايج		
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: نقل الكرات النشاط الثاني: عكس المريا النشاط الثالث: المعهدة الدائرية النشاط الثالمي: تمرينات تهدئة	الدرس الثاني : - كلنا واحد	الثامن	التوام ويتم فيها تمقيق	
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: تطابق الاصواق النشاط الثاني: عد واحسب النشاط الثالث: اسعف زميلي النشاط الختامي: تمرينات تهدئة	الدرس الثالث : - نحن ابطال	التاسع	ثواتح التطم المستر	ابریل ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: لعبة الرذاذ والمطر النشاط الاول: الارانب النشطية النشاط الثاني: الهدف النشاط الثالث: تكوين مجموعات النشاط الختامي: تمرينات تهدلة	الدرس الرابع : - نحن محترفون	العاشر	فيها تحقيق نواتج النطم المستهدفة و المدرجة لدروس الوحد	
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: امطار واشجار النشاط الثاني: المرور عبر الطوق النشاط الثالث: السلم والثعبان النشاط الفتامي: تمريتات تهدنة	الدرس الخامس : - نحن متميزون	العادي عشر	يس الوهدة	مايو ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: المشي حول الملعب النشاط الاول: المغامرة النشاط الثاني: توصيل الادوات بالتوازن النشاط الثانث: سبائي الابطال النشاط الختامي: تمرينات تهدنة	الدرس السادس : ـ نحن الفائزون	الثاني عشر		

مبر المناهج ما ل سراب (م ارهانه سید ابراهیم

مستشار المنافية الرياضية والمسكرية المنافية الم

-1.1 -





هج مادة التربية الرياضية للمرحلة (الابتدائية) للصف (الثالث) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢

الغصل الدراسي الاول

	44 5			
FIG.11	للمتوي	الاسبوع	اسم الوهدة	اندو
النشاط التمهيدي (احماء موانع) النشاط التمهيدي (احماء موانع) النشاط الاول : نعبة التمرير عبر المناطق ، النشاط الثاني : قصص حركية منتوعة (البحارة الخمسة) النشاط الثانث : نعبة نتابع نقل الكرة النشاط الختامي : تمرينات تهدئة وتتفس	الدرس الأول : ـ الرياضي الصنغير	الاول		yeaini. Yorr yiji
النشاط التمهيدي (نعبة مطاردة الفطاف) النشاط الاول : (لعبة ميتكرة) النشاط الثاني : (لعبة تغير المراكز) النشاط الثانث : (لعبة أربع مربعات) النشاط الفتامي : (لعبة التطعيم من القيروس)	الدرس الثاني: - المبتكر الصغير	الثاني	ويتم فيها تعا	
النشاط التمهيدي (لعبة العزام المطاطى) النشاط الاول : لعبة الكرة في الدائرة النشاط الثاني : هيا نضبط قوامنا النشاط الثالث : نعبة البريد المواجه النشاط الختامي : تمرينات تهدئه وتنفس	الدرس الثالث : - الماهر الصنغير	الثالث	ليق نواتج التطم اا	
النشاط التمهيدي: لحبة كرة القائد النشاط الاول: الدقع عن (الزجاجات الخشبية) النشاط الثاني: حركات ايقاعية متنوعة النشاط الثانث: لعبة تغير المواقع النشاط الختامي: تمرينات تهدلة وتنفس	الدرس الرابع : - المهاجم الصغير	الرابع	م فيها تحقيق نواتج التطم المستهدفة و المدرجة	
النشاط التمهيدي: احماء بالبراشوت النشاط الأول: لعبة الطبق الطائر النشاط الثاني: نعبة اصابة اللاعب المقتفى النشاط الثالث: سباقى البازل بالحذاء العجيب النشاط الختامي: تعريفات تهدئة وتنفس	المتحدي الصغير	الفامس	الروس الوحدة	4.44.44
انشاط التمهيدي: المصاحبة الموسيقية النشاط الاول: لعبة أغراج الكرة من الملعب النشاط الثاني: دوران الفريق حول القائم النشاط الثالث: لعبة الانتقال من المواقع النشاط الغتامي: تعرينات تهيئة وتنفس	الدرس السادس: - الفائز الصغير	السادس		





الادارة الركزية تتطهير التنفج

مكتب مدير عام تنمية مادة النزبية الرياضية والعسكرية

تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة (الابتدائية) ﴿ لِلصَّفِّ ﴿ النَّالَثُ ﴾ للعام الدراسي ٢٠٧٢ / ٢٠٤٤

الغصل الدرابيس الاول

النشاط	صل الدراسي الاول	41		
	للمتوي	الاسبوع	اسم الوهدة	الشهر
النشاط التمهيدي: تمرينات حرة النشاط الاول: جمع واكسب النشاط الثاني: شبكوا ايديكم النشاط الثالث: شاهد وقلد النشاط الفتامي: تمرينات وتهدلة	الدرس الاول : - شبكوا ايديكم	السابع		نونمبر ۲۰۲۲
النشاط التمهيدي: نشاط حر النشاط الاول: الصياد والغريسة النشاط الثاني: اسبق والحق النشاط الثالث: عبور النفق النشاط المتامي: نعبة صعود وتزول السلم	الدرس الثاني : - الاسرع يكسب	الثامن	العال ويتم فيها تعقيق نواتج التطم	
النشاط التمهيدي: المطاردة النشاط الاول: انتال اسرع النشاط الثاني: الكرة الدائرة النشاط الثالث: قطار الاعداد النشاط الخامي: تمرينات وتهدلة وتنفس	الدرس الثالث : - العب واحسب	التاسعة		دیسمبر ۲۰۲۲
النشاط التمهيدي: الغنم والننب النشاط الاول: قطار الارقام النشاط الثاني: التصويب على الكرة النشاط الثالث: قفر الحواجز النشاط القامي: تمرينات وتهدئة وتنفس	الدرس الرابع : - اجري وصوب	العاشر	م من موا مدرجة لدروس الوحدة	
النشاط التمهيدي: الصياد والفريسة النشاط التمهيدي: الكرة النشاط الثاني: التصويب بالبولينج النشاط الثالث: الجري الجانبي المكوكي النشاط الختامي: تمرينات تهدنة وتنفس	الدرس الخامس : ـ ا	العادي مشر	ين الوحدة	
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: الاصفر والاحمر النشاط الثاني: دحرج الكرة وقم بالجري النشاط الثانث: سباق الاطواق	الدرس المنادس : - انحن الفلازون	الثاني عشر) to cott	N. No. 4.
انتشاط المعتامي : تعريبات تهدئه وتنفس ن من الفصيل الدراسي الاول واجازة نصف العا	بة قبل الانتهاءباسبوعي	ادة التربية الرياضي	التقييم العملي له	يناير ٢٠٧٤

خبير للناهج ا/ عله سيد ابراهيم





يتها بدبر عام تنمية مادة التربية الرياضية والمسكرية

تهزيج منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة (الابتدائية) للصف (الثالث) للعام الدراسي ٢٠٧٢ / ٢٠٠٢

الغصل الدراسي الثاني

الثانى	الثصل الدراسي ا			
النشاط	المتوي	الاسبوع	اسم الوعدة	الشعر
النشاط التمهيدي: لعبة الأرقام النشاط الاول: المشي – الوثب – الاتزان النشاط الثاني: الصيف والشتاء النشاط الثالث: لعبة ليل نهار النشاط الختامي: تمرينات وتهدلة	الدرس الاول : - الظواهر الكونية	الاول		نېرايو ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: لعبة المطاردة النشاط الأول: اللياقة البدنية النشاط الثاني: الكرة الدوارة النشاط الثالث: فكر وحقى هدفا النشاط الفتامي: لعبة صعود ونزول السلم	الدرس الثاني : - اكتشف مهاراتي	الثاني	ويتم فها	
النشاط التمهيدي: لحبة النجوم تتلالاً النشاط الاول: الوئب بمسافات محدودة النشاط الثاني: رشاقة الحركة النشاط الثالث: التحكم بالكرة النشاط الفتامي: تمريفات وتهدلة وتنفس	كنز المعرفة		ن يعم	ارس ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي : تحرك في مكاتك النشاط الاول : حركات شعبية من البيئة النشاط الثاني : العب وتعلم واكتشف النشاط الثانث : المقوام الرشيق النشاط الفتامي : تعريفات وتهدئة وتتفس	البيئة التي أعيش فيها	24.41	م المستهدفة والمورج	
النشاط التمهيدي : الارقام لغة الحساب النشاط الاول : الطوق الطائر النشاط الثاني : رشاقة تمارين الحبل النشاط الثانث : نحن معا اقوياء النشاط الفتامي : تمرينات تهدئة وتنفس	نحن معا أقويا ء	لقامس	7 7	
النشاط التمهيدي : احماء موجه النشاط الاول : اللعبة بالطوق النشاط الثاني : أحب العب مع زميلي النشاط الثالث : جملة حركية بمصاحبة الموسيقي النشاط الختامي : تمرينات تهدلة وتنفس	لتقییم نحن افائزون			

الدينة الديافية والمحكمية

معبود المتناهج الحلق صيدة ابواهيم هال مراحد المراهيم

-///-





أأدارة اغركرية لتطهير الناهج

مكتب مدير عام تنمية مادة التربية الرياضية والعسكرية

توزيج منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة (الابتدائية) للصف (الثالث) للعام الدراسي ٢٠٧٢ / ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني

in mill				
	للمتوي	الاسبوع	اسم الوهدة	الشجر
النشاط التمهيدي: أحماء هر النشاط الاول: أنشطة قنية متحدة النشاط الثاني: ركل الكرة النشاط الثائث: الموانع النشاط الفتامي: تمرينات وتهدنة	الدرس الأول : - هيا تلعب	السابع	7	
النشاط التمهيدي: احماء حر النشاط الاول: فكر والعب النشاط الثاني: الاشكال المتماثلة النشاط الثانث: سجادة القدمين النشاط الختامي: تمرينات وتهدئة	الدرس الثاني : - هذا وهناك	الثامن	وات ويتم قبها تحق	ابريل ۲۰۲۶
النشاط التمهيدي: أحماء حر النشاط الاول: الحارس ومخارّن الزخيرة النشاط الثاني: أنا دب - أنا ثطب (حيوانات الغاية) النشاط الثانث: هنتطم يوجا النشاط الختامي: تمرينات وتهدئة وتنفس	الدرس الثالث : - صحتی غایتی	التاسع	ق نواتج التطم المسا	
النشاط التمهيدي : أحماء حر النشاط الاول : هات وخد النشاط الثاني : الدائرة والكرة النشاط الثانث : ألعب وأجري النشاط الغتامي : تمرينات وتهدئة وتنفس	الدرس الرابع : - تحن المحترفون	العاشر	واك ريتم فيها تحقيق نواتج التطم المستهدف و المدرجة لدروس الوهدة	
النشاط انتمهیدی : أحماء حر النشاط الاول : أحاد - عشرات - منات النشاط الثاتی : أجري بسرعة النشاط الثاتث : كرتی هنا وهناك النشاط الثاتمی : تمرینات تهدئة ونتفس	الدرس الخامس : - نحن الماهرون	الحادي عشر	روس الوهدة	7 - 7 £ <u>94</u> 10
النشاط التمهيدي: أحماء حر النشاط الاول: أعرض مهارتك النشاط الثاني: مهارات التناول النشاط الثانث: سبلي الابطال النشاط الفتامي: تمرينات تهدئة وتنفس	الدرس السادس : ـ (التقيم) نحن القائزون	الثاني عشر		خيد ال

-111-





غطة توزيع منهج عادة التربية الرياضية والصحية للمرطة للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي الامار

	الماراتين الدول		i (milimi hem)		
	کل درس (۹۰ دنیقة)	ر مدة تدريس	الفترة الزمنية		
	الدرس	الاسبوع	اللعبة	15	
وو قلة الاستعداد اور الصغير ير الصغير	المعر	الاول الثاني الثانث	عرة السلة	المحود الاول مهارات العاب (كرة مئة – كرة قدم)	
منة واقتفر غزالة رأبقة مناسبة الفنية المناسبة (النبنات) المناسبة المناسبة المناسبة والموران والموران والموران الرشيقة المسايرة	le di hacció dell'E		كرة أنم (بنين) والتمرينات الفنية الإيقاعية (بنات)		7.443
الكل العياة اركة العياة أي للعياة يكل العياة	مهارة وسيطرة الالم	الزابع الأول الثاني الثالث الزابع	العاب اللوي	المحور الثاني مهارات العاب القوي وعوامل الصحة والامن	ر ۲۰۲۳ بر ۲۰۲۳

طبوالمناهج عالمدسية (مراه) العلامية لواهيم

-// " -





التدارة للركزية لتطوير للناهج

مكتب مدير مام تنمية مادة التربية الرياضية والعسكرية

خطة توزيج منشج مادة التربية الرياضية والصحية للمرطة للصف الرابج الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٧٣ / ٢٠٧٤ ((النصل الدراسي الثاني))

W. Carried Manufacture of the Control of the Contro			Juni Press	
س كل درس (٩٠ دقيقة)	ر مدة تدري	الفترة الزمنية		
الدرس	الاسبوع	اللعبة	المسسور	الشهر
وقفة الاستعداد للكرة الطائرة ممرد عالما	الثالث		المحور الثلث	ليراير ۲۰۲٤
ارسل الكرة من أسقل موجها	الرابع	الكرة الطائرة	مهارات الكرة الطائرة	
اقیم مهاراتی .	الاول الثاني		وكرة اليد وعوامل الصحة والأمن	
كرة اليد لعبة عالمية	الثالث		والسلامة العامة	مارس ۲۰۲۴
تمرير واستلام الكرة فن ومهارة تنطيط الكرة من الثبات والحركة	الرابع	كرة اليد		
كرة الد لعبتي المقضلة	الاول			
التوازن	الثاني الثانث		A MARINE	
الدهرجة الإمامية	الدابع	الجمياز	المحور الرابع مهارات الجمياز	,
الوقوف على الكتفين	الاول		وعوامل الصحة	ابریل ۲۰۲۴
البطل الصغير	الثاني		والسلامة والامن العامة	
الامتحان العملي لمادة التربية الرياضية للفصل	الثالث الداده		3	
الدراسي الثاني ونهاية العام	الرابع			مايو ۲۰۲۶

خبيدالمناهن 4 لرمب (مرأهج 1/ خله سيد ابداخيم

مستشار مستشار الراضية والعسكرية

-118-





الدارة المركزية المطهير المناهي يكتب مدور عام تشمية مادة المترابية الرياضية والمسكرية

•		الدياس الأمل	المرائقينان	V. WE W. W	المعام الدراسي م		-
		سريسي الدول).	(ا	1	رة الزمنية درو		
		الميقة	درس ۱۹	تدریس کل	رة الزمنية (مدة اللعبة	المحور	الشهر
	ـــدرس			الاسبوع		المحول الأول	اعتويد
		السئلة	لعبتى كرة ا	الاول	عرة سلة	مهارات ألعاب (كرة السلة	4.44
		2.	المحاور الأ	الثاني		كرة القدم) والتمرينات القنية	
			المصوب ال	الثالث		الايقاعية وعوامل الصحة	وأمير
		افتف	بطل سلة و	الرابع		والأمن والسلامة	4.44
					كرة اللهم (ينين)		
خفيقة كالريشة	التمرينات القنية	هیا تمرر	كرة القدم	الاول	مرد بعدم (بدون)		
	الإيقاعية	الكورة متعتنا	(بنین)	الثاني	والتعريثات الفنية		
الايقاع الحركي	(بناك)				الايقاعية (بنات)		
		في المرمي		الثالث			
القنانة الصغيرة	1						
الميدعة الصغيرة	1	مهارة وسيطرة		الرابع		at that he	
	طلاق للحياة			الاول	العاب القوي	المحور الثاني	Jung
	باركة الحياة			الثاني		مهارات أللعاب اللوي وعوامل	4.44
	أبعا للحياة			الثالث	1	الصحة والأمن والسلامة العامة	
	جهات الحياة			الرابع			
بية للفصل	التربية الرياط		الامتحان		i	مراجعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يناير
		راسي الاول وا					4.44

خبير المناهج مال سير إيراج الهاله سيد الهاهيم

معتمد الدينة الرياضة والمسكرية المريدة المريدة والمسكرية المريدة المريدة والمسكرية

-110-





إندارة للركزية لتطهور اللغم مكتب مدير عام تنمية مادة التربية الرياضية والمسكرية

توزيع منهج مادة التربية الرياضية والصعية للمرحلة (الابتدائية)

للصفر الفامس) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ ((الفصل الدراسي الثانبي)) الفترة الأمنية (مدة تدريس كار درسر و و يقيقة

رس ۱۰ کلیفه	تدریس کل د	ة الزمنية (مدة	القتر	
السال الكرة من أسفل جالبي	الاسبوع	اللعبة	المحور	الشهر
أستحد ومرر الكرة المتخفضة	القالث		المحور الثالث	فبراير
تطبیقات هامهٔ	الرابع	الكرة الطائرة	مهارات ألعاب (كرة الطائرة	4.44
أقيم مهاراتي	الاول		عرة اليد) وعوامل الصحة	•
· ·	الثاني		والأمن والسلامة •	مارس
التصويب مهارة القوز	انثانث	عرة اليد		Y - Y &
التصويب من أوى الرأس	الرابع			
التهديف فن ومهارة	الاول			
التقييم والقياس	الثاني			Í
النحرجة المُلقية الكورة القبة	الثالث	ألعنب اللوى	المحور الرابع	ايريل
الوقوف على الرأس	الرابخ	-	مهارات الجمياز وعوامل	4.44
الدهرجة الجانبية	الاول		الصبمة والأمن والسلامة العامة	
المضل آداء	الثاني			,
الامتحان العملي لمادة التربية الرياضية للفصل	الثائث	ة	مراجعــــــ	مايو. ۲۰۲۶
الدراسي الثاثي وتهاية العام				1 * 1 *

مستشار المواجد الواضية والمسكية والمسكية الرياضية الرياضية الوياضية الرياضية الرياض

غيوالناهج عال سيام الم ارهاد ميد اواهيم

- []/





توزيع منهج المارات المنية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٩



ورارة التربية والتعليم مكتب مستشار تنمية مادة الاقتصاد المنزلي مكتب مستشار تنمية مادة التربية الزراعية مكتب مستشار تنمية مادة المجال الصناعي ***********

ينضمن محتوى منهج الصف الرابج الابتدائى المارات المنية للماور التألية : «

للعور الثول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

- الترابط الأسرى
- الأدوار والمستوليات في الأسرة
 - الزراعة في المنزل
 - رعایة نباتات الزینة
 - ه مصادر المعرفة
 - المهن الصنامية
 - الإصلاحات المنزلية
 - المشكلات الأسرية
- طرق حل المشكلات لدى الأسرة
 - المهن الفندقية والسياحية
 - المهن الأخرى في أسرتي،
 - الدكتور المهندس هاني عازر

للمور الثاني: المياة والعمل من أجل التنمية السندامة

- الموارد وإعادة التدوير
- منتجات جديدة من إعادة التدوير
- إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل
 - الحياة المستدامة
 - ميزائية الأسرة
 - ليلجول سيداغات

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

- العناصر الغذائية
- وجبة غذائية متوازنة
- نظام غدائی صحی
- الطعام القير صحي
- المحافظة على سلامة الطعام
- الشراب الطبيعي والشراب المنامي
 - الملامة في المطبخ
 - إعداد الطعام والشراب الصحى
 - الإسماقات الأولية والسلامة
 - السلامة في المنزل
 - السلامة في استخدام الطلاء
- شخصیات مصریة مؤثرة: مجدی یعقوب

المحور الرابع : الرؤية القنية للمال

- تصميم الحدائق وألواع الثباتات
 - المناية بالأقمشة والملابس
 - لصميم علامات تجارية
 - مبادئ التصميم الجهد
 - الاعلان عن المنتجات
- شخصیات مصریة مؤثرة :حسن فتحی

وزارة المعيم والتعام

-111-





نموذج مقترح لتوزيع منهج المهارات المهنية الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) " للعام الدراسي ٢٠٧٣/ ٢٠٢٢ م الخطة الأسبوعية : فترة واحدة أسبوعيا (٩٠) دايقة

المالية (٩٠) كالمالة	الشعر	للمور
العوجين الآدواد والعستوليات في الأسرة الآداعة في العنزل رعاية نباتات الزينة	۲۰ میلمور گکتوبر	
مصادر المعرفة المهن الصناعية الإصلاحات المنزلية	p 1-17	المعور الأول ركياط المهن والقنون بالمهتم
المشكلات الأسرية طرق حل المشكلات لدى الأسرة الدكتور المهندس هانى عازر المهن الفندلية والسياحية المهن الأخرى في أسرتي مراجعة على المعور الأول	igione. P T-TT	ل ن بالمهتمع
الموضوع الأول: الموارد وإعادة التدوير الموضوع الثاني: منتجات جديدة من إعادة التدوير الموضوع الثالث: إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل الموضوع الزابع: الحياة المستدامة الموضوع الخامس: ميزائية الأسرة المستكثف النشط: ليلجول سيداغات مراجعة على المحور الثاني	Aleman P.444	المعود الثالي: العواة والعمل من لجل التلمية المسكتام
مشروع الفصل الدراسي الأول مراجعة علمة امتحان الفصل الدراسي الأول	3446 27-78	de l'Eurel

التبرها التخطيط للاسترشاد به ويمكن التغيير تبعًا للإمكانيات المتاحة (طروف البيئة والإمكانات المادية)

مستشار تنمية مادة المجال الصناعي محرر المحمد علي راشد

وزارة التي العلم المام

مستشار تنمية مادة التربية الزراعية الراعية الراعية الراعية مراعية مراعية مراعية مراعية مراعية العظيم مراعية العظيم

منظرتنعية عادة الاقتصاد العنزلي / ليا ابرا هدم ارانيا ابراهيم قرني

-119 -





وزارة التربية والتعليم تكتب مستشار تنمية مادة الاقتصاد المنزلي بكتب مستشار تنعية مادة التربية الزراعية تكتب مستفار تنعية مادة المجال الصناعي

كابع لموذج مقترح لتوزيع منهج المهارات المهتبة الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م الخطة الاسبوعية: فترة واحدة أسبوعيا (٩٠) دقيقة

للمهر	الشمر	الفرؤس
		المناصر الغدالية
	البراير ۲۰۷۶	وجبة غذالية متوازنة
		لظام غدالي صحى
1		الطعام الغير صحى
21.4 21.5 2.5	مارس	المحافظة على سلامة الطعام
المحور الثالث سعة والمنازمة للجموع	p vive	الثراب الطبيعي والثراب الصناعي
1		السلامة في المطبخ
•		إعداد الطعام والثراب الصحى
		الإسماقات الأولية والسلامة .
		السلامة في المنزل
		السلامة في إستامدام الطلاء
	Jard	شخصیات مصریة مؤثرة : مجدی یعقوب
	₩ 4 • 4¢	مواجعة على المحور الثالث
		تصميم الحدائق وأنواع النباتات
		العناية بالأقمشة والملابس
= 3		تصميم علامات تجارية مبادئ التصميم الجيد
المحور ارابع الروية المتية للمل		
3.3		الإعلان عن المنتجات شخصيات مصرية مؤثرة :حسن فتحي
2	ada	مراجعة عامة على المحور الرابع
	\$ 4.4e	مشووح الغمل الدراسي الثاني
		مراجعة عامة على المنهج
		امتحان آخر العام

يعتبر هذا التخطيط للاسترشاد به ويمكن التغيير تبعًا للإمكانيات المتاحة (ظروف البيئة)

مستشار لنمية مادة الاقتصاد المنزلي مراميا أبرا هدج ارانيا ابراهيم قرني

مستشار تنمية مادة التوبية الزراعية مركز مستقر المناط م/ وائل محمد عبد العظيم

مستشار تنمية مادة المجال الصناعي

وزارة التربية والتعليم أن يستثار تنمية مادة الاقتصاد المنزلي يتما يستثار تنمية مادة التربية الزراعية يتما يستثار تنمية مادة المجال المستاعي يتما يستثار تنمية مادة المجال المستاعي





توزيع منهج المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي٢٠٢٤/٢٠٢٣م



وزارة التربية والتعليم متتب مستشار تنمية مادة الاقتصاد المنزلي مكتب مستشار تنمية مادة التربية الزراعية مكتب مستشار تنمية مادة المجال الصناعي

يتضمن محتوي منهج الصف الخامس الابتدائي المهارات المهنية (الغصل الدراسي الأول) لمعاور التالية .

المعور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

- الحقوق والمسؤليات
- دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع
 - الزراعة في حديقة المدرسة
 - مهارات الحوار
 - مصادر البحث المختلفة
 - العمل في قطاع السياحة
 - الحرف اليدوية وقطاع السياحة
 - من المهن اليدوية: النحارة
 - اصنع لنفسك .
- شخصيات مؤثرة الدكتور فاروق الباز
- المكتشف النشط :البرفيسور بريان بوما

المور الثاني: المياة والعمل من أجل التنمية السندامة

- الحفاظ على المدرسة
- التخطيط وإدارة الوقت
- إعادة تدوير مخلفات النباتات
 - ا نهایات زات قیمه
 - الفن في مصر القديمة
- شخصیات مؤثرة الدکتور مصطفی السید
 - المكتشف النشط : كُ. م، رييس





تموذج مقترح لتوزيع منهج المهارات العهنية الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٢م الخطة الأسبوعية : فترة واحدة أسبوعيا (٩٠) دفيقة

البوعيا (١٠) دليلة المرابع : البرة واحدة اسبوعيا (١٠)	الشخر	للمهر
العقوق و المسؤليات دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع الزراعة في حديقة المدرسة مهارات العوار مهارات العوار مصادر البحث المعتلفة مصادر البحث المعتلفة الممل في قطاع السياحة المعرف البدوية وقطاع السياحة	genden V. gend ge V.YV	السمور الأول اركيفة السهن والقنون بالد
من المهن اليدوية : النجارة اصنع لنفسك . شاهميات مؤثرة الدكتور فاروق الباز المكتشف النشط :البرفيسور بريان بوما براجعة على المحور الأول		ن بالمجتمع
لحناظ على المدوسة التضغيط وإدارة الوقت عادة تدوير مخلفات النباتات البات ذات قيمة نن في مصر القديمة التصيات مؤثرة الدكتور مصطفى السيد التحتف النشط: لد. م، ويوس	A TOP	السواة والعمل من لجل التتمية المسكة
وع الفصل الدراسي الأول معة عامة مان الفصل الدراسي الأول	1,0	4.615

يعتبر هذا التخطيط للاسترشاد به ويمكن التغيير تبعًا للإمكانيات المتاحة (طروف البيئة)

مستشار تنمية مادة التربية الزراعية

والل محمد عبد العظيم)

مستشاد تنعية مادة الاقتصاد العنزلي مرا نسيا الرا هدم (أ/رانيا ابراهيم قوني)

والقام المالانات

مستشار تنمية مادة المجال الصناعي

1 1,50

(ا/محمد على راشد)

-184-





وزارة الارية والعليم عب منطقر تعبة مادة الاقصاد المتزلي عب منطقر تعبة مادة الارجة الزراعية عب منطقر لقمية مادة المجال المقاعي

توزيع منهج المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2007 / 2008 م

الخطة الأسبوعية: فترة واحدة أسبوعيا (٩٠) دقيقة

المحور	الشهر	المحتوي العلمي
	Y-YE pripi	بدائل اللحوم
		الوجبات السريعة والعادات الفذالية غير الصحية
	•	المقصف المدرسي
7	ماری ۲۰۲ ۵	الشراب الطبيعي والصناعي
7 3		جوله داخل مصنع شراب الفاكهة
المعور الثلاث العنعة والملامة للومو		اللبن
		سلامه الطمام وحقظه
3 4	,	تفادي المخاطر أثناء العمل
•		الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ
		شاعصیات مصریه مؤثره (۵.محمد أخمد غنیم)
		المستكشف النشط (السيدة لويز إيمانول)
	Y-YE JOH	تصميم وتنسيق حديقة
		تصميم العلامات العجارية وطرق عرض السلع
2 2	7-75 3/6	عناصر العرض المسرحي
المعرر الرابع		فن التطويز
3.3		شخصیات مصریه مؤثره (نجیب محفوظ)
24		المستكشف النشط (توتيلو مودومبا)
		مراجعه المعور الرابع
		امتحان نهاية العام .

يعتبر هذا التخطيط للاسترشاد به ويمكن التغيير تبعًا للإمكانيات المتاحة (ظروف البيئة)

مستشار تنمية مادة المجال الصناعي صحر ركسب (أ / محمد علي راشد) مستشار تنمية مادة التربية الزراعية عو المراعية عليم المراعية المراعية المراعية (م/ والل محمد عبد العظيم)

مستشار تنمية مادة الاقتصاد المنزلي را نما أرا هدم (1 / وانيا ابراهيم قرني)





توزيع منهج المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي٢٠٢٢/٢٠٢٨م

وزارة التربية والطبيم يكس، معشار تنمية ماوة الاقتصاد المعزلي مكتب معشار تنمية مادة التربية الزراعية يكتب معشار لتمية مادة المجال المساعي

يتضمن معتوى منهج الصف السادس الابتدائي المهارات المغنية ﴿ الفصل الدراسي الأول ﴾ لحاور التالية : «

للعهر الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

- اهمية التنوع في مجتمعنا
- · الادوار الفنية في المجتمع
- أهميه المهن الصناعية في مجتمعنا
 - الزراعة في المجتمع
 - البحث في القضايا البيئية
- المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل
 - تطوير المجتمع للأجيال القادمة
- شخصيات مصريه مؤثره : سميحه ايوب
- المــتكثف النشط: الدكتور أكاش أحامد

للمور الثاني: المياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

- ما المتصود بإعداد الميزانية !
 - الاستثمار في الموارد
 - الكهرباء
 - زراعه النباتات المزهرة
 - الموارد والترويج للسياحة
- شخصيات مؤثرة محمود العربي
- · المكتشف النشط: السيد سائتياغو سعيد

-127-



نموذج مقترح لتوزيع منهج المهارات المهنية الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2022/2021 م الخطة الأسبوعية : فترة واحدة أسبوعيا (10) دقيقة

الادمان	الشعر	المهر
الدوار الفنية في مجتمعنا الادوار الفنية في المجتمع المحدوار الفنية في المجتمعنا الادوار الفنية في المجتمعنا الفراعة في المجتمع الزراعة في المجتمع البحث في القضايا البيئية المحن المعن المتغيرة اليوم وفي المستقبل	۲۰ سیتمبر آکتوبر ۲۰۲۲ م	المحور الأول ارتباط السهن والقتون يالد
تطوير المجتمع للأجيال القادمة شخصيات مصرية مؤثرة : سميحة ايوب / المكتشف النشط :الدكتور اكاش احامد مراجعة على المحور الأول ما المقصود بإعداد الميزانية الاستثمار في الموارد	تونمبر ۲۰۲۲ م	بنغ
الكهرباء زراعة النباتات المزهرة الموارد والترويج للسياحة شخصيات مصريه مؤثرة :محمود العربي / المكتثف النثط : السيد سانتياغو سعيد مراجعة على المحور الثاني	<u>دیسمبر</u> ۲۰۲۲ م	المحور الثاتي: الحياة والعمل من أجل التلمية
مشروع الفصل الدراسي الأول متحان الفصل الدراسي الأول	-81 2644	lamiz las

يتبر هذا التخطيط للاسترشاد به ويمكن التغيير تبعًا للإمكانيات المتاحة (ظروف البيئة)

مستشار تنمية مادة المجال الصناعي على المساعي المحمد علي راشد)

مستشار تنمية مادة التربية الزراعية مرائل محمد عبد العظيم)

مستشار تنمية مأدة الاقتصاد المنزلي مراتدا ابرلهيم (أ/رانيا ابواهيم قوني)



الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطيمي الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٢ الفصل الدراسي الاول

الملاحظاد	المحتوى	الدرس	الاسبوع
	ول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	المحور الأ	
	المستكشف النشط	الدرس الاول	7.77/9/7.
	التكنولوجيا وتطورها التاريخي (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الثاني	
	مكونات جهاز الكمبيوتر	الدرس الثالث	7.77/1./
	البرمجيات وأنظمة التشغيل	الدرس الرابع	7.77/1./1
	دعم الاشخاص ذوي الهمم	الدرس الخامس	7.77/1./7
	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (المشكلات الشائعة والحلول)	الدرس السادس	1.77/1./7
	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	الدرس السابع	4.44/11/6
	اعداد التقارير لنتائج الابحاث (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الثامن	
	مراجعة المحور الاول		
	ر الثاني: احتياطات السلامة الرقمية	المحور	
	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الاول	
	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها	الدرس الثاني	4.44/11/11
	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	الدرس الثالث	4.44/11/11
	كيفية البحث على شبكة الانترنت	الدرس الرابع	4.77/11/7
	كيفية التاكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت	الدرس الخامس	
	(إثرائي للقراءة والإطلاع فقط)		4.44/14/4
	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الانترنت	الدرس السادس	
	خطة شخصية للأمان الرقمى	الدرس السابع	7.77/17/9
	تطبيق ما تعلمته	الدرس الثامن	1.44/14/17
	مراجعة المحور الثاني مشروع الفصل الدراسي الأول		7.77/17/77
-			7.74/17/4.
	مراجعة عامة	مادة الكميية تالت	4.44/1/7

ية مادة الكمبيوتر التعليمي رئيس قسم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

Culvp.s

(د.طاهر عبد الحميد)

(د.عبير حامد)



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٢ الفصل الدراسي الاهل

بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
المحتوى	الدرس	الأسبوع
: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	المحور الأول	
المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الاول	
الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	الدرس الثاني	4.44/4/4.
Networks الشبكات	الدرس الثالث	4.44/1./4
أدوات التواصل الرقمى	الدرس الرابع	4.77/1./16
مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها	الدرس الخامس	4.44/1./41
إدارة الملفات الرقمية	الدرس السادس	
استراتيجيات البحث عن المعلومات (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس السابع	4.44/1./41
مشاركة المعلومات	الدرس الثامن	7.77/11/2
مراجعة على المحور الأول		7.77/11/1
الثاني: احتياطات الأمن والسلامة الرقمية	المحور	
المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الاول	
حماية انفسنا ومعلوماتنا	الدرس الثاني	4.44/11/1
سرية كلمة المرور		7.77/11/7
كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة	الدرس الرابع	7.74/17/
حقوق الملكية الفكرية	الدرس الخامس	4.44/14/
استخدام المصادر الرقمية		1
عمليات البحث المتقدمة (إثرائي للقراءة والإطلاع فقط)		
وثيق المعلومات بطريقة صحيحة		- T. TT/11/
مراجعة المحور الثاني		4.44/17/
مشروع الفصل الدراسي الأول		4.45/1/
ق العربية متكامله حيا المعلم مات و الا		

سنشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي رئيس قسم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

Cully , s

(د طاهر عبد الحميد)

د، عبره مر ۱۸/۹

-169-



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٧٣-٢٠١ الفصل الدراسي الاول

المحتوى	الان	
	الدرس	الأسبوع
(bå cyly), sur	ATAXIBLE SIGNAL	对连续 数
المستكشف النشط (الثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الاول	The second second
اجهزة شبكات الكمبيوتر	الدرس الثاني	7.77/9/4.
التكنولوجيا والنكاء الاصطناعي	الدرس الثالث	7.77/1./
تقييم التكنولوجيا المتطورة	الدرس الرابع	7.77/1./12
مهارات البحث الرقمي	الدرس الخامس	7.77/1./41
الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس السادس	
أنظمة التشغيل	الدرس السابع	4.44/1./47
تصميم مواقع الإنترنت	الدرس الثامن	4.44/11/6
مراجعة على المحور الأول		7.77/11/11
PART CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF		
المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الاول	The same of the same of the same
كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	الدرس الثاني	4.44/11/14
حماية نفسك من السرقة الرقمية	الدرس الثالث	7.77/11/70
الأمن السيبراني	الدرس الرابع	
حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني	الدرس الخامس	
تخزين الملفّات على السحابة	الدرس السادس	7.77/17/17
تطبيقات الحوسبة السحابية	الدرس السابع	7.77/17/77
مراجعة المحور الثاني		7.77/17/7.
مشروع الفصل الدراسي الأول		7.76/1/7

رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المنهج

(د.طاهر عبد الحميد العدلى)

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التطيمي بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

د. عیرا مر

(د.عبير حامد احمد)